# عبد الرحمن الكواكبى شهيد الحرية ومجدد الإسلار



عمانة

محمد عمارة

عبد الرحمن الكواكبى

شهيد الحرية ومجدد الإسلام

الطبعشة الأولحت ١٩٨٤ الطبعتة الشائنيّة ١٩٨٨ الطبعة الثالثة ٢٠٠٧

بميسع جشقوق الطشيع مستفوظة

٨ شارع سيپويه المصري مديئة تصر القاهرة مصر تايقون: ٢٣٣٩٩ ؛

فاکس: ۲۰۲۱) ۱۰۳۷۵۲۷ (۲۰۲)

email: dar@shorouk.com

www.shorouk.com

## محمد عمارة

# عبد الرحمن الكواكبى شهيد الحرية ومجدد الإسلام

## المحتسويات

# القسم الأول

	مقدمة جديدة عن قضية مثيرة: الكواكبي هل كان
77-V	علمانيا؟!
V * - 77	A & A
$Y \cdot \cdot = YY$	بطاقة حياة
1 * 1 - 7 7 7	أفكاره ونظرياته:
$t * t - \tau \forall t$	مع العروبة
10121	مع الحرية ضد الاستبداد
147-101	مع الاشتراكية ضد الاستغلال
118-145	في التحديد الديني
C . / - 1 / 2	في التربيــة
Y 17-7 - 1	أسباب فتور الأمة الإسلامية
777-774	في الشورة
777-777	كلمات
777-477	المصادر

## مقدمة جديدة.. عن قضية مثيرة الكواكبي: هل كان علمانياً؟!

لقد بدأت علاقتى بفكر الكواكبى (١٢٧٠ ـ ١٣٢٠هـ، ١٨٥٤ ـ ١٩٠٢هـ) في منتصف خمسينيات القرن العشرين، عندما كنت طالبا بكلية دار العلوم ـ جامعة القاهرة . . قرأت كتابيه : "طبائع الاستبداد" و "أم القرى" ، وكتبت عنه وعن فكره بحثا لـ "أعمال السنة " بالكلية . . ثم نشرت هذا البحث في مجلة "الغد" ـ عدد يناير سنة ١٩٥٩م .

وفي منتصف ستينيات القرن العشرين، أعددت الطبعة الأولى لأعماله الكاملة، مع التقديم لها بدراسة وافية عن حياته وأفكاره -وهي الطبعة التي صدرت عن دار الكاتب العربي - بالقاهرة - سنة ١٩٧٠م.

ومنذ ذلك التاريخ، بدأت المراسلات وتوثقت العلاقات بيني وبين حفيد الكواكبي ـ وسميه ـ المرحوم الأستاذ الجليل الدكتور عبد الرحمن الكواكبي، الذي كان مثالا فذا للمثقف المتواضع، والنموذج الأمثل في الوفاء لجده العظيم، يبحث وينقب عن آثاره الفكرية المفقودة. . ويتواصل مع المهتمين بفكره وتراثه من كل البلاد وجميع المذاهب والاتجاهات والديانات.

ولقد أعانني هذا الإخلاص والدأب والتفاني، الذي توجته علاقة صداقة حميمة بين أسرتينا، على أن تأتي الطبعة الثانية من هذه الأعمال الكاملة - التي أصدرتها المؤسسة العربية للدراسات والنشر ببيروت سنة ١٩٧٥م - مزيدة ومشتملة على ما لم تشمله الطبعة الأولى من هذه الأعمال.

وعبر المراسلات والمقابلات، حدثنى المرحوم الدكتور عبد الرحمن الكواكبى عن جهود الباحث اللبنانى المسيحى "جان داية" (عضو الحزب السورى القومى الاجتماعى) في البحث عن آثار الكواكبى المفقودة، خصوصا المنشورة في الصحف، وبخاصة أعداد الصحيفتين اللتين أصدرهما مبكرا بمدينة حلب، وهما صحيفتا "الشهباء" و "اعتدال". ثم تم التواصل بيني وبين "جان داية" عبر المراسلات، ووصلني كثير من المقالات التي نشرها في الصحف عن الكواكبي.

وعندماتم العثور - في ألمانيا - على بعض أعداد الصحف التي أصدرها الكواكبي، نشر اجان داية اكتابا عن اصحافة الكواكبي ، ضمنه محتويات أعداد تلك الصحف ، وصورة ازنكغرافية الصفحاتها . ولقد نشرت هذا الكتاب مؤسسة فكر للأبحاث والنشر - ببيروت - سنة ١٩٨٤م .

وخلال هذه المراسلات وعبر هذه المقالات لجان داية ، وضحت

الفكرة المحورية الحافزة لباحث مسيحى . . سورى قومى . . على أن يهتم هذا الاهتمام الدءوب بفكر الكواكبي وآثاره الفكرية . . وهي فكرة السعى لإثبات علمانية الكواكبي، وريادته لفكرة فصل الدين عن الدولة، وعلمنة الإسلام في عصرنا الحديث!!

كانت تلك هي «الفكرة ـ الدعوى» التي حفزت اجان داية» (عضو الحزب السورى القومي الاجتماعي) إلى الرهبنة في محراب فكر الكواكبي، ليثبت علمانيته، التي خالف فيها وبها - كما يقول ـ كل العلماء وزعماء الإصلاح في الإسلام!!

ومنذ اللحظات الأولى لإعلان جان داية عن هذه الدعوى، حدثنى عنها المرحوم الدكتور عبد الرحمن الكواكبى . . بل لقد توافق مع جان داية على الاحتكام إلى للفصل في هذه الدعوى . ولقد أبديت، يومئذ، ملاحظات عامة ترفض هذا الادعاء ـ (ادعاء علمانية الكواكبى . . وريادته الدعوة لفصل الدين الإسلامي عن الدولة) ـ انطلاقا من آثاره الفكرية ، التي تضعه ضمن أعلام مدرسة الإحياء والتجديد الإسلامي الحديثة ، التي دعت إلى تجديد الدين الإسلامي لتتجدد به دنيا المسلمين ، والتي أكدت على أن سبيل الإصلاح في المسلمين هو الإسلام ، لأنه السبب المفرد لسعادة الإنسان في المعاش والمعاد ،

لكن جان داية مضى في طريقه ، يجمع "الأدلة" على علمانية الكواكبي ، حتى أصدر لهذه الدعوى كتابا خاصا ، جعل عنوانه "الإمام الكواكبي: فصل الدين عن الدولة " . نشر ته دار سوراقيا للنشر بالمملكة المتحدة سنة ١٩٨٨ م .

فلما جاءت هذه المناسبة مناسبة إصدار الطبعة الثالثة من «الأعمال الكاملة للكواكبي» ـ كان لابد من دراسة «حيثيات» هذه الدعوى الخطيرة (دعوى علمانية الكواكبي) لتمثل هذه الدراسة لهذه القضية التقديم الجديد لهذه الطبعة الجديدة ـ المزيدة في النصوص والوثائق . ـ والمنقحة في الدراسة والتقديم .

### \* \* \*

لقد كنا (ومعناكل المشتغلين بالعلم والفكر الإسلامي في عصرنا الحديث وواقعنا المعاصر) على يقين من أن أول من ادعى علمنة الإسلام هو المرحوم الشيخ على عبد الرازق (١٣٠٥ ـ ١٣٨٦ هـ، ١٨٨٧ ـ ١٩٦٦م) في كتابه «الإسلام وأصول الحكم» سنة ١٩٢٥م . . ولقد أثبتنا في الدراسات والوثائق التي نشرناها حول هذا الكتاب تراجع الشيخ على عبد الرازق عن هذه الدعوى ـ (انظر في ذلك كتبنا: "الإسلام والسياسة: الرد على شبهات العلمانين» و «معركة الإسلام وأصول الحكم» و «الإسلام بين التنوير والتزوير». . .

لكن . . ها هو ذا الباحث جان داية ـ (عضو الحزب السورى القومى الاجتماعي) ـ يعود بدعوى علمنة الإسلام إلى سنة ١٨٩٩م . . وليس سنة ١٩٢٥م . . وإلى عبد الرحمن الكواكبي ، بدلا من الشيخ على عبد الرازق . . وها هو ذا يقول :

"إن الكواكبي هو رائد القائلين بمبدإ فصل الدين عن الدولة، على صعيد الأثمة والكتاب المسلمين.. فلم يسرز أي كاتب مسلم

قبله قال بضرورة الفصل بين السلطتين الدينية والسياسية، مما يرجح الاستنتاج بأن الكواكبي هو الذي شق هذه الطريق الطويلة الشاقة.. وفي جريدة «المقطم» جاء تعبير الكواكبي عن فصل الدين عن الدولة وإيمانه به أكثر وضوحا وقوة مما هو عليه في جريدتيه \_ (الشهباء) و(اعتدال) \_ وكتابيه \_ (أم القرى) و(طبائع الاستبداد) \_ ... \*(1).

\* بل إن جان داية يطلعنا في كتابه هذا الذي خصصه لهذه الدعوى، على حقيقة أكثر إثارة، وهي أن هذه الدعوى (علمنة الكواكبي.. ومن ثم الإسلام) ليست مجرد اجتهاد من هذا الباحث جان داية.. وإنما هي دعوى الحزب السورى القومي الاجتماعي وزعيمه ومنظره أنطون سعادة (٤٠٩١ - ١٩٤٩م).. فهي دعوى الحزب، الذي ينتمي إليه جان داية، والتي تمثل العلمنة محور «أيديولوجيته» القومية السورية .. وعن هذه الحقيقة يتحدث جان داية - في كتابه هذا - ناقلا عن «الأعمال الكاملة لأنظون سعادة»، فيقول:

"لقد تطرق أنطون سعادة إلى جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ ـ ١٢٦٤ ـ ١٣٦٨ هـ، ١٣٦٨ هـ، ١٣٦٨ هـ، ١٨٤٩ ـ ١٨٤٩ هـ، ١٨٤٩ ـ ١٨٤٩ ما)، فانتقدهما بشدة لأنهما قالا بالدولة الدينية بعد أن رفضا مبدأ فصل الدين عن الدولة.

<sup>(</sup>١) جان داية االإمام الكواكبي: قصل الدين عن الدولة الص ١٧، ١٨، ٢٦. طبعة المملكة المتحدة سنة ١٩٨٨م.

تم قارن سعادة بينهما وبين الكواكبي - (الذي دعا الناطقين بالضاد إلى "الوفاق الجنسي دون المذهبي") - فقال، أي "سعادة":

"لا يظنّن أحد أن جميع مفكرى المحمديين هم من لوع الشيخ محمد عبده والسيد جمال الدين الأفغاني، فيهذان المفكران الرجعيان غير السوريين لا يمكنهما ادعاء احتكار التفكير المحمدي المعصري. وقد قلنا إن مفكرا سوريا محمديا هو السيد الفراتي عبد الرحمن الكواكبي لم يذهب حيث إمامي الرجعية المذكورين، مع أنه أحق بهداية المنفوس منهما. إذ نظر إلى الحباة الاجتماعية والسياسية من جهة التفكير السوري المترقي. لقد نظر الكواكبي في مقتضيات الدين والدنيا فقال فيها هذا القول الفصل الذي نتبناه الحركة السورية القومية يحرقيته (١).

هكذا تحدث أنظون سعادة عن الكواكبي، بوصفه علمانيا، بل وسوريا قوميا بثل سعادة وحزبه!... ومن ثم فهو ثقدمي... وليس رجعيا مثل محمد عبده وجمال الدين الأفعاني!

## $\hat{\phi}_{i}^{\dagger}\hat{\phi}=-\hat{\phi}_{i}^{\dagger}\hat{\phi}=-\hat{\phi}_{i}^{\dagger}\hat{\phi}$

ولأن جان داية قد لذر كثيرا من جهده لإثبات هذه الدعوى ... وجعلها أبرز مشروعاته البحثية ، وكتب حولها كتابين . (صحافة الكواكبي) و (الإنمام الكواكبي : فيضل الدين عن الدولة) ـ فيضاد عن كثير من المقالات والمحاضرات ، فلايد من الوقوك . تموضوعية

إذا) المرجع السنابق، ص ٣٦، ٣٦. . وجنان داية ينتبل عن الأثار الكاملة لأنطور سعادة؛ ص ٢٨٨. . طبعة ١٩٤٢ ـ ١٩٤٢.

وأناة ـ أمام «الأدلة» التي سياقيها لإنبات هذه الدحوى الخطيرة والمثيزة . . ولقند استقصينا هذه «الأدلة» فيوجدناها سبعة : . نعرضها ـ بألفاظ جان داية ـ ثم نتبع كل واحد منها بالرد والتفنيد :

\* الدليل الأول لجان دابة: قول الكواكبي اللي اطسائع الاستبداد المصر ٢٠٨ من الأعمال الكاملة طبعة سنة ١٩٧٥م:

اهذه أمم أوستريا \_ [النمسا] \_ وأمريكا قد هداها العلم لطرائق شتى وأصول راسخة للاتحاد الوطني دون الدبني، والوفاق الجنسي دون المذهبي، والارتباط السبياسي دون الإداري، فما بالنا لا نفتكر في أن نتبع إحدى تلك الطرائق أو شبهها؟....

ونحن عبدما نقراً عبارات الكواكبي هذه في سياقها، نجدها موجهة إلى العرب عبر المسلمين، فقبلها يقول: ابا قوم، وأعنى بكم: الناطقين بالضاء من غير المسلمين. الليس تجمعهم بكم الناطقين بالضاء من غير المسلمين. الليس تجمعهم بواطنيهم المسلمين روابط الوطنية والقومية ، والكواكبي بدعب هم إلى الاتحاد مع المسلمين على أساس هذه الروابط الحامعة . وإلى نزع فشيل الخيلاف الديني . وليس في هذه العبارات ما بعلى فصل الدين الإسلامية لهذه الدولة الجامعة للرعية متعددة الديانات . فالم جعية الإسلامية لهذه الدولة هي قانون وضعى بالناسية للتصارئ، الليس في تصرانيتهم ضرجعية سياسية ولا الدولة لقيصر ، لأنه ليس في تصرانيتهم ضرجعية سياسية ولا قانونية لهده الدولة .

والكواكبي يستطرد، في هذا النص، فينقول «للأعاجم والأجانب»: الدعونا نحن يا هؤلاء ندير شأننا، نتفاهم بالفصحاء، ونتراحم بالإخاء، ونتواسى في الضراء، ونتساوى في السراء، دعونا ندير حياتنا الدنيا ونجعل الأديان تحكم في الأخرى فقط، دعونا نجتمع على كلمة سواءا.

وكلام الكواكبي هذا لا شبهة فيه للعلمانية التي تفصل الدين عن الدولة . . يل هو التطبيق لموقف الإسلام في إسلامية الدولة . . حيني لكأنه يدعو إلى تطبيق دستور دولة النبوة . في المدينة المنورة . الذي نص على أن "يهود آمة مع المؤمنين، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم . ومن تبعنا من يهود قبإن لهم النصر والأسوة مع البر المحض من آهل هذه الصحيفة غير عظلومين ولا متناصر عليهم . مع النصح والتصبحة والبر دون الإثم . "(1) .

وهو تطبيق لعهد رسول الله . رقي النصارى نجران سنة ١٠هـ (سنة ١٠هـ) . الذي أمنهم فيه على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم . وكل ما يملكون على أن لهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين وعلى المسلمين على المسلمين وعلى المسلمين ما عليهم، حتى يكونوا للمسلمين شركاء فيما لهم وفيما عليهم "(٢).

فالدين الإسلامي ـ وليس العلمائية التي تنحى الدين ـ هو الذي يجعل رعبة الدولة وأمتها وشعبها سواء في كل حقوق المراطنة . . مع جمعل الحكم في الاختسلاف الديني لله وحده يوم الدين . .

 <sup>(</sup>۱) اسجموعة الوثائق الشيناسية للغهد النبوي والخلافة الراشدة في ۲۱،۱۷.
 أعقيل: د. محمد حميد الله الحيدر أبادي طبعة القاهر، سنة ٢٩٤١.
 (۲) المصدر السايق، ص ١٣٢٠ ـ ١٢٨.

فالمساواة التي يتحدث عنها الكواكبي ، في حقوق المراطنة ، هي ثمرة لإسلامية الدولة ، وليس لعلمانيتها .

أما إشارة الكواكبي - في هذا النداء الموجه إلى العرب غير المسلمين - إلى الاتحاد الوطني دون الديني» . . فليس المراد منها استبعاد الدين الإسلامي والجامعة الإسلامية ، لأنه يتحدث إلى النصاري العرب ، وإغا المراد دعوتهم إلى الحذر من الوقوع في شباك الانحاد الديني امع المستعمرين النصاري ، والولاء للاجانب الطامعين في استعمار بلادهم بحجة أن جامعة التدين بالنصرانية توحد بين النصاري العرب وبين هؤلاه المستعمرين الغربين .

ويفسر هذا النص وهذا الموقف ملابسات واقع دلك التاريخ... فلقد كانت فرنسا الكاثوليكية على رغم علمانيتها المتوحشة في بلادها - تنصب نفسها حامية للكاثوليك العرب (الموازنة)! .. وكانت روسيا القيصرية الأرثوذكسية تنصب نفسها حامية للأرثوذكس العرب (وبخاصة في الشام). . فأراد الكواكبي - بهذا النداء الموجه إلى العرب غير المسلمين - تحذيرهم من الوقوع في النداء الموجه إلى العرب غير المسلمين - تحذيرهم من الوقوع في شباك غواية "الاتحاد الديني ابينهم وبين هؤلاء المستعمرين . وتنبيههم على أن روابطهم اللغوية العربية ، والجنسية - أي القومية والوطنية . التي تجمعهم مع مواطنيهم المسلمين، هي الموابط الطبيعية الموجدة لهم مع أمنهم العربية . وليس الاتفاق في الدين أو المذهب مع الأجانب المستعمرين .

ويؤكد هذا المعنى وهذا التقسير، ما جاء في نداء الكواكبي

هذا اللعرب عير المسلمين بعد السطور التي أوردناها منه (والتي اقتصر عليها جان داية!) من قوله لهؤلاه العرب النصاري محذرا من الغواية الاستعمارية باسم الاتحاد في الدين:

"أدعو كم، وأخص منكم النجباء، للنبصر والتبصير فيما إليه المصير. البس مطلق العربي أخف استحقارا لأخيه من الغربي؟!

هذا الغربي قد أصبح ماديا، لا دين له غير الكسب، فما تظاهره مع بعضنا بالإخاء الديني إلا مخادعة وكذبا!

هؤلاء الفرنسيس يطاردون أهل الدين، ويعملون على أنهم يتناسونه. بناء عليه لا تكون دعواهم الدين في الشرق إلا كما يغرد الصياد وراء الأشباك! .. الأال.

قالاتحاد الديني، الذي يحذر منه الكواكبي، ليس الجامعة الإسلامية (التي كان من أبرز دعاتها) . . ولا المرجعية الإسلامية للذولة . . وإنما هو غواية الاستعمار لنصاري العرب بدعوي الاتحاد الديني والمذهبي بينة وبيئهم .

تلك هي الحقيقة التي غفل عنها الباحث جان داية . . وزعيمه أنطون سعادة . و حزبه السوري القومي الاجتماعي . . فكان هذا الافتراء على الكواكبي بادعاه وقوفه مع فصل النبين الإسلامي عن الدولة . . وريادته لهذه الدعوة في الفكر الإسلامي الحديث

\* والدليل الثاني جان داية: هو قول الكواكبير عور جسمية أم القري»:

<sup>(</sup>١) ١١ أعمال الكاملة للكواكبي، ص ٢٠٨.

اإنها لا تتداخل في الشئون السياسية مطلقاً. فيما عدا إرشادات وإخطارات بمسائل أصول التعليم وتعميمه....

ولا عبلاقة لهذا الموقف بفصل الدين عن الدولة... وإنما هو مذهب الإمام محمد عبده ومدرسته الإحيانية: صدهب التركيز على اسياسة الإدارة للدولة!!.. وإصلاح على اسياسة التربية قبل اسياسة الإدارة للدولة!!.. وإصلاح الدولة الأصول التي تحدد إسلامية الأمة تطريق لإحسلاح الدولة وإسلاميتها.. فالمدعوة والتربية قبل السياسة (التي هي من الفروع).. والأمة قبل الدولة (التي هي مستخلفة عن الأمة).. وهذا هو المذهب والمنهاج الذي جسدت اجمعية العلماء المسلمين في الجزائر!.. والخسعية المحمدية في إنشونيا... فهو إصلاح بالإسلام.. ولكن المتميز فيه عن الأحزاب السياسية على ضريق البده ومنطقة التركيز .. وترتيب الخطوات والأولويات على ضريق الإصلاح الإسلام المسلمين الشامل.

ولفاد نص الكواكبي على هذه الحقيقة ـ حقيقة البدء بسياسة التربية ، صولا إلى الانتظام السياسي تبعا للدين ـ في اأم الفرق فقال :

اولا يفوتك أن مطمح نظر الجمعية متحضر في النهضة الدينية فقط، وتؤمل أن يأتي الانتظام السياسي تبعا للدين".

فهو مذهب في ترتيب أولويات الإصلاح (الإضلاح الديني) بالتربية والدعمة وإصلاح مناهج الفكر والمؤسسات التي تصوغ العقل، وصرلا للإصلاح الإداري والسياسي، الذي يأني عندنذ مؤسسا على قاعدة اجتماعية إسلامية ـ وليس مذهبا في فصل الدولة عن الإسلام!

\* والدليل الشالث لجان داية: همو قمول الكواكسي . . في اطبائع الاستيداد" ض ٢٣١ من الأعمال الكاملة»:

"هل يُجَمَّعُ بين سلطتين أو ثلاث في شخص واحد؟ أم تخصص كل وظيفة من السياسة والدين والتعليم بمن يقوم بها بإتفان؟ ولا إتفان إلا بالاختصاص، وفي الاختصاص، كما جاء في الحكمة القرآنية: ﴿ مَا جعل الله لرجل مَن قلبين في جوفه ﴾ (الأحزاب: ٤)، ولذلك لا يجوز الجمع منعا لاستفحال السلطة».

وهذا الحديث عن التخصص . في السياسة . والعسكرية . . والإدارة . . والفقه . . والقضاء . . والتربية . . الخ . . الخ . هو الذي طبقته الدولة الإسلامية حتى في عصر النبوة (على رغم بساطة الدولة)، وليس في التخصص ما يعني قصل الدين عن الدولة . . ونقد كان حذر الكواكبي من الاستبداد الذي يؤدي إليه الجمع بين التخصصات المختلفة في شخص واحد . . حتى لا نكور تجربة الكهانة الكنسية التي احتكرت الدين والدنيا جميعا في االأكليزون ال . . ولم يكن حَدَرًا من المرجعية الإسلامية للدولة بحال من الأحوال . . فالتخصص ضرورة حياتية وعملية . . والمرجعية الإسلامية مرعية في جميع التخصصات .

الدليل الرابع لجان داية: هو قول الكواكبي ـ في اطيانع
 الاستبداد " ص ٢٢٠ من الأعمال الكاملة »:

"هل يكون للحكومة، ولو القيضائية، سلطة وسيطرة على العقائد والضمائر؟ أم تقتصر وظيفتها في حفظ الجامعات الكبرى: كالدين والجنسية واللغة والعادات والأداب العسوسية، على استعمال الحكمة ما أغنت عن الزواجر، ولا تتداخل الحكومة في أمر الدين ما لم تُنتهك حرمنه؟ وهل السياسة الإسلامية سياسة وينية؟ أم كان ذلك في مبدإ ظهور الإسلام كالإدارة العرفية عقب الفتح؟".

وليس في كلام الكواكسيي هذا منا يعني فنصل الدين عن الدولة . .

والإمام محمد عبده. الذي يعده أنطون نعادة رجعيا لأنه لم يقل بفيصل الدين عن الدولة مو الذي يعلن رفض الإسلام أي سيطرة بشرية على الضمائر والعقائد، فيقول: "إن الإسلام لم يعرف تلك السلطة الدينية التي عرفتها أوربا، فلبس في الإسلام سلطة دينية سوى سلطة الموعظة الحسنة، والدعوة إلى الخير،

والتنفير عن الشر، وهي سلطة خولها الله لكل المسلمين. أدناهم وأعلاهم.. ولا يجوز لصحيح النظر أن يخلط الخليفة عند المسلمين بما يسميه الإفرنج "ثيبوكرتيك". أي سلطان إلهي، فليس للخليفة لل ولا للقاضي أو المفتى أو شميخ الإسلام - أدنى سلطة على العقائد وتحرير الأحكام، وكل سلطة نناولها واحد من هؤلاء فهي سلطة مدنية قدرها الشرع الإسلامي، فلبس في الإسلام سلطة دينية بوجه من الوجود، بل إن قلب السلطة الدينية والإتيان عليها من الأساس، هو أصل من أجل أصول الإسلام"(١).

قالإسلام قد جاء ثورة على السلطة الدينية . . وتحريرا للضمائر والعقائد . . والسلطة المدنية التي قررها إغاهي بفرار الشرع، وليست من العلمانية الثائرة ضد الشرع والدين!

ولفند حمع الإسلام بين الثيورة على السلطان البشرى على الفلوب والفيمائر والعقائد وبين تقرير المرجعية الإسلامية للدولة المدنية (أي رفض علمائية الدولة). . ومحمد عبده الذي تحدث عن رفض الإسلام أي سلطان بشرى على العقائد والضيمائر وتجبوبر الأحكام وهو الذي تحدث عن إسلاميية الدولة «لأن الإسلام: دين وشرع فهنو قد وضع حدودا، ورسم حقوقا، ولا تكنيمل الحكمة من تشريع الاحكام إلا إذا وجدت فيوة لإقامة الحدود وتنفيية حكم القاضى بالحق، وصنون نظام الجنماعية. والإسلام لم يدع منا لقيصر لقيصر، بل كان من شأته أن يحاسب

<sup>(</sup>۱) ۱۱ لأعلمنال الكاملة للإسام محتف عبيده عجر في ۲۳۲ ، ۲۸۸ ، ۲۸۳ . ۲۵۵ ، دراسية وتحقيق : در محمد عبارة ، طبعة بيروت منه ۱۹۷۲م

فيصر على ما له، ويأخذ على يده في عمله، فكان الإسلام: كمالا للشخص، وألفة في البيت، ونظاما للملك، استازت به الأسم التي دخلت فيه عن سواها عن لم تدخل فيه (١).

- وحديث الكواكبي - هذا الذي استدل به جان داية - عن أن من وظيفة الدولة: حفظ جامعة الدين .. ومنع انتهاك حرصته دليل على الحيازه لإسلامية الدولة . وليس لعلمانيتها . وشاها على أن من وظائف الدولة (الإسلاميتها ، عند الكواكبي) حراسة الدين ، وحفظ الجامعة الدينة ، وهي الوظيفة التي نص عليك نعريف علما الإسلام للخلافة الإسلامية : "حراسة الدين وضياسة الدين ال

والدليل الخمامس لجمان داية: هو قمول الكواكمي، في اأم
 القرى المعرض لقده للدولة العثمانية:

"ولما وضع قانون تشكيل الولايات، لم يرض المتعممون، حتى جعلوا فيه قاضى المسلمين، وكذلك صفتى المؤمنين في كل بلك، عضوين في صجلس الإدارة، يحكمان بأشياء مما يصادم الشرع، كالربا والفسرية على الخمور والرسوم العرفية وغيرها، مما كان الأليق والانسب بالإسلامية أن يبقى العلماء بعيدين عنه. كما أن القسيس بال الشماس لا يحضر مجلسا يعقد فيه زواج أو تفريق مدنيان، ولا يشهد في صك دين داخله الربا، فضلا عن أن يقضى أو يمضى بصفة رسمية كهنونية أمثال ذلك من الأعمال التي تصادم دين النصرائية!!

<sup>(</sup>١) المُصِطَرِ السابِقِ ، جـ ٣ ص ٢٨٧ ، ٢٢٥ . ٢٢٦ ٢

وقول الكواكبي هذا يشاهد ضد جان داية ، لا شاهد معه . . فهو لا يعبب على علماء الدولة العثمانية الاشتراك في مجالس الإدارة والأحكام . . وإنما يعبب عليهم الحكم "بأشياء كثيرة مما يصادم الشسرع" الإسلامي . . فيهم موقف ضيد العلمية والعلمانية . . وليس معها . . ودعوة إلى أن تكون القوانين في الدولة شرعية ، لا مصادمة للشرع . . وحض على عدم مخالفة العلماء ودوائر الحكم والإدارة "للإسلامية" ـ بتعبير الكواكبي ـ أي دعوة لإسلامية الدولة وإسلامية القضاء . . والإدارة . والقانول .

\* والدليل السمادس لجان داية: هو قبول الكواكبي ـ في "أم القرى":

"لقد زعم كثير من حكماء تلك الأمم \_ (الأوربية) \_ أنهم ما أخذوا في الترقى إلا بعد عزلهم شئون الدين عن شئون الحياة، وجعلهم الذين أمرا وجدانيا متحضا لا علاقة له بشئون الحياة الجارية على نواميس الطبيعة".

والخطأ الغريب لجان داية أنه جعل "الزعم" الذي زعمه فلاسفة العلمانية الأوربية ـ والذي أورده الكواكبي على سبيل الحكاية بحسبانه "زعما" ـ جعله جان داية رأى الكواكبي، في أن الدين مجرد أمر وجداني لا علاقة له بشئون الحياة!!

وهو خطّاً كبير . . وغريب من هذا الباحث ، جعل «استدلاله» هذا ازعما الاعلاقة له بحقيقة فكر الكواكبي حول علاقة الدين بالدولة! \* أصا الدليل السابع لجان داية: وهو أهم الأدلة عنده على علمائية الكواكبي، فهو ما كتبه كاتب بتوقيع "مسلم حر الأفكار". في جريدة "المقطم". أغسطس سنة ١٩٩٩م م-حبول الجامعة الإسلامية وفصل الدين عن الدولة... وهي مقالات ادعى جاند داية أن كاتبها هو عبد الرحمن الكواكبي،

ويكفى لإثبات أن ما جاء في هذه المقالات هو "الدليل العمدة؛ خان داية على علمانية الكواكبي ومن ثم علمنة الاسلام أنه قد خصص لها في كتابه: "الإمام الكواكبي: فصل الدين عن الدولة" نحر ١٠٠ صفحة، في كتاب مجموع صفحاته ١٥٨ صفحة!!... أي نحو ثلثي الكتاب!

ولقد وقفنا أمام هذه القالات وقفات فاحصة ومتأنية واستخدمنا فيها المنهج العلمي في فقه النصوص ونقدها . فثبت لنا ثبوتا يقينيا أن هذه المقالات لا علاقة لها بالكواكبي . بل إن كاتبها دفي أغلب الظن ـ ليس مسلما، على رغم توقيعها بعبارة: السلم حر الأفكار»!

ولست أدرى كيف غفل باحث جاد مثل جان داية عن أن يقرآ في صلب هذه القالات العبارات التي تفصح - بأبلغ عبارة - عن أن كاتبها لا يمكن أن يكون هو المصلح الإسلامي العظيم عبد الرحس الكواكبي؟!

ومن الأدلة على هذه الحقيقة . التي غفل عنها جان داية : ١ ـ فيا جاء في رد الشيخ محمد رشيد رضا (١٢٨٢ ـ ١٣٥٤ عنه ١٨٦٥ ـ ١٩٣٥م) على هذا الذي يزعم أنه المسلم حر الأفكار المنطقة المحلوم المنطقة المنطقة

٢ ـ فلمسارد الزاعم أنه «فيسلم حر الأفكار» على الشيخ رشيد
 رضا، جاد في رده ـ ص ١٤١ من كتاب جان داية . تعليما على
 عبارة: «وما جادته حربته إلا من رق الكفار» ـ النساؤل .

"فمن هم الكفار الذين يعنيهم؟ الأوربيون الذين يعيبني على الدرس في مدارسهم؟".

فلقد كشفت هذه العبارة اعتراف هذا المذعى أنه "مسلم حر الافكار" بأنه واحد من المثقفين اللبنانيين الذبن تعلسوا ودرسوا في مدارس الإرساليات التنصيرية.. وفي هذا دليل قياطع على أنه لا يكون هو الكواكبي \_ الذي درس في المدرسة الكواكبية الإسلامية بحلب.

1. ولقند عاد الشنيخ رشيد رضا في رده على هذا الرد عن 12 من كتاب جان داية فأشباز إلى حقيقة هذا الاكتشاف (الذي غفل عنه أيضا جان داية)، وذلك عندما قال عن هذا المدعى أنه المسلم حر الأفكار الله الإن كتابت تشيد عليه إحدى الغميز بن

<sup>.</sup> عنده فهم الإسلام.

ـ واعتِقاد أن تركه سعادةٍ للأنام .

. وهو، مع ذلك، ينفى التهمة عن نفسه بالاعتراز بالأوربيين والتبلجح بالانتماء إليهم والأخذ بتعاليمهم وإنكار إطلاق لفظ الكفار عليهم!!

ولا يمكن لقارئ فضلا عن باحث مثل جان داية أن يقول بأن أوصاف: "الاعتزاز بالأوربين.. والتبجيح بالانتماء إليهم.. والأخل بتعاليمهم.. وإنكار إطلاق لفظ الكفار عليهم.. يمكن أن تجعل هذا الكاتب مسلما.. فضلا عن أن يكون هو الشيخ عبد الرحمن الكواكبي أحد أثمة الإصلاح الإسلامي في العصر الحديث!!

ثم يعود الشيخ رشيد رضا - في هذا الرد على الرد - ص ١٤٧ .
 ١٤٧ - من كتاب جان داية - ليعيد الحديث عن هذا الاكتشاف الذي حسم القضية ، اكتشاف أن هذا الذي يزعم أنه «مسلم حر الأفكار» هو واحد من خويجي مدارس الإرساليات التنصيرية في لبدن - فيقول الشيخ رشيد : "إنني ما عبته على الدرس في مدارس الأوربيين» .. ثم يختم الرد ، موجها إليه القول : افالزم منانك ، مكتفها بعلومك الأوربية ، والسلام على من اتبع الهدى "!

فكاتب مقالات «المقطم» - الداعية إلى فصل الدين عن الدولة -هو خريج إحدى مدارس الإرساليات التنصيرية في لبنان . -وليس الشيخ عبد الرحمن الكواكبي .

والشاهد الصادق على هذه الحقيقة هو نصوص المقالات التي

نشرها "المقطم" - واثنى غفل الساحث جان داية عن الوقوف أمامها!!

ولست أدري كيف حدث منه ذلك؟! . . اللهم إلا أن تكون شهوة الانتصار لدعوى زعيمه ومثله الأعلى «أنطون سعادة» علمنة الكواكبي، هي التي غلبت على ملكة الباحث المدقق فيه!

وقديما قالوا: إن الحب يعمى ويصم ا . . فنعوذ بالله من حب كهذا . . وبخاصة في القضايا الخلافية الشائكة . . مثل دعوى علمانية هذا العلم البارز من أعلام الإصلاح الإسلامي في العصر الحديث .

٥- ثم إن الذين كتبوا في المقطم الاعين إلى فيصل الدين عن الدولة ، فيل نشر مقالات هذا الزاهم أنه المسلم حر الأفكار الكانوا جميعا كتابا مسيحين (حنا الطرابلسي المقطم في ١٠ كانوا جميعا كتابا مسيحين (حنا الطرابلسي المقطم في ١٠ أغسطس سنة ١٨٩٩م ، وصيشيل حكيم المقطم في ١٠ أغسطس سنة ١٨٩٩م)، ولم يكتب كاتب مسلم واحد باسمه الصريح حول هذا الموضوع في ذلك التاريخ . . ولم يعرف في ساحة الفكر الإسلامي من الكتاب المسلمين من كان يتبني هذا الانجاه (فيصل الدين عن الدولة) في تلك المرحلة من تاريخ فكرنا الإسلامي .

فهل كان هذا الذي زعم أنه "مسلم حر الأفكار "كاتبا مسيحيا تخفى تحت هذا الوصف الكاذب المستعار؟! . . إن مقال هذا الزاعم أنه "مسلم حر الأفكار - في "المقطم" ـ ٣ أغسطس سنة ۱۸۹۹م ميشي بأنه كاتب مسيحي، وليس مسلما من فهو يتحدث عن «الدعوات الدينية المسكونية» مكتاب جان داية ص ١٢٠ . وتعبير «المسكونية» هذا تعبير «مسيحي ومصطلح كنسي لا يستخدمه المفكرون المسلمون!!

آ ـ ثم إن هذا الكاتب يتهم دعاة الجامعة الإسلامية ، التي كان الكواكبي من أعلامها ، بالتهم التي اجتهد الكواكبي كثيرا في دفعها عن الإسلام والمسلمين . يتهم هذا المدعي أنه "مسلم حر الأفكار" دعاة الجامعة الإسلامية بأنهم يرون "أن الخطر لا يزول عن الإسلام إلا بتمزيق شمل النصاري، وأن عز الإسلام لا يكون إلا بذل النصاري" . كتاب جان داية "الإمام الكواكبي: فصل الدين عن الدولة "ض ١٢١ ـ وهذه دعاوي واتهامات لا يقول بها إلا المسيحيون الذين تعلموا التعصب ضد الإسلام والمسلمين في مدارس الإرساليات التنصيرية ـ التي اعترف هذا المدعى أنه "مسلم حر الأفكار" بأنه قد تربي وتعلم فيها!! . . ولا يكن لعاقل أن يتصور صدور هذه الاتهامات للمسلمين . وذل النصاري) . من المسلمين الإسلامي السيد عبد الرحمن الكواكبي .

## 6/8 (6) 6/6

وإذا كانت دعوى اعلمانية الكواكبي، قد سقطت ادلتها السبعة، هذا السقوط المدوى على هذا النحو الذي أوردناه. فجدير بالذكر أن الشيخ محمد رشيد رضا قد انتهز قرصة الرد على هذا الذي زعم أنه امسلم حر الأفكار الينفي عن علساء الإسلام القول بالعلمنة. وليوكد أن هذه الدعوى قد وقفت عنى ذلك التاريخ عند الكتاب النصارى، الذين أراهوا ازاحة الإسلام عن أن يكون المرجعية للدولة التي يعيشون فيها . ولما لم يكن لديهم بديل نصراني للذولة والإدارة والسياسة والقانون والاجتماع ولأنهم أقلية بين الرعية التي تدين أغلبيتها بالإسلام - فلقد أرادوا إزاحة الإسلام بالعلمانية الغربية ، التي تعلموها في مدارس ارساليات التنصير . والتي تخرجوا منها اجيشا متفانيا في خدمة فرنسا وحضارتها وعلى حد تعبير أحد القناصل الفرسيين بيروت في ذلك التاريخ!!

انتهاز الشيخ رشيد رضا تلك الفرصة، ليؤكد على هذه الحقيقة. وعلى أن العلمانية لا يحكن أن تكون مقبولة في إطار الإسلام والمسلمين. وقال:

الإسلامية باسم الدين مضرة، وغير موصلة إلى الغاية، وأنه لا الإسلامية باسم الدين مضرة، وغير موصلة إلى الغاية، وأنه لا سبيل إلى ترقى الأمة الإسلامية إلا باتباع خطوات أوربا كما فعلت اليابان و «المؤيد» رد عليهما قولهما الأول. ولم يبدرايا جديدا، إلا أنه واقى على أن مسلك الكتاب المسلمين في الدعرة الدينية مفيد، كما أن الأخد بالقنون والصنائع الأوربية مفيد مع ذلك.

ولكن، قد ظهر في "المقطم" قول جديد في مقالة سبب إلى "مسلم حر الأفكار" لم يشابع به قاتله مسلما، ولن يشابعه عليه مسلم، لأنه ناسف لبناء الدين الإسلامي، ومقوض لعمود بنائه، وهو زعم: أن الدين والدولة أمران متبائنان يجب أن ينفضل أحدهما عن الآخر. وثقد وجد للإسلام أعداء اجتهدوا في كل عصر بمحوه أو إضعافه، منهم من حاول إفساد العقائد بالتأويل، ومنهم من وضع الأحاديث الكاذبة، ومنهم من سهل للملوك طيق الاستبداد، ومنهم ومنهن ولكن سجموع مفاسدهم ومضرانهم لن تبلغ بعض ما يرمي إليه هذا القول الخبيث الذي لم يخطر في بال إيليس، فهو أبلغ قول يشير إلى أحكم رأى لمحو السلطة الإسلامية من لوح الوجود، قاتل الله قائله، ولا كثر فيمن يدعون الإسلام من أمثاله. ١٠ كتاب جان داية الإمام الكواكبي: فصل الدين عن الدولة "ص ١٣١، ١٣٢.

هكذا أعلن الشيخ رشيد رضا أن الدعوة إلى قصل الدين عن الدولة قد تفوقت على كل دعاوى المفسدين للإسلام من الأعداء عبر التاريخ، . . وأنها قد تفوقت على أحلام إبليس!

ثم مضى الشيخ وشيد ليؤكد على وفض الإسلام و بحكم ظبيعته كمنهاج شامل للعلمائية ... فقال ؛

قلقد عوف علماء المسلمين الدين بأنه: وضع إليى سائق لذوى العقول باختيارهم إلى الصلاح في الحال والفلاح في المال، وإن شبت قلت إلى سعادتهم الدنيوية والأخروية.

وقواعده عندهم ثلاث:

١ ـ تصحيح العقائد .

٢ ـ وتهذيب الآخلاق.

٣ ـ وإحسان الأعمال.

والأعيمال قسيمان: عبادات، ومعاملات. ومن الثاني: الأحكام بأنواعها ـ قضائية ومدنية وسياسية وحربية.

أما الدين عند النصارى، فهو - (كما في دائرة المعارف) - "عبارة عن مجموع النواميس الضابطة لنسبة الإنسان إلى الله . أو يبين صفات تلك النسبة المصور كما ترى - لا علاقة له بالأمور الدنبوية ولا بالأحكام والسلطة ، ومن المشهور أن الديانة النصرانية مبنية على الخضوع لأى سلطة حكمت أصحابها لما في الإنجيل من أن سلطة الملوك إنما هي على الأجسام الفانية ، وأن سلطة الدين على الأرواح فقط ، فبحب على كل متبع لهذا الدين أن يدين لكل سلطة ويدعن لكل شريعة حكمت ، بخلاف الدين الإسلامي فإنه مبنى على السلطة والغلب.

إن الدين الإسلامي جامع لمصالح المعاش والمعاد، وسبني على أساس السلطتين الزمنية والروحية، وإن الديانة النصرانية على خلاف ذلك، وإن الخليفة هو رئيس المسلمين القائم على مصالحهم الدينية والدنيوية، وإن كل حكومة تخرج عن طاعته الشرعية فهي منحرفة عن صراط الإسلام، وإن القبول بفصل الحكومة والدولة عن الدين هو قبول بوجوب محو السلطة الإسلامية من الكون ونسخ الشريعية الإسلامية من الوجود، وخضوع المسلمين إلى من ليس على صراط دينهم عن يسمونهم فاسقين وظالمين وكافرين،

فإن القرآن العزيز الذي هو أساس الدين يقرع دائما آذانهم بل بناديهم من أعساق قلوبهم قائلا بلسان عربي مبين: ﴿ وَمَن لَمُ يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون ﴿ حَوْمَن لَمْ يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون ﴾ ﴿ وَمَن لَمْ يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون ﴿ (المائدة: ٤٤، ٥٤، ٤٤).

ونحن نقول للذين يدعوننا إلى فصل الدين عن الدولة والنفريق بين السلطنة والخلافة لأجل تأييد الجامعة الإسلامية: إن كنتم تدعوننا هذه الدعوة جاهاين بمعنى هذه الألفاظ عندنا فها نحن أولاء قد بيناها لكم فارجعوا عن دعوتكم، فقد علمتم أن قياس الإسلام على النصرانية قياس مع الفارق، فإن فصل السلطة الروحية عن السلطة الزمنية هو أصل النصرانية، وقد كان رؤساء الدين تعدوا الحدود وتسلقوا عروش السلاطين والملوك مخالفين لصاحب الدين الذي:

قد جاء لا سيف ولا رسح ولا فرس ولا شيء يساع بدرهم يأوى المغارة مثل راعي الضائل راعي الممالك في السرير الأعظم

فلا بدع إذا ترقى الدين بانصراف رؤسائه إلى خدمت، وتركهم الاشتغال بما ليس منه في شيء، ونحن والنصاري في هذا الأسر على طرفي نقيض، فإننا إذا تلونا تلوهم فيه نكون قد تركنا نصف ديننا الذي هو السياج الحافظ للنصف الباقي.

كلا، إن الدين كله يكون بهذا العمل عرضة للاضمحلال ومهددا بالزوال. لا جرم أن ما تدعوننا إليه هو أقرب طريق لإعدام

الجامعة الإسلامية؛ فكيف جعلتموه طريق إيجادها؟! وهو أقوى علل شقائها، فأنَّى تقنعوننا بأنه علة إسعادها؟!».

وبعد أن فصل الشيخ رشيد رضا هذا الفصل الحاسم في القضية . . فميز بين الإسلام والنصرانية في الموقف من السياسة والعلاقة بالدولة . . فهما في ذلك على طرفي نقيض . . ومن لم . فإن العلمانية إذا كانت طبيعية في المجتمعات النصرانية ، فإنها الهادمة لجماع الدين في المجتمعات الإسلامية .

بعد هذا الفصل. . عاد الشيخ رشيد إلى هذا الزاعم أنه "مسلم حر الأفكار"، الداعي إلى فصل الدين عن الدولة، فشكك في صدق انتسابه إلى الإسلام . . وقال :

"علينا ألا نغتر بكلام مارق غادر، يصف نفسه بأنه مسلم حر الأفكار". وما جاءته حريته إلا من رق الكفار، فإن كان اتخذ لقب المسلم ذريعة لهدم منار الشريعة، فكأين من منتسب مثله للإسلام ينتهك حرصاته بالفعل لا بالكلام، ويساعد الأجانب على نقض أساسه، وإطفاء نبراسه، متبجحا بأنه من الأحرار المتمدنين، البرآء من لوثة التعصب للدين.

ربحا كان الحامل لبعض الكتاب المسيحيين على اقتراح ما ذكر هو اعتقادهم بأن زوال السلطة الشرعية الإسلامية هو الذي يساوى بين طائفتهم وبين المسلمين، ويخسد نيران الغلو في التعصب، فيتفقون على إعلاء شأن الوطن، ويخدم كل دينه من الوجهة الروحية التي لا مثار فيها للتنافر والتفاخر، ويسهل علينا أن نبين لهم خطأهم في اعتقادهم هذا، فنقول:

١ \_ إن بناء الشريعة الإسلامية قيام على قاعدة العدالة والمساواة بين المسلمين وغيرهم في الأحكام والحقوق المصبر عنها بهذه الجملة التي يشتاقلها الإسلام خلف عن سلف، وهي: الهم سالنا وعليمهم ما علينا. وقد دلنا الشاريخ على أن الحكموسات الإسلامية كانت تراعى هذه القاعدة بحسب تمسكها بالدين قوة وضعفا. ومن قابل بين مساواة أنير المؤمنين عنمر بن الخطاب الإمام عليا صهر النبي وربيبه وابن عمه برجل من احاد اليهود في المحاكمة، وانتفاد على عليه بقوله له: "يا أبا الحسر"، وعدُه التكنية إخلالا بالمساواة لما فيها من التعظيم، وبين ما هو جار اليوم في فرنسا من التحامل على «دريفوس»، وهو من أكابر عظماء اليهود، حتى إنهم حاولوا قتل وكيله الدي يحامي غنه، وهم أضحاب القلم الذي ينطق بالحبرية والعدالة والمساواة، يظهر له الفرق بين المسلمين في بدايتهم والأوربيين في نهاية منايتهم، فالشريعية في تفسيها عادلة، ولا يضر المسيحيين أن مواطنيهم المسلمين يعمقدون أنها سماوية، بل هو ينف عنهم .. وهم لا فرق عندهم بين الشرائع. إذ دينهم يوجب عليهم اتباع أي شريعة حكموا بها.

٢ ـ إن الترقى الديني والمدنى الذي نقصده من إحياء "الجامعة الإسلافية" يتوقف على التهذيب وقيام الأفراد بما عليهم من الحقوق والواجبات فن يعبشون معهم، وهذا القول لا يحالف فيه أحد، ومعلوم أن المسلمين لا يعتقدون بحق ولا واجب إلا إذا كان مينا في شريعتهم وم أخوذا من أصول دينهم، قإذا

فصل بين الدين والدولة كان جميع ما تكلفهم به الدولة من الحقوق والواجبات غير واجب الاتباع في اعتفادهم، فإذا أخذوا به في العلانية لا يأخذون به في السر، ولا يتم تهذيب الأمة ما لم يكن الوازع لها عن الشر والحامل لها على الخبر ثابتا في نفسها مقررا في اعتفادها. فخير للمسيحيين أن يُحكم المسلمون بشريعة ودولة توجب عليمهم احشرامهم والقيام بحقوقهم سرا وجهرا، وبدون هذا يتضرر المسيحيون ولا يرتقي المسلمون بل يشدلون ويستقطون، كما علم بالاخشبار والمشاهدة، فقد أنبأ التاريخ أن مبدأ الخلل والضعف الذي ألم بناكان إهمال وظائف الخلافة والخروج بها عن معناها الذي هو حراسة الذين وسياسة الدنيا. .. ولن يعود للإسلام مجده إلا بإحياه منصب الخلافة واتفاق المبلمين على إمام واحد يعتقذون وجوب الخضوع له سرا وجهراء ولا إمام اليوم للمسلمين بهذا المعني إلا القرآن الكريم، فيجب على من يهمه ترقية شئونهم أن يدعوهم به إلى العلم والعمل ونفض غبار الجهل والكسل، والقيام بمصالح المعاش والمعاد، على ما تقتضيه سنن الترقي والإسعاد. فهو إمام كل إمام. وكما كان المبدأ في ترقيهم كذلك يكون الخنام»(١).

هكذا سقطت جميع "الأدلة" التي حاول بها جان داية. وحربه

 <sup>(</sup>۱) جان دایة ۱۱ الإسام الکواکبی: فصل الدین عن الدوئة؛ ص ۱۳۱ ـ ۱۳۳ ، ۱۳۳ .
 ۱۳۹ . وهو ینقل عن ۱ المنابه النظر فی المنار لرشیبه رضا: انحریف الکلم عن مواصعه: رد علی سلم حر الأفكار السنه الثانیة عدد ۲۰ ص ۲۵ می ۱۳۸۰ .
 ۲۲ ربیع الثانی صنة ۱۲۱۷ه . ۲ سیتمبر بستة ۱۸۹۹م.

السوري القومي. علمنة الكواكبي - وهكذا رأينا كيف كانت مقالات اللقطم فرصة لكشف الشيخ رشيد رضا زيف انتساب صاحبها إلى الإسلام. . فضلاعن أن يكون هو المصلح الإسلامي العظيم الشيخ عبد الرحمن الكواكبي .

### 华 举 举

لكن. . إذا كانت دعوى الخزب السورى القومى الاجتماعى و واحثه جان داية بعلمنة الكواكبي، قد سقطت و وهبت إلى غير رجعة و بعد أن انهارت في هذه الدراسة "أدلتها" السبعة . . فما حقيقة الخلاف بين الشيخ محمد رشيد رضا وبين الكواكبي حول علاقة السلطة الدينية بالسلطة السياسية؟ . . وهو الخلاف الذي أشار إليه الشيخ رشيد في رثائه للكواكبي بمجلة "المنار" و فقال : "وقد كنا معه على وفاق في أكثر مسائل الإصلاح، حتى إن صاحب الدولة مختار باشا الغازى (١٨٣٧ ـ ١٨٩٩م) انهمنا بتآليف الكتاب (أم القرى) ـ عندما اطلع عليه وربحا نشير إلى المسائل التي خالفنا الفقيد ـ (الكواكبي) ـ فيها في هامش الكتاب عند طبعه وأهمها الفصل بين السلطتين الدبنية والسياسية والمسياسية والمياسية والسياسية والمسياسية والمياسية والمياسية والمياسية والمياسية والسياسية والمياسية والسياسية والمياسية والسياسية والمياسية و

فما هذا الفصل الذي قال به الكواكبي بين السلطتين الدينية والسياسية؟ . . وهل هو العلمانية ، التي تفصل الدين عن الدولة؟ \* لقد كان الكواكبي ناقدا نقدا شديدا ـ بل وجاد! . . للأتراك

<sup>(</sup>١) المبنار المجلد الخامس . الجزء السابع ، عدد ربيع الثاني سنة ١٣٢٠هـ ٧ يوليو سنة ١٩٠٢م ض ٢٧٩ .

العثمانيين. . و كان متحازا الاتحياز كله إلى العرب . . فهم معنده ماقدم الأمم اتباعا لأصول تساوى الحقوق وتقارب المراتب في الهيئة الاجتماعية. . وأعرق الأمم في أصول الثسورى في الشئون العمومية . وأهدى الأمم لأصول المعيشة الاشتراكية . ومن العرص الأمم على احترام العبهود عزة ، واحترام الذمة إنسانية ، واحترام الجوار شهامة ، وبذل المعروف مروءة . وأنسب الأقوام لأن بكونوا مرجعا في الدين وقدوة للمسلمين ، حيث كان بقية الأقوام قد اتبعوا هديهم ابتداء ، قلا يأتفون عن اتباعهم أخبرا . ولذلك ، قررت "جمعية أم القرى أن تعتبر العرب هم الوسيلة الوحيدة لجمع الكلمة الدينية ، بل الكلمة الشرقية (١) .

\* وكنان الكواكني . كنذلك . حبريصنا على يقناه السلطنة العثمانية ، دولة جامعة لكثير من بقاع العالم الإسلامي . . كما كان داعية إلى تجديدها وتقويتها وإصالاح اعوجاجها لنواجه مطامع الغرب الاستعمازي في والاياتها . .

\* وتوفيقا بين موقفه الناقد للأتراك، . وبين الحيازه الشديد للعرب . . جاء في ملحق مذكرات الجمعية أم الفرى الافتراح التنظيمي الذي يبقى على الدولة العثمانية دولة إسلامية المرجعية والفقه والقانون . . ويفصل الخلافة . . في الوقت ذاته . . عن الأتراك ، ويعيدها إلى العرب في مكة ـ سلطة سياسية على الحجاز ، وسلطة روحية على سائر المسلمين .

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة؛ ص ٢٥٨ ، ٢٥٨ طبعة بنية ١٩٧٥م.

ولقد جاه في هذا اللحق عن هذا الاقتراح التنظيمي - الذي صاغم في الحقيقة - أحد الأمراء الذين اطلعوا على فكرة الكواكبي - ولم يصغه الكواكبي نفسه - جاء فيه اقتراح :

- ١٦ ـ إقامة خليفة عربي قرشي مستجمع للشرائط في مكة.
- ٢ ـ يكون حكم الخليفة. سياسة، مقصورا على الخطة الحجازية.
   ومربوطا بشورى خاصة حجازية.
  - ٣ ـ الخليفة ينيب عنه من يترأس هيئة شوري عامة إسلامية.
- ٤ ـ تتشكل هيئة الشورى العامة من نحو مائة عضو منتخبين،
   مندوبين من قبل جميع السلطنات والإمارات الإسلامية،
   وتكون وظائفها منحصرة في شئون السياسة العامة الدينية فقط.
- ٥ \_ تجنيمع الشورى العامة صادة شهرين في كل سنة قبيل موسم الحج.
- ٩ ـ ترتبط بيعة الخليفة بشرائط مخصوصة ملائمة للشرع، بناء على
   أنه إذا تعدى شرطا منها ترتفع بيعته، وفي كل ثلاث سنين يعاد
   تُعديد البيعة.
  - ١٠ ـ انتخاب الخليفة يكون منوطا بهيئة الشوري العامة.
- ....... 31 ...... 31

أما وظائف الشورى العامة فيقتضى ألا تخرج عن تمحيص أمهات المسائل الدينية التي لها تعلق منهم في سياسة الأمنة، وتأثير قوى في أخلاقها وتشاطها، وذلك مثل: فتح باب النظر والاجتهاد تمحيصا للشريعة، وتيسيرا للدين. إلخ. إلغ.

وعثل هذا الترتيب تنحل مشكلة الخلافة، ويتسبهل عقد اتحاد إسلامي تضامني تعاوني.. فيترك الترك الخلافة لأهلها ـ (العرب)، ويحتفظون على بقية سلطنتهم، ويكتفون بشرف خدمة نفس الحرمين.. وبذلك يتم تجديد عز الإسلام.. المراد).

هذا هو الاقتراح التنظيمي، الذي جاء في ملحق امذاكرات المحمعية أم الفرى، وهو في الأساس من إنشاء أحد الأمراء... وللكواكبي في ثناياه تأكيد على ضرورة إعادة الخلافة إلى العرب خلافة إسلامية شرعية. وبقاء الدولة العثمانية سلطنة كما هي، لإقامة الجامعة الإسلامية - "عقد اتحاد إسلامي تضامني تعاوني" - و"تجديد عز الإسلام".

ولقد كانت هذه هي نقطة الخلاف بين الشيخ رشيد رضا وبين الكواكبي: فيصل الخلافة الإسلامية ـ العربية ـ عن السلطنة العشمانية . ولا علاقة لنقطة الخلاف هذه بالعلمانية ، وفصل الدين عن الدولة ، التي ادعاها الباحث جان داية وأنطون سعادة والخزب السوري القومي الاجتماعي . . فهدف الكواكبي من وراه هذا التنظيم:

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٢٦٦.٣٦٤.

- ١ إحياء الخلافة الإسلامية التي طوى العثمانيون صفحتها.
   وإعادتها إلى العرب.
- ٢ ـ وإقامة الجامعة الإسلامية ، بعقد اتحاد إسلامي تضامني تعاويي
   بين الدول والسلطنات الإسلامية .

٣ ـ وتجديد عز الإسلام.

فأين هني العلمانية ـ يا ترى ـ في هذه الأهداف؟!

### 150 ata 140 110 ata 151

وإذا كان لابد في خستام هذه الدراسة من إيراد بعض النصوص الكواكبية ، التي تشهد على انحياز الرجل إلى إسلامية الدولة ، ومن ثم تنفي عنه أي شبهة من شبهات العلمانية ، فيكفى أن نعلم :

١- أن كتاب الكواكبي "أم القرى" موضوع كله لغرض "النهضة الإسلامية"، إذ هو عبارة عن "ضبط مفاوضات ومقررات مؤتمر النهضة الإسلامية". والجمعية التي أقامها هذا المؤتمر كان مقصدها إنهاض الأمة الإسلامية - وليس فقط العربية - جمعية: "إذا نادي مؤذنها: "حي على الفلاح" في رأس الرجاء، يبلغ أقصى الصين صداه"! - (الأعمال الكاملة ص ٣٤٣).

ومن شروط عضوية "جمعية تعليم الموحدين" - التي أقاسها مؤتمر "أم الفرى" لإنهاض الأمة - الشرط الثاني، بعد سلامة الحواس - "الإسلاميسة، من أي مذهب كمان سن مذاهب أهل القبلة ... والشرط الثالث هو العدالة، بحيث يكون العضو غير منجاهر بمعصبة شرعية اجتماعية " ـ (الأعمال الكاملة ص ٣٣٧).

كما أن لهذه الجمعية - التي مركزها الرسسي مكة - فروعا وشعا تغطى العالم الإسلامي - "القسطنطينية"، و"مصر"، و"كلكنة"، والدلهي "، و"سنغافورة"، و"تونس"، و"مراكش"، وغيرها من المواقع المناسبة - (الأعمال الكاملة ض ٣٣٩).

كما تخصص الجمعية لمنشوراتها وإعلاناتها أربع حرائد من أشهر الجرائد الإسلامية السياسية :

١ ـ عربية ، في المصرا.

٣ ـ تركية ، في االقسطنطيلية اا .

٣\_فارضية، في اطهران، ـ

٤ \_ أوردية ، في «كلكتة». (الأعمال الكاملة ص ٣٤٨).

كما أن الجمعية على حتام احتماعاتها عسال الله تعالى أن يوفق ملوك المسلمين وأمراءهم للتصلب في الدين، وللحزم والعزم عساهم يحقظون عزهم وسلطانهم إلى أن يرت الله الأرض ومي عليها . . الـ (الأغمال الكاملة ص ٣٥٨) ـ

فَأَينَ مِنْ ذَلِكَ هِذَهِ العَلَمَانِيةِ التِي يزعِمُونَ؟!

إن الكواكبي ـ في كثير من صفحات الاره الفكرية ـ يتحدث عن المنهج الإسلامي في الإصلاح ، وغز نظام الحكم . ويسميه الإسلامية عي التي قدمت الخل

لمعضلة الاستبداد المالي، وذلك عندما أحدث الإسلام سنة الاشتراك على أتم نظام.. وعندما أسست الإسلامية حكومة أرستقراطية المبنى، ديمقراطية الإدارة، فوضعت للبئسر قانونا مؤسساً.. على قاعدة: أن المال هو قيمة الأعمال، ولا يجتمع في يد الأغنياء إلا بأنواع من الغلبة والخداع.. وعندما قررت ـ هذه الإسلامية ـ أن تكون الأراضي والأملاك الثابتة وآلات المعامل الصناعبة الكبيرة مشتركة الشيوع بين عامة الأمة، وأن الأعمال والشمرات تكون موزعة بوجوه مشقاربة بين الجميع، وأن الحكومة تضع قوانين لكافة الشئون حتى الجزئيات، وتقوم بتنفيذها. وهذه الأصول، مع بعض التعديل، قررتها الإسلامية دينا.. وقبررت الإسلامية نرك الأراضي البزراعية ملكا لعامة الأمة، يستنبنها ويستمنع بخيراتها العاملون فيها بأنفسهم فقط.. كما جاءت الإسلامية بقبواعد شرعية كلبة تصلح للإحاطة بأحكام الشتون كافية حتى الجزئية الشخصية، وأناطت تنفيذها بالحكومة (الأغتمال الكاملة ص ١٧١، ١٧٢).

فهو بوضفه مصلحا إسلاميا المتمس أصول الإصلاح وفلسفاته وقوائيته من الإسلامية . . ومن التجارب التاريخية لتطبيقات الإسلامية في الاجتماع الإسلامي .

وفي مبوطن آخر من مبواطن جديث الكواكبي عن غاذج الإصلاح، يتحدث عن الإسلامية، التي أقامت احكومة قضت بالتساوى حتى بين الحاكمين وبين فقراء الأمة في نعيم الحياة وشظفها، فأحدثوا في المسلمين عبواطف أخوة وروابط هيئة

اجتماعية اشتراكية لا تكاد توجد بين أشقاء بعيشون بإعالة أب واحد وفي حضائة أم واحدة.. وهذا هو الطراز السامي النبوي" للذي تناقص عبر التاريخ.. والذي يجب أن تستعوضه الأمة "بطراز سياسي شوري".. (الأعمال الكاملة ص ١٤٥. ١٤٥).

فالمثال الإسلامي هو الحاضر دائما ـ في فكر الكواكبي، عندما يبحث عن نموذج الإصلاح الذي يسعى إليه .

 ع. وفي محاربة الاستبداد، يلفت الكواكبي الأنظار إلى المصدر القراني . . "فهذا القرآن الكريم مشحون بتعاليم إماتة الاستبداد وإحياء العدل والنساوي، حتى في القصص منه . إ.

وبعد إيراده كشيرا من الآيات القرائية الشاهدة على هذه الحقيقة، يعقب قائلا: «وبناء على سا تقدم، لا مجال لرمى الإسلامية بتأييد الاستبداد، مع تأسيسها على مئات من أمثال هذه الآيات البيئات. فالإسلامية مؤسسة على أصول الحرية، برفعها كل سيطرة وتحكم، بامرها بالعدل والمساواة والقسط والإخاء، وبحضها على الإحسان والتحاب. «-(الأعمال الكاملة من 150 ).

أ. وإذا كان الكواكبي مسلما سلفيا. . أي يدعو إلى العودة . في الدين وغوذج الإصلاح الإسلامي ومرجعيت . إلى المنابع الجوهرية النقية الأولى والأصلية للإسلام، فيقول: ايجب أن نترك جانبا اختلاف المذاهب التي نحن متبعوها تقليدا .. وأن نعتمد ما نعلم من صريح الكتاب، وصحيح السنة، وثابت

الإجماع، وذلك لكيلا نتفرق في الآراء، وليكون ما نقرره مقبولا عند جميع أهل القبلة، إذ إن مذهب السلف هو الآصل الذي لا يُرد، ولا تستنكف الأمة أن ترجع إليه، وتجتمع عليه في بعض أمهات المذاهب. وأن تجتمع على ما نفهمه من التصوص، أو ما يتحقق عندنا حسب طاقتنا أنه جرى عليه السلف، وبذلك تتحد وجهتنا.. (الأعمال الكاملة ص ٢٤١). . كما أن الجمعية، التي كونها مؤثر "أم القرى". جمعية تعليم الموحدين. قد نصت لا تحتها في الفصل الثاني المادة ١٦٦ على أن "توفق الجمعية مسلكها الديني على المشرب السلفي المعتدل". (الأعمال الكاملة ص ٢٤١).

إذا كان هذا هو الكواكبي: المسلم السلفي . . فكيف بكون علمانيا؟!!

وإذا كان العلمانيون وأشباههم قد نظروا بإعجاب وإيجابية إلى «التنظيمات العثمانية» التى اتجهت فيها الدولة العثمانية غرباء منذ أواخر ثلاثينيات القرن التاسع عشر عندما أخدت في استعارة النموذج الغربي وتقليده . . فإن الكواكبي كان على العكس من موقف هؤلاء العلمانيين . . فلفد وأي في هذا التوجه فقدانا للاصانة الإسلامية التي نشأت عليها الدولة العثمانية ، مع العجز عن التقليد للعرب، أو الإبداع لما هو جديد ، . ولقد جعل الكواكبي هذا السبب التغريب اأول أصول موارد الخلل في السياسة والإدارة الجاريتين في المملكة العثمانية . التي هي أعظم دولة بهم شأنها عامة المسلمين، وقد العثمانية . التي هي أعظم دولة بهم شأنها عامة المسلمين، وقد

جاء أكشر هذا الخلل في السنين سنة الأخيرة، أي بعد أن اندفعت لتنظيم أمورها، فعطلت أصولها القديمة، ولم تحسن الشقيليد ولا الابداع.. ولذلك كيانت الحالة في الدولية قبل التنظيمات الخيرية خيرا منها بعدها الدالاعمال الكاملة ص ١٣٢٠.

كسا ذكر الكواكبي أن من أسباب الخطل في الدولة العثمانية: "تضبيع حرمة الشرع بتعطيل أحكامه" ـ (الأعمال الكاملة ص ٣٢٢).

كذلك كان الكواكبي عدوا للإعجاب بالأجانب وتقليدهم الأمر الذي يباعد بينه وبين العلمائية ، التي هي تقليد للنموذج الأجنبي الغربي في علاقة الذين بالدولة فهر القاتل دفاعا عن تميز الهيوية العربية الإسلامية : اإن من أقبح آثار الخور . الاندفاع لتقليد الأجانب واتباعهم فيما يظنونه رقة وظرافة وتمدنا . كاستحسان ترك النصلب في الدين والافتخار به . والاستحياء من الصلاة في غير الخلوات، وإهمال التمسك بالعادات القومية . والقعود عن التناصر والتراحم . كي لا بشم من ذلك رائحة التعصب الديني وإن كان على الحق د (الأعمال الكاملة ص ٣٣٠) .

وهو الداعى شباب الأمة الإسلامية إلى اأن يفخروا بدينهم، فيحرصوا على القيام بمانيه الأساسية.. وأن يحيوا حياة قوم كل فرد منهم سلطان مستقل في شنونه لا يحكمه غير الدين. كما يهاجم "الناشئة المتفرنجة.. لأنهم لا خلاق لهم.. يتكاسلون عن الصلاة، التي هي عماد الدين.. مع أن الطهارة والوضوء هما منطقهم ولسانهم - عين "التواليت" أو بعضه.. وأفعال الصلاة هي عين "الجمنستيك"، وأكمل منه.. مع أن الصلاة والصوم لو لم يكن فيهما غير أنهما شعار يعرف بهما للسلم آخاه لكفي.. ولذلك كان من حكمة الشرع حظره ترك سنة الأسلاف وتقليد الأغيار ولو في اللباس". (الأعمال الكاملة ص ٣٣٠، ٣٣١).

آدوإدا كان الذهاب لاستقصاء تصوص الكواكبي، التي تجعل من الإسلامية التموذج والفلسفة للإصلاح، قد يستدعي مل صفحات كثيرة بهذه التصوص، الأمر الذي يخرج بهذه الدراسة عن إطارها، . فإن الكواكبي قد ذهب فوق ذلك إلى نقد الحكماء الغربيين الذين استبعدوا الدين من مناهج الإصلاح والترقي والنهوض. . ورأى أن هذا التوجه الغربي العلماني - إنما مرجعه طبيعة الدين النصرالي المخالفة لطبيعة الاسلام . . فإذا كان هناك عذر لهؤلاء الحكماء الغربيين في التوجه إلى العلمانية ، فإن النصرانية هي السبب . . ومن ثم فلا التوجه إلى العلمانية ، فإن النصرانية هي السبب . . ومن ثم فلا عذر ولا مبرر لاختيار العلمانية ـ التي تستبعد الدين من المرجعية الإصلاحية ـ في ظلال الإسلام .

لقد طرق الكواكبي أبواب هذه القضية، فقطع الطريق على أي منحاولة لاتفام وبالعلمائية. وذلك عندما قنال عن سبل الإصلاح:

القيد سلك الأنبياء، عليهم السلام، في إنقاذ الأم من فساد الأخلاق مسلك الابتداء، أو لا بفك العقول من تعظيم غير الله والإذعان لسواه، وذلك بتقوية حسن الإيمان المفطور عليه وجدان كل إنسان، ثم جهدوا في تنوير العقول بمبادئ الحكمة، وتعريف الإنسان كيف يملك إرادته، أي حريته في أفكاره، واختياره في أعماله، وبذلك هدموا حصون الاستبداد وسدوا منبع الفساد.

ثم بعد إطلاق زمام العقول، صاروا ينظرون إلى الإنسان بأنه مكلف بقانون الإنسانية ومطالب بحسن الأخلاق، فيعلمونه ذلك بأساليب التعليم المقنع ويث التربية التهذيبية.

والحكماء السياسيون الأقدمون، اتبعوا الأنبياء عليهم السلام في سلوك هذا الطريق وهذا الترتيب، أي بالابتداء من نقطة دينية فطرية تؤدي إلى تحرير الضمائر، ثم باتباع طريق التربية والتهذيب بدون فتؤر ولا انقطاع.

أما المتأخرون من قادة العقول في الغرب، فمنهم فئة سلكوا طريق الخروج بأعهم من حظيرة الدين وآدابه النفسية، إلى فضاء الإطلاق وتربية الطبيعة، زاعمين أن الفطرة في الإنسان أهدى به سبيلا، وحاجته إلى النظام تغنيه عن إعانة الأديان التي هي كالمخدرات سموم تعطل الحس بالهموم، ثم تذهب بالحياة، فيكون ضررها أكبر من نفعها.

وقد سبق هؤلاء الغلاة فئة اتبعت أثر النبيين، ولم تحفل بطول الطريق وتعبه، فنجحت ورسخت، وأعنى بنلك الفئة أولنك

الحكماء الذين لم يأتوا بدين جديد، ولا تمسكوا بمعاداة كل دين، كمؤسسى جمهورية الفرنسيس، بل رنقوا فتوق الدهر في دينهم بما نقحوا وهذبوا وسهلوا وقربوا، حتى جددوه، وجعلوه صالحا لتجديد خليق بأخلاق الأمة».

ففي هذا النص يحدد الكواكبي منهجين للإصلاح.

ا منهج الأنبياء . . والحكماء الأقدمين الذين اتبعوا منهج الأنبياء في الإصلاح بالدين . . والابتناء ـ في الإصلاح ـ من "نقطة دينية فطرية تؤدي إلى تحرير الضمائر".

٢ . ومنهج "قادة العقول" . أى أصحاب العقالانية المجردة من الدين ـ الذين «سلكو طريق الخروج بأتمهم من حظيرة الدين وآدابه النفسية ، إلى فضاء الإطلاق وتربية الطبيعة ".

ولقد حجب الكواكبي عن أصحاب هذا المنهج - العلماني -صفة "الحكماء"!

ثم تحدث عن الغلاة منهم، الذين أسسوا الجمهورية الفرنسية على العلمانية . بدلا من أن يسلكوا طريق الحكماء في تجديد الدين حتى تتجدد به أخلاق الأمة .

وبعد هذا التحديد والتسمييز لمناهج الإضلاح - الإصلاح الإصلاح بالدين . أو الإصلاح العلماني اللا ديني - دعا الكواكبي الشرقيين إلى طريق الإصلاح بالدين المتجدد . . فقال : "وما أحوج الشرقيين أجمعين . . إلى حكماء يجددون النظر في الدين . فيرجعون به إلى

أصله المبين البرىء عن حيث تمليك الإرادة، ورفع البلادة عن كل عا يشين، [فهو] المخفف شقاء الاستبداد والاستعباد، المبصر بطرائق التعليم والتعلم الصحيحين، لقيام التربية الحسنة، واستقرار الأخلاق المنتظمة، مما به يصير الإنسان إنسانا، وبه لا بالكفر، يعيش الناس إخوانا».

وبعد تحديد الكواكبي للمسلمين وعموم الشرقيين طريق الدين لا الكفر . . طريق التجديد الديني لا العلسانية والغلو العلماني، سبيلا للثقدم والتهوض والترقي . . حذر الشرقيين بن طريق الغرب طريق العلمانية اللادينية - فقال : اليس من شأن الشرقي أن يسير مع الغربي في طريق واحدة، فإن طباعه لا تطاوعه على استباحة ما يستحسنه هذا الغربي ال. (الأعسال الكاملة ص ١٨٤ ـ ١٨٧).

تم يعود الكواكبي إلى تأصيل تمايز طريق النهضة الإسلامية عن طريق النهضة الغربية، لافتا الانظار والأفكار إلى أن مرجع هذا التسايز والاختلاف هو تميز الإسلام عن النصرانية. فطييعة الإسلام الشاملة مغايرة لطبيعة النصرانية التي وقفت عند الفرد وخلاص الروح وعفلانية الإسلام مناقضة للا عقلانية النصرانية الغربية.

نعم. . لقد عناد الكواكبي إلى تأصيل تمايز طرق الإصلاح والنهوض في الشرق الإسلامي عنها في الغرب النصراني، فقال: اإن بعض الاجتماعيين في الغرب يرون أن الدين يؤثر على الترقي

الأفرادى ثم الاجتماعى تأثيرا معطلا، كفعل الأفيون في الحس. أو حاجبا، كالغيم ينفشي نور الشمس. وهناك بعض الغلاة يقولون: الدين والعنقل ضدان مستزاحمان في الرؤوس، وإن أول نقطة من الترقي تبتدئ عند آخر نقطة من اللين، وإن أصدق ما يستدل به على مسرتبة الرقى والانحطاط في الأفسراد أو في الأمم الغابرة والحاضرة، هو مقياس الارتباط بالدين قوة وضعفا.

هذه الآراء كلها صحيحة لا مجال للرد عليها، ولكن بالنظر إلى الأديان الخرافية أساسا. أو التي لم تقف عند حد الحكمة، كالدين المبنى على تكليف العقل بنصور أن الواحد ثلاثة والشلائة واحد، لأن مجرد الإذعان لما لا يعقل برهان على فساد بعض مراكز العقل، ولهذا أصبح العالم المتمدن بعد الانتساب إلى عذه العقيدة من العار، الأنه شعار الحمق.

أما الأديان المبنية على العقل المحض، كالإسلام الموصوف بدين الفطرة.. وأريد بالإسلام دين القرآن، أى الدين اللذي بقبوى على فهمه من القرآن كل إنسان غير مقيد الفكر.. فلا شك في أن الدين إذا كان مبنيا على العقل، يكون أفضل صارف للفكر عن الوقوع في مصائد المخرفين، وأنفع وازع يضبط النفس من الشطط، وآقوى مؤثر لنهذيب الأخلاق، وأكبر معين على تحمل سشاق الحياة، وأعظم منشط على الأعسال المهمة الخطيرة، وأجل مشبت على المبادئ الشريفة. وفي التبجة، يكون أصح مقياس يستال به على الأحوال النفسية في الأمم والأفراد رقيا وانحطاطا.. الأعمال الأعمال الكاملة ص ١٠٠١، ٢٠١)،

هكذا أشبع الكواكبي القضية بحثا وتمحيطا . . فلم يكتف بالانحياز . عبر صفحات كثيرة من أثاره الفكرية . إلى منهاج الإصلاح بالإسلام . . وإثما انتقد العلمانية الغربية ، وغلوها اللاديني . . معلنا أنه إذا جاز أن يكون لها ما يبررها في ظلال النصرانية التي تدع ما لقيصر لقيصر ، مكتفية بما لله . أي بالخلاص الفردي للروح - فإن هذه العلمانية لا مسرع لها . . ولا حاجة اليها . . ولا عكن أن تكون مقبولة في ظلال الإسلام.

لقد كان الكواكبي صديقا للأستاذ الإمام الشيخ محمد عيده. وصديقا للإمام الشيخ محمد رشيد رضا. ونحن نجد في آثاره الفكرية كثيرًا من الشواهد على أنه كان علما متميزا في مدرسة الإحياء الديني، التي أرادت تجديد دنيا المسلمين بتجديد دين الإسلام. والتي أعلنت عن أولوية النهضة الدينية الباتي النظام السياسي تبعا للدين - كما يقول الكواكبي (الأعمال الكاملة: ص ١٣٦١) - لأن الإصلاح - كل الإصلاح - إنما يكون اولا وأخيرا بالإسلام. وليس بالعلمائية التي تستبعد الإسلام.

كان ذلك هو القاسم المشترك بين أعلام هذه المدرسة الإحيائية.

ولقد قرأناه عندرفاعة الطهطاوي (١٢١٦ ـ ١٢٩٠هـ)
 ١٨٠١ ـ ١٨٧٣م) في نقده للعلمانية اللادينية وفلسفتها الوضعية ـ التي رآها وخبرها في باريس ـ وهو الذي قال:

أيوجد مشل باريس ديار شموس العلم فيها لا تغيب وليل الكفر ليس له صباح أما هذا، وحقكم، عجيب؟!

فهذه المدينة، كباتي صدن فرنسا وبلاد الإفرنج الصظيمة، مستحونة بكشيسر من الفواحش والبدع والضلالات، وإن كانت من أحكم بلاد الدنيا وديار العلوم البرانية.،

إن أكثر أهل هذه المدينة إنما له من دين النصرانية الاسم فقط حيث لا يتبع دينه ، ولا غيرة له عليه ، بل هو من الفرق المحسنة والمقبعة بالعقل ، أو فرقة من الإباحيين الذين يقولون : إن كل عمل يأذن فيه العقل صواب . ولذلك ، فهو لا يصدق بشي عافي كتب أهل الكتاب ، لخروجة عن الأمور الطبيعية » .

وبعد رفض الطهطاوى لهذا النموذج الغربي في الفلسفة الوضعية . . وفي الموقف من الدين . . ومن الانحياز إلى الطبيعة في مواجهة الدين . . أعلن الانحياز للنموذج الإسلامي والمرجعية الإسلامية في الإضلاح والتقدم والنهوض . . فقال:

"إن تحسين النواميس الطبيعية لا يُعتد به إلا إذا قرره الشارع.. والتكاليف الشرعية والسياسية، التي عليها مدار نظام العالم، مؤسسة على التكاليف العقلية الصحيحة الخالية عن الموانع والشبهات، لأن الشريعة والسياسة مبنيتان على الحكمة المعقولة لنا أو التعبدية التي يعلم حكمتها المولى سبحانه. وليس لنا أن نعتمد على ما يحسنه العقل أو يقبحه إلا إذا ورد الشرع بشحسينه أو تقبيحه. والذي يرشد إلى تزكية النفس هو سياسة الشرع.. ومرجميا الكتاب العزيز.. الجامع لأنواع المطلوب من المعقول والمنقول، مع ما اشتمل عليه من بيان السياسات المحتاج إليها في

نظام أحيوال الخلق، كشرع الزواجر المفيضية إلى: حفظ الأديان، والعقول، والأنساب، والأموال، وشرع ما بدفع الحاجة على أقرب وجه يحيصل به الغيرض، كالبيع والإجارة والزواج واصول أحكامها، فكل رياضة لم تكن بسياسة الشرع لا تشمر العاقبة الحسني.

ولا عبرة بالنفوس القاصرة، الذين حكموا عقولهم بما اكتسبوه من الخواطر التي ركنوا إليها تحسينا وتقبيحا، وظنوا أنهم فازوا بالمقصود بتعدي الحدود.

فينبغى تعليم النفوس السياسة بطرق الشرع. لا بطرق العقول المجردة. ومعلوم أن الشرع الشريف لا يحظر جلب المنافع ولا درء المفاسد، ولا ينافى المتجددات المستحسنة التي يخترعها من منحهم الله العقل وألهمهم الصناعة.

وإن المعاملات الفيفهية لو انتظمت وجسري عليها العمل لما أخلّت بالحقوق، بتوفيقها على الوقت والحالة.

ومن أمعن النظر في كنب الفقه الإسلامية ظهر له أنها لا تخلو من تنظيم الوسائل النافعة من المنافع العضوفية.

إن بحر الشريعة الغراء، على تفرع مشارعه، لم يغادر من أمهات السائل صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وأحياها بالسقى والرى، ولم تخرج أحكام السياسة عن المذاهب الشرعبة. لأنها أصل، وجميع مذاهب السياسات عنها بمنزلة الفرع.

وإن مدار سلوك جادة الرشاد والإصابة، منوط بعد ولى الأمر بهذه العصابة (عصبة طلاب الأزهر وعلمائه) - التي بنبغي أن تضيف إلى ما يجب عليها من نشر!

أ\_السنة الشريقة، ورفع أعلام الشريعة المنيقة.

ب معرفة سائر المعارف البشرية المدنية، التي لها مدخل في تقدم الوطنية»(١).

هكذا أعلن الطهطاوي في حسم وعمق ووضوح التحيازه إلى المرجعية الإسلامية في الإصلاح والتقدم والنهوض بعد أن وفض النموذج الوضعي الغربي عن وعي بأوجه الخلاف بينه وبين النموذج الإسلامي.

### 214 215 415 215 25 415

شاما جاء جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ ـ ١٣١٤ هـ، ١٨٩٨ - ١٨٩٧ م) كانت دعنوته و حركته التأسيس للتيار الإحياثي للإسلام. والذي غيدا عنوانا على نقيد النموذج الغربي في التبحييث. . وعلى الانحياز إلى التموذج الإسلامي في الإصلام. وفي ذلك كتب فقال:

اإنه لا ضرورة في إيجاد المنعة إلى اجتماع الوسمانط وسلوك

<sup>(</sup>۱) الأعلمال الكاملة لرفياعية الطهطاوى و جام ص ۱۹۰۹ ، ۱۳۰ ، ۲۹ ، ۳۳۰ ، ۳۳۰ ، ۳۳۰ ، ۲۳۰ ، ۳۲۰ . دراسة وتحقيق . ۲۷۷ ن ۳۸۲ ، ۳۸۳ ، جار بس ۱۹۶۳ ، ۳۲۰ ، ۳۷۰ ، دراسة وتحقيق . د. محمد عمارة ، طبعة بيروت سنة ۹۷۳ ام ،

المسالك التي جمعها وسلكها بعض الدول الغربية. ولا ملجئ للشرقي في بدايته أن يقف صوقف الأوربي في نهايته، بل ليس له أن يطلب ذلك. وفيما صضى أصدق شاهد على أن من طلبه \_ [من دعاة التحديث على النمط الغربي] \_ فقد أوقر \_ [ عجز] \_ نف وأمته وقراً وأعجزها وأعوزها.

لقد شيد العشمانيون عددا من المدارس على النمط الجديد، وبعشوا بطوائف من شبانهم إلى البلاد الغربية ليحملوا إليهم ما يحتاجون إليه من العلوم والمعارف والآداب، وكل ما يسمونه "تمدناا، عو، في الحقيقة، تمدن للبلاد التي نشأ فيها على نظام الطبيعة وسير الاجتماع الإنساني!

فهل انتفع المصريون والعثمانيون بما قدموا الأنفسهم من ذلك، وقد صضت عليهم أزمان غير قصيرة؟!.. نعم، ربما وجد بينهم أفراد يتشدقون بألفاظ الحرية والوطنية والجنسية وما شاكلها.. وسموا أنفسهم: زعماء الحرية!.. ومنهم آخرون قلبوا أوضاع المباني والمساكن وبدكوا هيئات المآكل والملابس والفرش والآنية، وسائر الماعون، وتنافسوا في تطبيقها على أجود ما يكون منها في الممالك الأجنية، وعدوها من مفاخرهم.. فنفوا بذلك ثروة بلادهم إلى غير بلادهم!.. وأمانوا أرباب الصنائع من قومهم!.. وهذا جدع لأنف الأمة يشوه وجهها، ويحط بشأنها!

لقد علىمتنا التجارب أن المقلدين من كل أمة. المنتحلين أطوار غيرها، يكونون فيها منافذ لتطرق الأعداء إليها. وطلانع لجيوش الغائبين وأرباب الغارات، يمهدون لهم السبيل، ويفتحون الأبواب، ثم يثبتون أقدامهم!

إن المقلدين لتمدن الأمم الأخرى ليسوا أرباب تلك العلوم التى ينقلونها، وإنما هم حَمَلَة، نَقَلَة!.. لا يراعون فيها النسبة بينها وبين مشارب الأمة وطباعها.. وهم ربما لا يقصدون إلا خيرا، إن كانوا من المخلصين!.. لكنهم يوسعون بذلك الخيروق حتى تعود أبوابا. لتداخل الأجانب فيهم تحت اسم: النصحاء، وعنوان: المصلحين، وطلاب الإصلاح، فيدهبون بأمنهم إلى الفناء والاضمحلال، وبئس المضير!

إن نتيجة هذا التقليد للنسمدن الغربي عند هؤلاء الناشئة المقلدين ليست إلا توطيد المسالك والركون إلى قوة مقلديهم، فيبالغون في تطمين النفوس، وتسكين القلوب، حتى يزيلوا الوحشة التي قد يصون بها الناس حقوقهم، ويحفظون بها استقلالهم، ولهذا، متى طرق الأجانب أرضا لأى أمة، ترى هؤلاء المتعلمين المقلدين فيها أول من يقبلون عليهم ويعرضون أنفسهم لخدمتهم. كأنما هم منهم، ويعدون الغلبة الأجنبية في بلادهم أعظم بركة عليهم!! الألام.

وبعاد هذا النقد اللاذع ـ إلى حد الاتهام بالعسالة ـ للمقلدين للنموذج الغربي في التسدن والتحديث . . ذهب جمال الدين

<sup>(</sup>١) الأغسال الكاملة لجسال اللبين الأفغاني، ص ١٩٢٠، ١٩١ . ١٩٧٠ دراسة وقفيق د. محمد عمارة طبعة القاهرة سق ١٩٦٨م.

الأفغاني إلى الحديث عن "البديل الحضاري الإسلامي"، المنطلق من مرجعية الدين الإسلامي في التهضة والإصلاح . . فقال :

"إن الدين هو قوام الأمم، وبه فلاحها، وفيه سمادتها، وعليه مدارها. ولقد أكسب الدين عقول البشر ثلاث عقائد. وأودع نفوسهم ثلاث خصال. كل منها ركن لوجود الأمم وعماد لبناء عيستها الاجتماعية وأساس محكم لمدنيسها، وفي كل منها سائل يحث الشعوب والقبائل على التقدم لغايات الكمال والرقى إلى ذرى السعادة، ومن كل واحدة وازع قوى يباعد النقوس عن ألشر، ويزعها عن مقارفة الفساد، ويصدها عن مقاربة ما يبيدها ويبددها:

العقيدة الأولى: التصديق بأن الإنسان ملك أرضي، وهو أشرف المخلوقات.

والثانية: يقين كل ذي دبن بأن أمنه أشرف الآمم. وكل مخالف له فعلى ضلال وباطل:

والثالثة: جزمه بأن الإنسان إنما ورد هذه الحياة الدنيا لاستحصال كمال يهينه للعروج إلى عالم أرفع وأوسع من هذا العالم الدنيوي.

فلم تبق ريبة في أن الدين هو السبب المفرد لسعادة الإنسان.. ولو قام الدين على قواعد الأمر الإلهى الحق، ولم يخالطه شيء من أباطيل من يزعمونه ولا يعرفونه، فلا ربب في أنه سيكون سببا في السعادة التامة والنعيم الكامل، ويذهب بمعتقديد جواد الكمال الصوري والمعنوى، ويصبعد بهم إلى ذروة الفيضل الظاهري

والباطني، ويرفع أعلام المدنية لطلابها، بل يغيض على التمدين من ديم الكمال العقلي والنفسي ما بظفرهم بسعادة الدارين..

لا أطيل عليك بحثا، ولا أذهب بك في مجالات بعيدة من البيان، ولكنى أستلفت نظرك إلى سبب يجمع الأسباب، ووسيلة تحيط بالوسائل. أرسل فكرك إلى نشأة الأمة التي خملت بعد نساهة. واطلب أسباب نهوضها الأول.. إنه دين قويم الأصول، محكم القواعد، شامل لأنواع الحكم، باعث على الألفة، داع إلى المحبة، مزك للنفوس، مظهر للقلوب من أدران الحسائس، منور للعقول بإشراق الحق من مطالع قضاياه، كافل لكل ما يحناج إليه الإنسان من مبانى الاجتماعات البشرية، وحافظ وجودها، ويتأدى بمعتقديه إلى جميع فروع المدنية.

فإن كانت هذه شرعة تلك الأمة، ولها وردت وعنها صدرت، فما نراه من عارض خللها، وهبوطها عن مكانتها، إنما يكون من طرح تلك الأصول ونبذها ظهريا. فعلاجها الناجع إنما يكون برجبوعها إلى قواعد دينها، والأخذ بأحكامه على ما كان في بدايته. ولا سبيل للبأس والقنوط، فإن جراثيم الدين مناصلة في النفوس. والقلوب مطمئنة إليه، وفي زواياها نور خفي من محبته، فلا يحتاج القائم بإحياء الأمة إلا إلى نفخة واحدة بسرى نفسها في جميع الأرواح لأقرب وقت. فإذا قاموا، وجعلوا أصول دينهم الكمال الإنساني.

ومن طلب إصلاح أمة شانها ما ذكرنا بوسيلة سوى هذه، فقد ركب بها شططا، وجعل النهاية بداية، وانعكست التربية، وانعكس فيها نظام الوجود، فينعكس عليه القصد، ولا يزيد الأمة إلا نحسا، ولا يكسبها إلا تعسا.

ومن يعجب من قولى: إن الأصول الدينية الحقة تنشئ للأمم قوة الاتحاد، واتتلاف الشمل، وتفضيل الشرف على لذة الحياة، وتبعثها على اقتناء الفضائل، وتوسيع دائرة المعارف، وتنتهى بها إلى أقصى غابة في المدنية، فإن عجبي من عجبه أشد!

ودونك ثاريخ الأمة العربية.. وما كانت عليه قبل الإسلام من الهمجية.. حتى جاءها الدين فوحدها، وقواها، ونور عقلها، وقوم أخلاقها، وسدد أحكامها، فسادت على العالم (١١).

هكذا صاغ جمال الدين الأفغاني ـ لحركة الإحياء الإسلامي ـ «بيان: الإصلاح بالإسلام»!

112 <u>141</u> <u>152</u> <u>152</u>

الإمام محتمد عبنده (١٢٦٥ - ١٣٢٣ هـ، ١٨٤٩ - ١٨٤٩ هـ) الإمام محتمد عبنده (١٢٦٥ - ١٣٢٣ هـ، ١٨٤٩ م. ١٩٠٥ م) فكان المهندس الأول الذي فصل الحديث في هذا الاتجاه (الإصلاح بالإسلام).

لُقد التقد مادية المُدنية الغربية . . فقال :

"إن هذه المدنية هي مدنية الملك والسلطان، مدنية الذهب

<sup>(</sup>١) المضدر السابق. ض ١٣١ ، ١٤١ ، ١٧٢ ، ١٩٧ ـ ١٩٩ ـ

والفضة، مدنية الفخفخة والبهرج، مدنية الختل والنفاق، وحاكمها الأعلى هو «الجنيه» عند قوم، و«الليرا» عند قبوم آخرين، ولا دخل للإنجيل في شيء من ذلك».

وتعجب من فلاسفتها وعلمائها «الذين اكتشفوا كثيرا مما يفيد في رفاهة الإنسان وتوفير راحته، وتعزيز نعمته، ثم أعجزهم أن يكتشفوا طبيعة الإنسان، ويعرضوها على الإنسان حتى يعرفها فيعود إليها! .. لقد صقلوا المعادن حتى كان الحديد اللامع المضىء، أفلا يتيسر لهم أن يجلوا ذلك السصدا الذي غشى الفطرة الإنسانية، ويصقلوا تلك النفوس حتى يعود لها لمعانها الروحي؟!

لقد حيار الفيلسوف "هربرت سينسر" ( ١٨٢٠ ـ ١٩٠٣م) في حيال أوربا، وأظهر عجزه، مع قبوة العلم!.. فيأبن الدواء؟.. إنه الرجبوع إلى الدين.. الدين هو الذي كتشف الطبيعة الإنسانية، وعرفها إلى أربابها في كل زمان، لكنهم يعودون فيجهلونها (١).

وبعد هذا النقد لمادية المدنية الغربية، تلك المادية التي أعجزتها عن اكتشاف التدين الفطرى للإنسان، تحدث الإمام محمد عبده عن وسطية الإسلام، التي جعلته دين الفطرة الإنسانية السوية... وعن تفرده بكونه المنهاج الأول والأفعل في الإصلاح... فقال:

"لقد ظهر الإسلام، لا روحيا مجردا، ولا جسدانيا جامدا، بل إنسانيا وسطا بين ذلك، آخذا من كلا القبيلين بنصيب، فتوافر له

 <sup>(</sup>۱) الأعمال الكاملة للإمام صحمد عيده جـ٣ ص ٢٠٥، ٩٥ . دراسة وتحقيق:
 د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٢م.

من ملاعمة الفطرة البشرية ما لم يتوافر لغيره، ولذلك سمى نفسه: دين الفطرة. وعرف له ذلك خصوصه اليوم، وعدوه المدرسة الأولى التي يرقى فيها البرابرة على سلم المدنية.. لقد جاء الإسلام؛ كما لا للشخص، وألفة في البيت، ونظاما للملك، استازت به الأمم التي دخلت فيه عن سواها نمن لم يدخل فيه (١).

تم تحدث عن الإسلام بحسبانه سبيلا مفردا للتقدم والنهوض والإصلاح فقال:

"إن أهل مصر قوم أذكياء.. يغلب عليهم لبن الطباع، واشتداد القابلية للتأثر. لكنهم حفظوا القاعدة الطبيعية، وهي: أن البذرة لا تنبت في أرض إلا إذا كان مزاج البذرة عما يتخذى من عناصر الأرض، ويتنفس بهواتها، وإلا ماتت البذرة، بدون عيب على طبقة الأرض وجودتها، ولا على البذرة وصحمتها، وإنما العيب على الباذر.

أنفس المصريين أشربت الانقياد إلى الدين حتى صار طبعا فيها، فكل من طلب إصلاحها من غير طريق الدين فقد بذر بذرا غير صالح للتربة التي أودعه فيها، فلا ينبت، ويضيع تعبه، ويخفق سعيه، وأكبسر شاهد على ذلك ما شوهد من أثر التربية التي يسمونها أدبية من عهد محمد على إلى اليوم.. فإن المأخوذين بها لم يزدادوا إلا فسادا، وإن قيل إن لهم شيئا من المعلومات - فما لم تكن معارفهم وآدابهم مينية على أصبول دينهم فلا أثر لها في نفوسهم.

<sup>(</sup>١) المصدر السابق. جــــ عن ٢٨٧، ٢٢٥، ٢٢٦ ٢٢٦

إن سبيل الدين، لمريد الإصلاح في المسلمين. سبيل لا مندوحة عنها، فإن إتبانهم من طرق الأدب والحكمة العارية عن صبخة الدين. يحبوجه إلى إنشاء بناء جديد، ليس عنده من صواده شيء، ولا يسهل عليه أن يجد من عماله أحدا.

وإذا كان الدين كافيلا بتهذيب الآخلاق، وصلاح الأعمال، وحمل النفوس على طلب السعادة من أبوابها، ولأهله من الثقة فيه ما ليس لهم في غيره، وهو حاضر لديهم، والعناء في إرجاعهم إليه آخف من إحداث ما لا إلمام لهم بد، فلم العمدول عنه إلى غيره؟ [ال

هكذا تبلور في شرقنا الإسلامي تيار «الإصلاح بالإسلام»... في مواجهة تيارات «التجديث على النمط الغربي، « مبله بدايات الاحتكاك بيننا وبين النموذج الخضاري الغربي، الذي جاءنا في وكاب الغزوة الأوربية الحديثة.

وتألق في هذا المبدان أعلام للإحياء الإسلامي . . من مثل الشيخ حسن العطار . . إلى رفاعة الطهطاؤي . . إلى جمال الدين الأفغاني . . وحتى المهندس الأكبر لهذا التيار ، الاستاذ الإمام الشيخ محمد عيده . . الذي تكونت من حول مشروعه الإصلاحي أكبر المدارس الفكرية ، الممتلة أغصانها حتى هذه اللحظات .

<sup>(</sup>١) المصدر السابق: حـ٣ بس ١٠٩

وهى المدرسة التي كان الكواكبي علما متميزا بين أعلامها العظام. . وليس ـ كما زعم أنطون سعادة . . وجان داية . . سن أنه كان إمام العلمانية في فكرنا الحديث!

دكتورمحمد عمارة القاهرة ـ ذو الحجة سنة ١٤٢٦هـ ينايز سنة ٢٠٠٦م

## عيهق

أغلب الظن أن هذه الدراسة التي نقدم بين يديها، والتي نقدم بها بين يدي الأعمال الكاملة للكواكبي، ستأخذ رقم الثلاثين في سلسلة الدراسات والأبحاث، سواء منها الكتب أو المقالات أو البحوث العميقة، التي كتبها جمع من الباحثين عن مفكرنا العربي العملاق عبد الرحمن الكواكبي.

وهذه الحقيقة في حد ذاتها، قد تمثل عاملا يدعو إلى الانصراف عن الكتابة في هذا الموضوع، ودعوة إلى الاكتفاء بما سطر في هذا الميدان.

ولكن الباحث الذي يدرس أغلب ما كتب عن الكواكبي، ثم يجد أن أمامه كثيرا من المناطق البكر في عبقريته وأفكاره، وكثيرا من القضايا التي عولجت من زوابا غير صحيحة، والآراء التي فهمت فهما مجانبا للصواب، لاشك في أنه سيجد كثرة الدراسات الموجودة بين يديه في هذا الباب، عامل إغراء له كي يخوض محيط البحث والدراسة حول الكواكبي، وماذا كان عِثْلُ؟! وما التفسير الأقرب إلى ما أراد، والأكثر صدقا، فيما خط قلمه من صفحات؟!

كما أن كثرة الدراسات ستكون، حينئذ، دليل غنى للكواكبي، وشاهد ثراء لفكره، وأصدق معبر عن أن هنا عبقرية فذة تستحق أكثر مما ظفرت به من الاهتمام والدراسات.

على أن الإيمان بهنده الحقيقة لا يمنع، بل هو يستوجب من الباحث في هذا الميدان، تحمل العيه الاكبر، وبذل الحهد الأشق ليكتشف الجديد، ويصحح الخاطي، وليقدم الدراسة التي يراها أقرب ما تكون إلى الصواب، وأحق بأن تكون هي نقطة الالطلاق في إحملال الكواكبي مكانه اللائق والطبيعي في سنسنة الفكر العربي الإسلامي وحاقات المفكرين العرب العباقرة الذين شهده، تراث الأمة العربية على مر الاحيال والعصور،

## # # ## ##

وليست الأهمية الكبرى التي تراها من وراء تقديم هذه الدراسة عن عبد الرحسن الكواكبي، مستلة في إضافة كتاب حديد في سلسلة الأعلام العباقرة الذين حفلت بهم حياة أمتنا، ولا مي تلك الأراء التي تراها قد غابت عن كثيرين من القين طرفوا هذا الباب بالبحث والدراسة، بقدر ساهي لفت الانظار، انظار الذين وضعت وتوضع بين أبديهم مقاليد تربية الأجيال الجديدة في الوطن العبريي، إلى مصدر لا ينفد لنماذج من التقدم والبطولة والفداء، تُمثّل ضمن ما تمثل فيه في مفكرنا العربي الكبير؛ وتقديم والفداء، تُمثّل ضمن ما تمثل فيه في مفكرنا العربي الكبير؛ وتقديم

صفحة مشرقة للمثقفين العرب الذين ارتبطت حياتهم بأفكارهم، ولم يعيشوا ذلك الانفصام الذي نشكو اليوم منه ومن آثاره، والذي يجعل حياة المثقف وأفكاره على طرفي نقيض.

ولعل دراسة الكواكبي أن تكون أكثر جذبا لهذه الأنظار، وأكثر إغراء لعيون منقفينا بالالتفات إلى كثير من صفحات الترات العربي الإسلامي وأفاقه، لأن تقدميته وثوريته ولا شك ستيهران المتلفين الذين ينهجون النهج التوري والتقدمي في ميادين المعرفة والتفكير، كما أن أصالته وعمقه إنما يمثلان ميزة كبرى يجب أن يتحلي بها المثقف العربي الذي يشعر بعظم المستولية التي تقع على الكاتب المثقف في هذه الظروف.

ومن هنا كانت دراسة الكواكبي، بوصفه ذا حياة خصبة، ويناء فكرى متكامل عسلاق، إنما تمثل تعميقا لفكرنا التقدمي المتحرد، وتأصيلا لنظرتنا المستقبلية، بقدر ما هي تقديم وإبراز لصفحة مشرقة من صفحات التراث. فهي ليست "عودة" إلى الماضي، بقدر ما هي استعانة بالأصالة التي شهدها تراثنا، على المضي قدما نحو المستقبل الذي نأمل أن يكون أكثر إشراقا وأخف قبودا وأكثر أمنا من ذلك الماضي، بل ومن الحاضر الذي نعيش فيه.

وهذه ميزة اتخاذ الصفحات المشرقة من عاضينا مادة للحديث والدرس والتقديم، والمهمة الصعبة التي تمثلها عملية الاختيار لموضوعات التراث التي تقمدم إلى أمستنا في لحظات البناء والنهوض. وعلى الرغم من شعور الرضا والارتباح الذي نحسه إزاء هذا الجهد الذي أو دعناه هذه الصفحات، فإن إحساسنا الصادق بشراء الكواكبي المفكر، وغناه الثوري إنما يجعلنا نقدم هذا الجهد بوصفه نقطة انطلاق فقط في هذا الميدان، فيقدر نجاح هذه الدراسة في تقديم الكواكبي كبناء متكامل من زاويتي حياته وفكره، وكصاحب نظرة للحياة، ونظرية في كثير من القضايا الفكرية والسياسية، نستحق وتستوجب تقديم كشير من الدراسات التقصيلية المتخصصة، بقدر النجاح في ذلك يكون صدق إحساسنا بالرضا والارتباح للجهد المبذول في هذه الصفحات.

## $\frac{abb}{abc} \quad \frac{abc}{abc} \quad \frac{abc}{abc}$

وليست المميزات القومية والفكرية لأمة من الأم، ولا التقاليد الشورية لشعب من الشعوب، إلا وليدة البحث والبلورة لمجموعة من القيم والأبنية الفكرية لدى كثير من قادتها وأعلامها، تسلك بعد ذلك في سلك الأسة الواحدة، بعد أن تسلك في سلك الشخصية الواحدة، أو العصر الواحد. صنعت ذلك كل الأم، وسنت هذه السنة كل الشعوب.

بل إننا نشهد في عصرنا هذا الذي نعيش فيه كثيرا من الأم التي امتلكت، بعد تحررها وثوراتها، ناصية حاضرها ومفاتيح مستقبلها، تبحث في ماضيها وتراثها. وعندما يعوزها المجد الحقيقي، لفقر ترالها وقصر عمرها الحضاري، نجدها تنفخ في الصغير ليكبر، وفي الضعيف ليقوى، وفي الزيف ليلبس ثباب الجيد والمجيد، لأنها تريد لجيلها الحاضر، وأجيالها المستقبلة زادا

من هذا الثراث يعينها على المستقبل ويشحنها بشحنات من المجد والعزة تذلل أمامها صعاب الحياة وأخطار الريادة والبناء.

أفلا يكون أجدر بنا أن نبعث صفحات ماضينا المشرقة، وأبات تراثنا الخالدة، وهي كثيرة وضخمة، إلى الحد الذي لن نحتاج معه، في هذا الميدان، إلى الزيف أو المبالغة لنشحن بها وجدان أمتنا، بقدر ما سنحتاج إلى مضاعفة الجهد للإحاطة بأيات هذا التراث وضفحاته؟!

وما على الذين يشكُون في ذلك إلا أن يعنوا النظر والفكر في هذه الظاهرة التي شهدها ويشهدها هذا الحقل من حقول الدراسة والبحث، والتي تتجلى في تنازع كثير من الحضارات والثقافات، الأحقية في نسبة كثير من مفكري حضارتنا العربية الإسلامية إليها، فالأسبان يريدون انتزاع مفكري الحضارة العربية الإسلامية الأندلسيين، لتختني بهم وبجدهم ذكريات الأمة الأسبانية ومجدها. والفرس، بل وكثير من أم الاتحاد السوفيتي وقومياته الآسيوية، تصنع ذلك مع كثير من مفكرينا العرب المسلمين، الذين هم، بالدرجة الأولى، جواهر في عقد الحضارة العربية الإسلامية الإسلامية، وكيانات عزيزة في وجدان أمتنا، ونبضات في قلب الإنسان العربي الذي شهدت بلاده حضارة من أعرق الحضارات التي عرفها الإنسان.

### 181 214 215 181 214

وليست دراسة الكواكبي بمفضية بنا، فقط، إلى هذه المبادين والساحات. بل إن في الأفكار والقضايا التي عالجها مفكرنا الكبير، وفي وجهات النظر التي قدمها عن العروبة، والحرية، والاشتراكية، والدين، والتربية . . إلخ . . إلخ . . لدليالا جيد البرهنة على عمق أصالة الإنسان العربي في هذه القضايا التي عي الشغل الشاغل لنا هذه الآيام.

والذين قوءوا عن الاشتراكية الخيالية في أوربا قبل عصر الدهار الاشتراكيين الاشتراكيين الاشتراكيين العلميين بهذه الاشتراكيين الغلميين بهذه الاشتراكية الخيالية، أفكارها وروادها، على رغم هزالها وضحالة أفكارها، بل وسذاجتها في كثير من الأحيان، سيدهشون كثيرا لغياب أراء الكواكبي عن أن تتصدر أي حديث عن الاشتراكية أو العروبة، أو غيرهما من القضايا التي نقدمها اليوم إلى أمتنا وهي تبنى الحاضر وتصنع المستقبل بإيمان عسيق وعزم جديد.

ومن هنا كان بحث حياة الكواكبي ودراسة أفكاره، إلها يمثلان بحثا في القضايا الراهنة، وذراسة لملامح المستقبل، بقدر ما هما إبراز لصفحة من صفحات التراث. ولعل ذلك قمة المجد والثراء لأي أمة من الأم وأي مفكر من مفكريها، ذلك المحد والشراء الممثل في ارتباط حلقات تاريخها المشرق، وصفحات نضالها المجيد، كما أنه المهمة التي يجب أن يعني بها الدارسون لمثل هذه الشخصيات، والمنقبون عن مثل هذه الصفحات.

وهو الأمر الذي نرجو أن تكون قد اقترينا من بلوغ الغاية فيه: فيما سنقدم عن مفكرتا العربي الكبير من صفحات. . صفحات تجسد حياته وتضاله . . وتحكي ما قدم لأمته من أراء ونظريات وأفكار، وذلك حتى تكون هذه الدراسة المدخل الطبيعي للانفتاح على تراثنا الثوري والتقدمي . وأيضا المدخل الطبيعي لتحديد ملامح الغد الذي تحلم به أمتنا العربية الإسلامية . . وعلى الله قضد السبيل؛ فهو ولى التوفيق .

محمد عمارة القاهرة. ديسمبر سنة ١٩٦٥م

# بطاقةحياة

"إن كل الأنبياء العظام، عليهم الصلاة والسلام، وأكثر العلماء الأعلام والأدباء البلاء، تقلبوا في البلاد وماتوا غرباء!!».

الكواكيى

كثيرون منا لا يحفلون اليوم بكثير من الألقاب التي كانت تضغى في الماضي المهابة والإجلال على الذين يحظون بحملها وحيازتها، والتي كان الأباطرة والملوك والأمراء بمنحوتها، لأن الفكر الثوري والقيم التقدمية التي يستظل عصرنا براياتها وأغلامها قد ذهب بروعة هذه الألقاب ومهابتها.

وكثيرون منا كذلك لا يحفلون بألقاب "الشرف" التي كانت تضفيها على الإنسان عملية انتسابه إلى سلالة معينة ، أو بيت معين أذى دورا مهما في حقبة من حقب التاريخ ، لأن الفيم العلمية التي نؤمن بها ، والحقائق التي أثمرها علم الجغرافيا البشرية وأبحاث السلالات والأجناس قند جعلت من الحديث عن النقاء العرقي وتمايز الأنساب ، حديث خرافة ، قبرته الشعوب بانهيار الغاشية والنازية في الحرب العالمية الثانية ، وهي تجاهد الأن لإزالة بقاياه من مجتمعات التمييز العنصري التي ما زالت تتمسك حتى الآن ببقايا هذا المفهوم في إطار الحضارة الأوربية وامتداداتها في جنوب القارة الإفريقية وكبان الصهيونية العنصري في قلب جنوب القارة الإفريقية وكبان الصهيونية العنصري في قلب

غير أن هذا الجو الفكرى والحضارى المشبع بالقيم والحقائق العلمية، الذي يتنفس فيه عصرنا، لم يكن هو الجو الذي عاش فيه أسلافنا، الذين كانت الألقاب والأنساب تمثل في حياتهم الشيء الكثير والمهم، بل وربما الشيء الأهم في كثير من الأحايين.

ومن هوالا الأسلاف، وفي عصرهم كان مفكرنا الكبير عبد الرحمن الكواكبي، «الشريف»، سليل الأسرة الهاشمية الشريفة، والتي يعود نسبها أبا وأما إلى الإمام على بن أبي طالب، كرم الله وجهد، ومن ثم فإن «نقابة الأشراف» كانت فيها، وبسبها احتلت المكان الأرفع في ولاية «حلب» إحدى الولايات العربية التي عاشت تحت الحكم العثماني أكثر من ثلاثة قرون قبل أن يولد مفكرنا الكبير.

فوالده وهو السيد "أحمد بهائي بن مجمد بن مسعود الكواكسبي" (١٢٤٤ ـ ١٢٩٩ م. ١٢٩٩ ـ ١٨٨٢ م). إنما يرجع نسبه إلى الإمام على بن أبي طالب، عبر مهاجر جاء إلى حلب من بلاد فارس، حيث تزوج من سيدة حلبية. أنجبت منه نسل الاسرة الكواكبية، وهذا المهاجر الهاشمي إنما تمر شجرة نسبه في صعودها نحيو الإمام على بأحد أشراف مدينة "أردبيل"، إحدى مدن أذربيجان" الشبهيرة، وهو "صفى الدين الأردبيلي".

بل إن هذا النسب "الشريف" إنما كانت تدعم من أهميته تلك الحقبة التي أضافت إليه ما يمكن أن نسميه "بالدم الأزرق"، لأن الحقبة الزمنية التي تفصل بين المهاجر الهاشمي إلى حلب وبيل "صفى الدين الأردبيلي" إنما تمر جد من أجداده هو "إسماعيل

الصفوى ا (١٤٨٧ ـ ١٥٢٤م) مؤسس الأسرة الصفوية الشيعية في التبريز». والتي حكمت إيران قرابة قرن ونصف القرن من الزمان.

فإذا أضاف والد مفكرنا الكبير إلى هذا المجد التليد علما واسعا، جعل منه حجة في علم الفرائض (الميراث)، وأمينا لفتوى الولاية مدة من الزمن، وعضوا بمجلس إدارة الولاية، وقاضيا لها، ومستودع سر الناس ومحرر عقودهم وصكوك معاملاتهم، ثم خطيبا وإماما في مسجد جده "أبي يحيى"، ومديرا ومدرسا بالمدرسة الكواكبية، والمدرسة الشرفية، والجامع الأموى بحلب. إذا أضاف الوالد إلى صجد النسب ذلك المجد العلمي والإداري والسياسي أخذت تبرز وتتجسد لنا ملامح ذلك البيت الذي ولد فيه مفكرنا العربي الكبير.

وعلى نفس الدرب تضيف أمه السيدة "عفيفة بتت مسعود آل النقيب" صفحات من ذلك المجد الذي ورثه الكو اكبي في هذا الميدان. فأبوها مفتى "أنطاكية" (١)، وأحد أجدادها "الشريف" أبو محمد إبراهيم، الذي هاجر من "حران" (١) إلى حلب زمن أبي العلاء المعرى (٣٦٣. ٥٥٠ ه)، والذي مدحه أبو العلاء المعرى (عم قلة مدائح شاعرنا العربي الكبير (٣).

 <sup>(1)</sup> إجدى المدن الشهيرة في الشام مند العصور الوسطى، وتقع غربى حلب، وفئ الشمال الغربي من المعرف وشرقي البجر المتوسط.

<sup>(</sup>٢) مركز خضاري وثقافي قليم، يقع الأن شمالي الغراق.

 <sup>(</sup>۳) د. سامی الدهان اعید الرحمن الکواکیی، ط. دار المعارف، مصر چی ۱۲ .
 ۱۲ . ۱۵ .

فالاسرة بهذه الصورة إنما تضيف إلى المجد الذي أورثها إياه الانتساب إلى الإمام على بن أبى طالب، رضى الله عنه، مجدا آخر، بل أمجادا حصلت عليها من الاشتغال بالعلم، والدخول في إطار جهاز الدولة، قضاه وإدارة وإفتاء، عندما مارس كثير من رجالاتها، ويخاصة والدعبد الرحمن، العمل في كثير من المناصب المهمة في حكومة الولاية في ذلك الحين.

ومن ثم فاإن أسباب الشراء والرفاهية إنما كانت من الرفرة. والكثرة أمام أعضائها بالدرجة التي يحمدهم عليها كثيرون.

4

فإذا ما انتصف القرن التاسع عشر، ومضنت على انتضافة أعوام أربعة، ولد عبد الرحمن الكواكبي سنة ١٨٥٤ م.

وعلى الرغم من قرب العصر الذي ولد فيه الكواكبي منا، ومن معايشتنا لابنه الدكتور أسعد الكواكبي ولاحفاده، الذبن يؤكدون أن ميلاده إنما كان في هذا التاريخ (١١ ، فإننا نجد من يجعل تاريخ فيلاده هو سنة ١٨٤٨م (٣)، ومن يجعله سنة ١٨٥٣م (٣).

 <sup>(1)</sup> د. أسعد الكِوَاكِين. مجلة الخديث!. حلب، سبتمبر سنة ١٩٦٥م. إض ١٤٢٥.
 د. عن المرجع السابق)

<sup>(</sup>٢) أحمد أبين ازعباء الإصلاح في العصبر الحذيث العسر ، سنة ١٩٤٩م . ص ٢٤٩ .

 <sup>(</sup>٣) د. بطرس بطرس غالی «الکواکبی والجامعة الإنسلامیة» مصر ... کتب فرمیة
 (٣٤) ص ٧ ,

ولعلى فنى التنفسير الذى يقدمه لنا والده عن السر فى وجود الأوراق الرسسية التى تحكى آن تاريخ ميلاد والده إنما كان سنة ١٨٤٨ م، ما يكشف لنا سر هذا العماء، لقد اضطر الكواكبي إلى أن يغير من تاريخ ميلاده، فيضيف إلى سنه الحقيقية ست سنوات، وذلك حتى يتمكن من ترشيح نفسه للانتخابات فى حنب في آثناء نضاله ضد سلطة العثمانين (١١٤)! أما الحديث عن ميلاده في سنة ١٨٥٣م فلعله خطأ محض من بعض الدارسين.

#### T

وعندما بلغ الكواكبي العام السادس من عبيره، توفيت والدته، إلا أن خالته السيدة اصفية قد قامت بدور مهم في تعويضه عن فقد آمه المبكر، فحضنته ثلاثة أعوام عندها تمدينة انطاكية ، وكانت سيدة فاضلة، استفاد الكواكبي من كبر عقلها ونفسها الشيء الكثير، كما قامت بتعليمه اللغة التركية التي أجاد تعلمها فيما بعد تمدرسة الشيخ اظاهر الكلزى " بحلب، والتي أضاف إليها تعلم الفارسية، فضلا عن اللغة العربية التي بلغ فيها المستوى الذي يصبو إليه رواد الفكر ونابغوه.

وعندما يلغت سنه الحادية عشرة عاد مرة ثانية إلى أنطاكية. وفيها دخل إحدى المدارس الخاصة، حيث تتلمد على عم أمه السبد انجيب النقيب الذي شغل منصب الاستاذ الخاص للأمير

<sup>(</sup>١) تد. سامني الدهان اعبد الرحمن الكواكني، عص ١٦، ١٧.

المصري الخديو عباس حلمي الثاني (١٢٩١ ـ ١٣٦٣هـ. ١٨٧٤ ـ ١٩٤٤م) فترة من الزمن .

وفي الثانية عشرة من عمره عاد مرة أخرى إلى حلب حيث انتظم في «المدرسة الكواكبية التي شهدت والده مدرسا ومديرا(١).

وإذا كانت الظروف لم تتح للكواكبي دراسة إحدى اللغات الأوربية الغربية ، فلقد ظهرت في كتاباته آثار قراءة المترجمات عن هذه اللغات، وبخاصة في كتابه «طبائع الاستبداد ومعسارع الاستعباد» (منه كما أن ثقافته لم تقتصر على العلوم التي اقتصرت عليها حياة العربية في عصور تراجعها، بل امتدت دراساته لتشمل كذلك المنطق والرياضة والطبيعة والسياسة، إلى جانب العلوم العربية والشرعية التي كانت سائدة في مثل البيتة العلمية التي نشأ بها مفكرنا الكبير (٢٠).

1

وعندما بلغ الكواكبي الثانية والعشرين من عمره. أخذ يطل على الحياة العامة، مؤثرا فيها هذه المرة، لا مجرد متأثر بها ودارس

<sup>(</sup>١) المرجع السابق، ض ١٧) ١٨.

 <sup>(</sup>٢) أحمد أمين (زعماء الإضلاح) ص ٢٥٣.

 <sup>(</sup>٣) منجسلة الغدد المصدرية (بحث في بناب امن الشراث العنزيي اتحت عشوان)
 اعبد الرحمن الكواكبي اكتبته ولشرته دون توقيع) ، العدد ١ ، بناير سنة ١٩٥٩م .

متعلم. بل لقد أخذ يطل على هذه الحياة من خلال أوسع أبوابها، ومستخدما في تأثيره فيها أكثر الأدوات حساسية وفعالية في ذلك الحين، بل وحتى في عصرنا هذا الذي ينعيش فيه.

فلقد كالت تصدر بحلب يومئذ جريدة وسمية تحرر بالعربية والتركية، تحمل اسم "فرات" فالتحق الكواكبي بها محررا، وبعد عام واحد، ومن خلال الجهد البارز الذي صبه في عمله الجديد، عين بها رسميا براتب قدره ثمانمائة قرش،

ونكن النزوع إلى الحرية، وإرهاصات مستقبل حياة الكواكبي التي أحدت تظهر منذ تلك السن المبكرة بالنسبة لمناضلي عصره، قد جعلته يتنافر مع هذا المنبر الرسمي الذي يشرف على ترجبهه الوالي العشماني، فانطلق الكواكبي مخلف وراءه هذا الإطار الحكومي، واتخذ لنفسه مهمة الرائد الذي يرتاد البكر من المهام والمسئوليات. فأصدر في سنة ١٨٧٧م، أي في الرابعة والعشرين من عمره، بالاشتراك مع السيد هاشم العطار صحيفة "الشهباء"، وهي أول صحيفة عربية خالصة تشهدها ولاية حلب. وفي هذا المنبر الذي ثم يمهله الأتراك أكثر من سنة عشر عددا فقط، ظهرت مواهب الكواكبي، وأخذت مقالاته النارية العميقة توقظ ضمائر مواطنيه، وإن كانت قد أيقظت كذلك سيف الوالي العثماني مواطنيه، وإن كانت قد أيقظت كذلك سيف الوالي العثماني مناصب الدولة العثمانية حتى صار "صدرا أعظم"، والذي كان لقب اعدو الحرية والصحافة" أحد ما يتميز به من ألقاب!!

ولكن الكواكبي لم يستسلم بعد هذا المصير الذي التهت إليه

"الشهباء"، فأنشأ في العام التالي (١٨٧٩)م جريدة "الاعتدال"، وواصل فيها تقديم أبوابه وأفكاره، كيما واصل الأتراك إزاءه اضطهادهم ومضايقاتهم، فأغلقها هي الأخرى، واليهم "جميل باشا"، شيخ وزراء الدولة العثمانية فيما بعد، وصاحب الصراع المرير مع مفكرنا العملاق، كما سيأتي عنه الحديث بعد قليل(").

٥

والأمر الجدير بالملاحظة والإبراز، وتحن تتحدث عن هذا الطور من أطواز حياة عبد الرحمن الكواكيي، هو أن نزوعه المبكر والعنيد إلى الثورة ضد الأثراك العثمانيين، لم يكن وليد حرمان يحس به في المجتمع الذي نشأ فيه، ولا شعرة لافتقاده المكان اللائق به في الولاية التي تربي فيها، فلقد كانت له من الثروة والمال ومن التجارة الرابحة ما يملا حياة عدد من أصحاب النفوس الكبيرة، فضلا عن حياة واحد من الناس. كما كانت له من أرصدة المجد والمهابة التي أثمرتها ظروف أسرته "الشريفة" وإمكاناتها العلمية والخلقية، وانقابة الأشراف المتوارثة فيهم، ما يفتح أمام الرجل أبواب "الانسجام" والتعايش" مع الحكام العثمانيين، بل إن هذه الإبواب قد فتحت بالقعل للكواكيي، أبواب جهاز الدولة ومناصبها الرسمية وشبه الرسمية في الرلاية، ودخل منها الكواكيي، وعاش في قاعاتها وأبهائها سنين عدة، وإن كان

 <sup>(</sup>١).د. سياس التنهان اعتبد الرحنة في الكواكبي اجن ١٩٠٠. و الثقار العيدة ١ يتاير سنة ١٩٥٩ م.

"التحايش" و الانسجام" قد ظلا بعيدين عن أنا يشملاه والعثمانين في يوم من الأيام.

فغى سنة ١٨٧٩ م عين الكواكبي عضوا فخريا . (بدون راتب) -في لجنتين مهمتين من لجان الولاية هما المعارف والمالية ، وفي العام التالى كذلك عين عضوا بلجنة الأشغال العامة . ثم أخذت أعماله ومسئولياته تمند إلى كثير من اللجان والمناصب في مجموعة كبيرة من القطاعات ، منها على سبيل المثال لجنة المقاولات ، ورئاسة قلم المحضرين . (مأسورية الإجراه) ـ في الولاية ، وعضوية اللجنة المختصة بامتحان المحامين!!

وفي سنة ١٨٨١م أصبح مديرا فخريا للمطبعة الرئسمنية بحلب، ثم الرئيس الفخرى للجنة الأشغال العامة التي عين عضوا بها منذ عامين.

ثم دخل إلى ساحة القضاء عضوا بمحكمة التجارة بالولاية بأمر من "وزارة العدلية" العثمانية، ثم عاد مرة أخرى مأمورا لمأمورية الإجراء سنة ١٨٨٦م(١).

وفي سنة ١٨٩٢م عين رئيسا للغرفة التجارية. وجسع إليها كذلك رئاسة المصرف الزراعي، وبعد ذلك بعامين عين رئيسا لكتاب المحكمة الشرعية بالولاية، وفي سنة ١٨٩٦م أصبح رئيسا لكل من غرفة التجارة ولجنة البيع في الأراضي الأميرية (٢).

<sup>(</sup>١) ذ. سامي الدهان عيد الرحمٰن الكواكبي، اص ٢٠ ، ٢١ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق. عن ٢٦.

وليست هذه الصفحات من خياة الكواكبي، بوصفه رجل دولة، هي التي تقدم لدارسيه ملامح جديدة من حياته ليست مألوفة لديهم فحسب، بل إن المستوى، مستوى رجل الدولة، الذي بلغه مفكرنا ليتعدى نطاق العمل الوظيفي إلى إطار كبار الرجال الذين يشغلون في حياة شعوبهم أبرز الأماكن في سجلات ارجال الدولة!.

فعلى الرغم من أن البعض قد قال إن الكواكبي الم يعرض للأسباب الاقتصادية، وهي أسباب ذات شأن في كل فتور، واكثفى بمجرد الإشارة إلى الفقر دون تحليل لأسبابه ودواعيه، ودون إشارة إلى علاجه (١١)، فإننا نجد، في أفكاره وأرائه ما ينقض هذا الرأى، كما سيجيء ذلك في حينه، بل إننا لواجدون في حياة الكواكبي، وبخاصة جوانبها العملية المثلة فيه كرجل دولة، ما ينقض هذا الرأى كذلك.

فعندما يكون التخلف أحد الأسباب الرئيسية في فقر الولاية ، بحد الكواكبي يفكر في المشروعات الكبرى التي تستهدف تطوير حلب ، وذلك مثل إنشاء مرفأ "السويدية" ، ومد خط حديدى منها يربطها بمدينة حلب ، بل ونجده يسعى في توصيل نهر "الساحور" من قوب مدينة اعينتاب" إلى حلب ، ويطلب امتيازا لنقل عين "اليليعة" من "أرمناز" إلى "إدلب" ، لأن المستنقعات المتخلفة عن "اليليعة من أمنار الثولد البعوض ، ومن ثم التشار الأوبئة هذه العين إنما تمثل مصدرا لثولد البعوض ، ومن ثم التشار الأوبئة والأمراض . كذلك نظم شركة لتعبئة المياه المعدنية في حمامات

<sup>(</sup>١) د. بطرس غالي الكواكبي والجامعة الإسلامية إ جر ٢٧.

الشيخ عيسى بالقرب من حلب بالاتفاق مع مهندس فرنسى . . وتقب عن المعادن . . كما نجد الكواكبي ينفذ مشروع إنارة حلب ، وذلك بواسطة توليد الكهرباء من شلال ماني يحدث نهر العاصى في مضيق بالقرب من «دركوش».

كما يقوم بتأميم اشركة انحصار الدخان ـ (الريجي) ـ وذلك امتدادا لإحساسه بالمسئولية في هذا النطاق، وسعيه الدائم لمعالجة أسباب التخلف الذي فرضه على ولايته الأتراك العثمانيون (١).

4

وعندما كانت تعوز الكواكبي حرية الحركة في حلب كولاية، أو القدرة على التأثير في إطار القيود التي تقتضيها المناصب الرسمية وشبه الرسمية، كان لا يتردد في هجر هذه الأماكن والاستقالة من هذه المناصب ليعطى كل حياته وطاقاته وإمكاناته للفكر الذي تذر نفسه لخدمته، والأمة التي أوقف حياته للذود عن حفاها.

فنراه يرفض المراقبة والتغييق المفروضين عليه في سنة ١٨٨٦م فيستقيل من المأمورية الإجراء الوالمحكمة التجارة اليتفرغ لمهنة قلما امتهنها قبله أحد من المناضلين في تاريخ الشعوب، فيحرر ظلامات الناس وشكاواهم ضد الموظفين والولاة العشمانيين، ويصبح اعرضحالجيا اللحرية يؤمه الجميع!! ويصل الكواكبي

<sup>(</sup>١) د . سامي الدهان «غيد الرحمن الكواكبي» ص ٢٠ .

عن هذا الطريق إلى معرفة أسرار حياة الناس وما تحفل به من شفاء ومهانة وقصص دونها كل خيال، كما يصل عن هذا الطريق كنذلك إلى قلوب هؤلاه الناس البسطاء الذين حرر لهم ألاف العرائض والظلامات، حتى وصل الحال بالسلطات العشمانية المركونية إلى أن توقيد إلى حلب الصياحب بك ارئيس دائرة المحاكمات في شورى الدولة للتحقيق في الظلامات التي حررها الكواكبي للناس ضد الموظفين والولاة العثمانيين!

كما نراه يستقبل مرة ثانية في سنة ١٨٩٢م من رئاسة غرفة المتجارة، والمصرف الزراعي، ليهجر حلب هذه المرة خفية إلى إستانبول، فيقيم سرا في أحد الخاناتها ولا بعود إلى حلب إلا بعد اكتشاف أمره واستدعائه من قبل كبير سشعوذي الدولة العثمانية في ذلك الحين الشيخ "أبو الهدى الصيادي (١٣٦٥ ـ ١٣٦٧)).

ولعل في هجر المناصب الرسمية وشبه الرسمية، بل والهجرة من حلب، التي مثلت بالنسبة للكواكبي إرهاصات هجرته الكبري إلى مصر فيما بعد، لعل في ذلك التعبير الأدق عن رهافة إحساسه بالحرية، وعشقه الذي لا يوصف لها، وأن الرجل إنما كان نموذجا طيب للإنسان الذي يرفض الظلم ويأبي أن يعايشه، لأن في معايشته ظلما للنفس، فضلا عن ظلم الأخرين. لأن نفسه إنما كابت أكبر مما فرث من جاه ومال وسلطان.

 <sup>(</sup>١) وهو الذي ساهم في اضطهاد كثير من الأحرار، وفي مقدمتهم جمال الذين الأفغاني وعبد الله النديخ ومحمد عبده.

على أن هذه الشجاعة النادرة التي جعلت الكواكبي يصارع طغبان العثمانيان، لم يكن مصدرها فقط تلك السجايا الذائية التي تحلت بها شخصيته العسلاقة، ولا ذلك الفكر الثوري المتقدم الذي بذر بذوره في حلب منذ أطل على حيانها العامة وهو في الثانية والعشرين من عمره، وإثما كان له، إلى جالب ذلك، من تأييد الناس ومساندتهم لجهوده وجهاده زاد متجدد، استعان به في نضاله، وأعانه على مواصلة هذا النضال.

فعندما يطلق المعامى الأرمنى "زيرون جقساقجبان" نبران مسدسه على الوالى العثماني على حلب "جميل بابئنا" في سنة ١٨٨٦م لا يدع الوالى الفرحسة تمر دون أن يغننسها فيودع الكواكبي غياهب السجن، وعند ذلك تثور جماهير الشعب، وتطلب الإفراج عنه، فيضطر الأتراك إلى إطلاق سراحه بعد بضعة عشر يوما من سجنه، وعندما يعزل الوالى جميل باشا، يضطر الوالى الجديد إلى تعييل الكواكبي رنيسا لبلدية حلب.

وعندما يعتصب أبو الهدى الصيادى من أسرة الكواكبي نقابة الأشراف في حلب، ويخوض الكواكبي ضده معركة ضارية، نجد الرأى العام في الولاية يقف إلى جوار مفكرنا الكبير، صابا جام غضبه على الصيادى، الذي أصبح رمزا للرجعية والاتجار بالدين، يل لا يصدق الناس صحة نسب ، بعد أن رفض الكؤاكبي التصديق عليه!

وعندما يبتعد الكواكبي عن ساحة القضاء، ترى المحامين يلجئون إليه لمراجعة قضاياهم والاسترشاد بخبرته وأرانه في أنجح الطرق لكسب قضايا المتقاضين، والتزاع الحقوق من العثماليين.

وعندما يُزور الوالى النركى "عارف باشا" بعض "الوثائق" التى تدين الكواكبي بالاتصال بدولة أجنبية والاتفاق معها على تسليم المدينة لها، ويُودع الكواكبي السجن، ويحكم عليه قضاء الولاية المرتشى بالإعدام، نرى الرأى العام يهب مدافعا عنه، وطالبا إعادة محاكمته أمام محكمة "بيروت"، بعيدا عن نفوذ الوالي وسلطانه، وبعيدا عن قضاله المرتشى، وتفلح الحملة في إعادة المحاكمة من جديد، لتبرئ المحكمة البيروتية ساحة الكواكبي، فيعود إلى حلب من جديد،

ذلك لأن الكواكبي إنما كانت حياته وفكره فطعة من حياة أمته وفكرها، ومن ثم فلقد كان جديرا بذلك الحب، الذي أحاطه به الناس، وهذا هو السر في غياب النغمة اليائسة من حياته وفكره على السواء، على رغم ما قاساه من آلام الغربة، والهجرة، ووحشة السجن، وعذاب الاضطهاد:

Y

وعندما بلغت حدة الصراع بين الكواكبي والسلطة العشمانية بحلب ذروة عنفها، وخشيت هذه السلطة عاقبة تحركات الناس دفاعا عن الكواكبي، وتطوراتها، ولم تلن فناته في هذا الصراع،

<sup>(</sup>١) الغده العدد ١: يتاير سنة ١٩٥٩.

آخدت تبيت له من المكاند والمؤامرات مناهو أكشر إرهابا من المسجن، وأثمد وطأة من الإبعماد عن سماحمات الوظائف والمستوليات.

ولما لم يهتم الرجل بما سببه له أبو الهدى الصيادي وعارف باشا من خسارة ألوف الجنهات في تجارته، أخذوا يسلطون عليه بعض العصابات لاغتصاب مزروعاته وإتلافها، بل وسلطوا عليه جماعة من الأرمن للاعتداء عليه (١١).

ولعل الكواكبي كان يردد في أيام محنته هذه ايات القران الكريم التي ترسم أشرف السبل أمام المناضلين في مشل هذه الظروف عندما تقول إحداها: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تُوفّاهُمُ السلالكَةُ ظَالَمِي انفسهم قَالُوا فيم كُنتم قَالُوا كَنَا مستضعفين في الأرض قالُوا الم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيرا ﴾ (النساء: ٩٧).

فصح عزم الكواكبي على الهجرة إلى مصر حيث ملتقى الفيادات العربية الإسلامية التي تصارع الظلم والطغيان، سواء منه العثماني أو الأوربي، في سائر أجزاء الوطن العربي من المحيط إلى الخليج. وتحت ستار السفر إلى إستانبول لتقديم بعض الظلامات، كالمعتاد، غادر حلب إلى مصر، حيث استفر به المقام.

<sup>(</sup>١) هـ. سامي اللجان الجيد الرحمن الكواكبي، ض ٢٧.

وكما اختلف الناس في تاريخ ميلاد الكواكبي، فإننا نجدهم يختلفون كذلك في تحديد تاريخ هجرته هذه إلى معسر، بل إن الخلاف هنا إنما هر أعقد وأشمل، على رغم أهمية هذا الحدث في حياة مفكرنا الكبير، وعلى رغم قرب العهد بحدوث هذه الهجرة أكثر من عهدنا بناريخ ميلاده، الذي اختلفوا حوله هو الأخرا.

فالبعض يذكر أنها قد تحت في سنة ١٣١٦هـ، سنة ١٨٩٩م ويذكرون أن ذلك إنما كان في الشاني والعشرين من شهر رجب من العام الهجري سنة ١٣١٦ه إنما وجب (١). مع أن شهر رجب من العام الهجري سنة ١٣١٦ه إنما يوافق العام الميلادي سنة ١٨٩٨ لا سنة ١٨٩٩م. ثم يذكرون أن سن الكواكبي كانت يومنذ ٤٧ عاما، مع أن الأصح أن يقال إنها كانت عاما فقط إذا اعتمدنا العام الهجري سنة ١٣١٦، و٥٥ عاما إذا اعتمدنا التاريخ الميلادي الذي ذكروه وهو سنة ١٨٩٩م.

بينمنا تذكر مصادر أخرى أن تاريخ هجرته إلى مصر إنما هو العام الهجري سنة ١٣١٨ ـ (سنة ١٩٠٠م)(٢).

والذي يبدو أقرب إلى الصواب هو أن هجرة الكواكبي إلى مصر إنما كانت في سنة ١٨٩٩، وذلك لأن وفاة الرجل قد أجمع الناس على أنها إنما كانت في يونيو سنة ١٩٠٢م، والأستاذ المرحوم سحمد رشيد رضيا (١٢٨٢ ـ ١٣٥٤ه. ١٨٦٥ م في ١٩٣٥م)، وكان صديقا له، عندها يكتب عنه عقب وفاته، في

<sup>(1)</sup> در سامي الدهان اعيد الرحمن الكواكبي اص ٢٨.

 <sup>(</sup>٢) الغدة العدد ١. يناير سنة ١٩٥٩م. وقد عبد الرحمن الكواكبي في مقدمة "أم
 القرى اطبعة حلب منة ١٩٥٩م.

الثنار اسنة ١٩٠٢ ويتحدث عن كتابه الم القرى وتاريخ طبعه بمصر، يقول: اونقحه ست مرات آخرها عند طبعه منذ سنتين وليف، أي عقيب قدومه إلى مصر (١).

وهو نص وإن لم يحدد تاريخ الهجرة بحسم وجلاء إلا أنه يشير إلى أن حدوثها في سنة ١٨٩٩م هو الأمر الأقرب إلى أن يكون تاريخها الصحيح<sup>(٢)</sup>.

## ٨

وفي مصر وجد الكواكبي المناخ الحر والجو الصحى الذي يتبح لمه، لا مجرد نشر أصول ومسودات الفصول والموضوعات التي جاء بها من حلب، فقط، بل والفرصة السائحة لإدخال التعديلات والإضافات التي ما كان له أن يفكر في إدخالها وإضافتها وهو هناك في ظل كبت العثمانيين وإرهابهم المشرع على أعناق الأحرار وعقولهم وقلوبهم.

فالاحتلال الإنجليزي لمصر، انسجاما مع تنافضاته مع العثمانيين، يتبح لأعداء الأتراك قسطا من الحرية في الحركة لا بأس به، وانعدام الفعالية للتبعية الاسمية التي تربط مصر بالأتراك، والتناقضات التي كانت تقوم في كثير من الأحايين بين خديو مصر عباس حلمي الشاني (١٢٩١ ـ ١٣٦٣هـ، ١٨٧٤ ـ

<sup>(</sup>١) در بنامي الدهان «عبد الرحمن الكواكبي، ص ٥٥.

<sup>(</sup>٢) ويؤود ذلك ما حاء في تحديد ثاريح هذه الهجرة في مقدمة اطبائع الاستبداد!

1958م) وبين السلطان العشماني، واجتماع القيادات العربية الثائرة والحرة في أحضان القاهرة، وانفتاح نوافذ مصر إلى حد كبير على الثقافة الأوربية، كل ذلك قد جعل الكواكبي يطور فكره ويضيف إليه الجديد.

وهذه الحقيقة التي تمثل تطورا جوهريا في حياة مفكرنا إنما يستدعى إبرازها والاطمئنان إليها أن نلمس ذلك الخلاف والجدل الذي دار ويدور أحيانا حول المكان الذي ألف فيه الكواكبي كتابيه الشهيرين الم القرى، واطبائع الاستهدادا.

قحفيد مفكرنا الكبير ، الصديق الدكتور عبدالرحمن الكواكبي يقطع بأن هذين الكتابين قد ألفهما جده في حلب قبل الهجرة إلى مصر(١).

ويقطع أخرون بأن حلب إنما هي الموطن الذي ألف فيه الكواكبي كتابه «أم القرى الأن أما الطبائع الاستبداد» الذي كان أول ما نشر الكواكبي عند وصوله إلى مصر، فإنهم لا يقطعون بأن حلب كانت موطن تأليفه ، لأن المؤلف لم يطلع أحدا من أصدقائه على قصوله قبل أن يهاجر من هناك (٣).

بيسما اكتفى البعض بالنسبة لهذه المسألة بالحديث العام عن أن

<sup>(</sup>١) مقدمة اأم القرى؛ للدكتور عبد الرحمن الكواكني ـ الحفيد ـ طبعة حلب سنة ١٩٥٧ :

<sup>(</sup>٢) لا ، سامي الدهان (عبد إلرحمن الكواكبي، ص ٢٩

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق. أص ٢٨.

"طبائع الاستبداد" هو عبارة عن مقالات وبحوث نشرت بجرائد مصر ، وبالذات "المؤيد" دون إمضاء، ثم جمعت في كتاب(١١).

وإذا كانت الحقيقة الموضوعية إنما تمثل الهدف الوحيد الذي يستحق العناء في تحصيله بالنسبة لأي باحث، فإننا نجد أن أجدر الطرق بتحصيلها هنا هو طريق عبدالرحمن الكواكبي نفسه، فهو الحكم في هذا الموضوع!

ومن عجب أن الرجل بحل لنا هذه القضية الخلافية بمستوى من البساطة تنفى إمكان حدوث أي خلاف جدي حول الوطن الذي ألف فيه كتبه، وبالذات "أم القرى" و«طبائع الاستبداد".

فإذا كان صديقه الأستاذ "كامل الغزى" يكتب أنه "بعد أن مضى على مبارحته حلب نحو بضعة عشر يوما، لم نشعر إلا وصدى مقالاته في صحف مصر، وأخذت جربلاة "المؤيد" ننشر له تفرقة "كتاب طبائع الاستبداد" الذي لم يطلعنا عليه مطلقا، بخلاف كتاب جمعية أم القرى فقد أطلعنا عليه مرارا" (٢)، فإننا نصدقه تماما في أن "أم القرى" قد ألفه الكواكبي بحلب، وأطلع عليه صديقه مرارا، وأن ولده "أسعد" قد قام بتبييضه له وهو في حلب "كليه صديقه مرارا، وأن ولده "أسعد" قد قام بتبييضه له وهو في حلب "

كما نضيف إلى ذلك أن مقالات "طبائع الاستبداد" التي أخذ

<sup>(</sup>١) أحمد أمين ازعماء الإصلاح اص ٢٥٣.

<sup>(</sup>٢) د. سامي الدهان اعبد الرحمَن الكواكبني ا ص ٨٨.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق , ص ٣٩ ,

الكواكبي في نشرها بالمؤيد منذ وصوله إلى مصر، لابد وأن تكون قد كتبت في حلب كذلك، لأن من يراجعها لا يكن أن يتصور أن الكواكبي قد حررها في بضعة أيام كان ولا شك يقضيها في حط رحاله، واستقبال عارفيه، والسامعين بنضاله من قادة المجتمع الفاهري في ذلك الحين، وثواره ووجهائه.

هذه حقيقة لا تنكرها، وإن شئنا الدقة، فهذه نصف الحقيقة في هذا الموضوع، أما النصف الآخر قإئنا نجده عند الكواكبي نفسه، وعند بعض الذين التصفت حياته بحياتهم في موطنه الجديد.

فهر يتحدث في تقديمه لكتابه "طباتع الاستبداد" فبقرل: "فنشرت في بعض الصحف الغراة أبحاثا علمية سياسية في طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد، عنها ما درسته ومنها ما اقتبسته. " "م كلفني بعض الأعزاء بجمع تلك الأبحاث تعميما للفائدة، فأضفت إليها بعض زيادات، وحولتها إلى هيئة هذا الكتاب" (1).

ومعنى هذا أن اطبائع الاستبدادا الذي بين أيدينا اليوم، لم يمر فقط بتعديلات عبد نشره كفصه ل في اللويدا، وإنما أيضا شهد تعديلات وزيادات في مرحلة ثانية عندما حوله مؤلفه إلى هيئة كتاب، ثم في مرحلة ثالثة قبل أن يموت . . وهي التعديلات

<sup>(</sup>۱) مقدمة قطبانع الاستبداد فبعة المكتبة التجارية. مضر سنة ۱۹۳۱م، ولقد عاد الكواكبي مرة ثالثة إلى الإضافة والتحديل لطبائع الاستبداد في أثناء زبارته الدائة لمصر محقب إحدثي رحالاته، فكانت النسخة المنفحة والمزبادة التي تضمتها طبعتنا الثانية (الأعمال الكاملة) بيروت المؤسسة العربية للدراسات والنشر، سنة ۱۹۷۵م.

والزيادات التي تمت في القاهرة، موطن الكواكبي الجديد، والتي يقول عنها: "وجدت الكتاب قد نفد في برهة قليلة، فأحببت النأظر فيه، وأزيده زيدا مما درسته فضبطته، أو ما اقتبسته وطبقته، وقد صرفت في هذا السبيل عمراً عزيزاً وعناء غير قليل، . ال(1).

أما عن "أم القرى" فلعله قد شهد الشيء نفسه، بل لقد شهد التعديل ست مرات من قبل مؤلفه، وبعضها بالتأكيد تعديلات تحت في مصر. وحجتنا في ذلك حديث صديقه المرحوم الشيخ محمد رشيد رضا في مجلة "المنار" سنة ١٩٠٢م، وهو يروى فيه عن الكواكبي الحديث عن هذه التعديلات، فيقول: "ولما هاجر إلى مصر كان أول أثر له فيها طبع سجل جمعية أم القرى، وكان يقول: إن لهذه الحمعية أصلا، وأنه هو توسع في السجل، ونقحه ست مرات، أخرها عند طبعه عند سنين ونيف، أي عقيب قدومه إلى مصر. وقد قال لنا مرة: إن الإنسان يتجرأ أن يقول ويكتب في بلاد الحرية ما لا يتجرأ عليه في بلاد الاستبداد، بل إن بلاد الحربة بلاد أخرية ما لا يتجرأ عليه في بلاد الاستبداد، بل إن بلاد الحربة تولد في غيرها "").

فيإذا علمنا أن الكواكيبي كيان يرى أن المصير دار العلم والحرية"(") واأن النهضة العثمانية بفروعها، مسبوقة في مصر،

<sup>(1)</sup> الأغمال الكاملة ( ص: ١٣٢ .

<sup>(</sup>۲) ۱۱بلنار استة ۱۹۰۲م /۲۷۹ (عن د . سامي الدهان اعبد الرحسن الكواكِين ا جي ۱۵۵).

 <sup>(</sup>٣) الأعتمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكني، ص ٢٥١، دراسة وتحقيق:
 د. محمد عمارة، طبعة يبروت الثانية سنة ١٩٧٥،

ومقتبسة عنها"، (1) علمنا ذلك الوطن الذي حدثت فيه لكتب الكواكبي تلك التعديلات والإضافات التي تحدث هو عنها، والتي تحدث عنها أصدقاؤه وزملاؤه وعارفوه.

#### 带 带 张

وكما لقى الكواكبى فى مصر متنفسا لأفكاره وآرائه، وزادا جديدا لعقريته، فلقد وجديها كذلك مجتمعا خصبا من المناضلين والثوار والمثقفين والعلماء. وجد فيها السادة: رشيد رضا، ومسحمد كثره على (١٢٩٣ ـ ١٣٧٢هم، ١٨٧٦ ـ ١٩٥٣م)، ومسحمد كثره على (١٢٩٣ ـ ١٢٩٢هم، ١٨٧٦ ـ ١٩٥٣م)، وإبراهيم سليم النجار، وطاهر الجزائري، وعبدالقادر المغربي، ورفيق العظم، وعبدالحسيد الزهراوي، وكثيرين غيرهم من الصحفيين والكتاب والمفكرين الذين تتلمذوا على يد جمال الدين الأضغاني (١٢٥٤ ـ ١٣١٤هم، ١٨٩٧ م)، وشهربوا من أفكاره وتعاليمه، والذين كان الكواكبي يلتقي بهم، أو بكو كبة منهم، مساه كل يوم في مقهى اسبلندد بارا، بعد أن استقر بمصر، وسكن قرب الأزهر الشريف في شارع الإمام الحسين.

ولم تكن القاهرة الشعبية ، ممثلة في مجتمعها المثقف وبأحرارها العلماء ، هي وحدها التي أحسنت ، استقبال الكواكبي ، بل أيضا إن تناقضات ذلك العصر ، التي كانت قائمة بين خديو مصر وبين العثمانيين قد جعلت الخديو عباس حلمي الثاني يحسن استقبال الكواكبي ، فيرتب له راتبا قدره خمسون جنيها ، وهي منحة نراها

<sup>(</sup>١) المصدر السابق. ص ٢٥٣.

طبيعية مع السنة التي استنتها مصر على مر العصور إزاء الثوار والمناضلين اللاجئين إلى حماها، حتى لقد أصبحت عادة يجريها حكامها، إن طوعا وإن كرها في بعض الأحايين. ويراها البعض مقابلا لقيام الكواكبي بالدعوة للخديو عباس كي يتولى الخلافة العربية بذلا من السلطان عبدالحميد.

وليس في هذا التعليل الأخير، وصحته، ما يقدح في ثورية الكواكبي وإخلاصه لما نذر له نفسه من قيم ومبادئ وأفكار.

فالخديو عباس كان يوما من الآيام أملا للقطاعات الأساسية في الحركة الوطنية المصرية، عندما كان ينازع الإنجليز السلطان، ولا يسير في فلك العثمانيين على النحو الذي يريدون.

والكواكبي كان يرى في أسرة محمد على، ككثير من الحكام والأسر المالكة غير العربية، الذين «ما لبثوا أن استعربوا، وتخلقوا بأخلاق العرب، وامتزجوا بهم، وصاروا جزءا منهم «(١١).. كان يرى فيها ما هو أفضل من العثمانين،

بل إننا نجد أن جمال الدين الأفغاني عندما يلقى الخديو عباس بالاستانة، ويجتمع به، تتهمه الدواتر العثمانية بالاتفاق معه على انتزاع الخلافة من آل عشمان، وتنصيبه خليفة عربيا، وجعلها «عباسية». . بل وتنسب إليه شعرا يقول فيه مخاطبا خديو عصم:

<sup>(</sup>١) المصدر النبايق. ص ٢٢.٤.

ئاد الخلافة في بني العباس ولانت خبر مُمَلَّكُ ستشيدها

عباس، لكن تعتبه السفاح بالبشر يا عباس يا صفّاح

فإذا علمنا ذلك، لم نستغرب أن يحدث ذلك من الكواكبي، كما لم نر فيه ما يقدح في إخلاصه، إن لم يكن ذلك هو الموقف الطبيعي المتلائم مع فكره من جانب وظروف العصر الذي عاش فيه، والتيارات السياسية التي عايشها من جانب آخر.

#### **验 验 验**

وفي سنة ١٩٠١م، وبعد أن أخدت أنظار مفكري العالم العربي وأحراره ترنو إلى الكواكبي وهو يطل عليهم بفكرة النائر من القياهرة، أخذ هم كذلك يتطلع إلى زيارة مواطن العرب والمسلمين، فقام برحلة شهيرة ومهمة إلى بلاد المشرق زار فيها إفريقيا الشرقية والجنوبية، ودخل الحيشة، وسلطنة هرر والصومال، وتعرف بشبه الجزيرة العربية، وزار سواحل اسبا الجنوبية، والهند، وبلغ جاوة، وطاف بالسواحل الجنوبية للنصين.

وكانت دراسته لهذه البلاد والمواطن تشمل إلى جانب الباس والثقافات، الاقتصاد والأرض ومعادنها، وكل ما يهم المثقف الكبير صاحب الفكر الموسوعي الشامل(٢).

 <sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة الحمال الدين الأفضائي .. دراسة وتحقيق محمد عمارة ص ٧٢٠ ٣٣ طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨م.

<sup>(</sup>٢) اللعدة العدد ١ يتابر عنذ ٩٥٩١م.

ولقد أودع الكواكبي نتائج رحلته هذه التي استغرقت سنة أشهر، أصول كتاب لم تمهله المنية حتى يخرجه إلى النور، وضاعت هذه الأصول والصفحات مع ما ضاع من مخطوطاته التي صادرها عملاء السلطان عبدالحميد (١١)!

كما حالت المنية كذلك بينه وبين الرحلة التي كان يزمع القيام بها إلى بلاد المغرب ليستكمل، عمليا، النظرة الفاحصة العميقة للوطن الذي عاش له وناضل في سبيل تحقيق أمانيه.

## 9

غير أن هذه الحياة الخصبة التي كانت تشع ذلك الفكر الثوري من قلب القساهرة، وترسل الحسم على ظلم ال عسسسان واستبدادهم، ما كان لطغيان السلطان عبدالحميد أن يدعها تهدد عرشه، وتعمل على تقويض السلطة التي كان نجمها قد أخذ في الأفول.

فاستأجر العثمانيون بإستانيول أحد عملائهم، الذي حضر إلى القاهرة، ودس السم للكواكبي، فأدركته الوفاة الفجائية في مساء الخسميس ٦ من ربيع الأول سنة ١٤٢٠هـ، ١٤ من يونيوسية ١٩٠٢م فأصاب الحزن، بل الذهول، كل الأحرار والمناضلين، لا في القاهرة فحسب، بل في مختلف أنحاء الوطن العربي الكبير.

 <sup>(</sup>١) من أثار فكر الكواكبي بعد هذه المرحلة دراسته عن الرق التي الفردت بها طبعتنا الثانية الأعماله الكاملة.

وشيعت القاهرة جنازته في موكب مهيب، حضره مندوب عن الخديو عباس عيث دفن بقرافة باب الوزير بسفح جبل المقطم على نفقة الخديو وبأمر منه . وأقام له الشيخ على يوسف (١٢٨٠ ـ ١٢٣١هـ ١٢٣١هـ المؤيد مأتما استمر ثلاثة أيام . ويوسها كتب الناس في مصر على قبر الكواكبي كلمة . . الشهيد !!!

أما السلطان عبدالحميد، فإنه قد بعث من قبله برسول ثان هو عبدالفادر القباني، صاحب جريدة "ثمرات الفنون" البيروتية، ليأتي منزل الكواكبي، ويحرز آوراقه الخاصة، وفيها أصول كتابين جديدين له هما "صحائف قريش" و "العظمة لله"، ثم ينتزعها ويرسلها إلى السلطان، كما انتزع رسوله الأول بالسم حياة مفكرنا العربي العملاق!

وعندما تمر الأيام، وتجدد مصر قبر الكواكبي، وتنقل رفاته يكتب شاعر النيل حافظ إبراهيم على قبره هذه الأبيات؟

هنا رجل الدنيا، هنا ميهبط التسقى

هنا خير مظلوم، هنا خير كاتب قفوا واقرءوا أم الكتاب وسلموا

عليه، فهذا القبر قبر الكواكبي ا

وعلى مر السنين والأجيال، ظل القاهريون البسطاء، ولا يزالون يقرءون أم الكتاب على قبر الكواكبي، كما استمروا يقرءون له الم الفرى؛ واطبائع الاستبدادا، حتى أخذت تتحقق اليوم، وبعد جهاد مرير أحلام الكواكبي التي صاغها في حياته وأفكاره، والتي صدر بها يوما من الأيام كتابه "طبائع الاستبداد" وعلى غلافه يقول: "إنها صيحة في واد... إن ذهبت اليوم مع الريح، فستذهب غدا بالأوتاد"!!..

#### 泰 泰 泰

كذلك حلّف لنا الكواكبي أسرة شاركته الجهاد الذي ندر له حياته. خلّف: "كاظم" المولود ١٢٩٦هم، ١٨٧٩م. وأسعد ١٢٩٨هم، ١٨٨١م. ورشيد ١٣٠٠هم، ١٨٨٨م . وعقيقة ١٣٠١هم، ١٨٨٨م . وعقيقة ١٣٠١هم، ١٨٨٨م . وبهية ١٣٠١هم، ١٨٨٨م . وبهية ٥٠٣١هم، ١٨٨٨م . ونظيرة ١٣٠٠هم، ١٨٨١م . ونظيرة ١٣٠٠هم، ١٨٩٩م . ونظيرة ١٣٠٧هم، ونظيرة

ويكفى أن نعلم أن زوجة الكواكبى قد حركت وقادت أول مظاهرة نسائية فى الشرق. . فلقد روت ابنته عفيفة - فى نوفمبر ١٩٨١م - ١٩٨٩م - لحفيده الدكتور عبد الرحسن الكواكبى: أن والدها اعتدما نقل للمحاكمة فى بيروت ١٣١١ه - ١٨٩٢م أرسل كعادته . من السجن لأخيه مسعود رسالة سرية مكتوبة على أكمام قميصه من الداخل والمعد للغسيل - يوعز فيها بتدبير مظاهرة نسائية ضد الوالى عارف باشا . فاجتمعت زوجة الكواكبى ـ فاطمة وزوجة محمود الشربجى وزوجة تافع الجايرى وزوجة أحمد كيخيا - مع عدد آخر من النساء ، وخرجن فى مظاهرة إلى دار كيخيا مع عدد آخر من النساء ، وخرجن فى مظاهرة إلى دار على الحكومة قرب قلعة حلب ، مركز الوالى ، وتظاهر ن محتجات على الحكومة قرب قلعة حلب ، ومطالبات بالإفراج عنه ، وجلسن فى

باحمة السراي، واحتللنها بضع ساعات لم ينجرو خلالها والي حلب على الخروج من غرفته! ١١٠٠.

وهكذا حرك الكواكبي . أول وأعظم من تصدى للاستبداد، فكرا وعملا، في عنصرنا الحديث. . حرك النساء مع الرجال لمواجهة الاستبداد!

<sup>(</sup>١) من رسالة خاصة بعثها إلى من حلب، الدكتور عيدالرحمن الكواكبي، في ١٩٨٥من رسالة خاصة بعثها إلى من حلب، الدكتور

# أفكاره ونظرياته

## معالمروبة

"العرب هم: أقدم الأسم اتباعا لأصول تساوى الحقوق و تقارب المراتب في الهيئة الاجتماعية... وأعرق الأسم في أصول الشورى في الشنون العسومية... وأهاى الأسم لأصول المعيشة الاشتراكية... وأحرص الأسم على احترام العبهود، عزة، واحترام الذمة، إنسانية، واحترام الجوار، شهامة، وبذل المعروف، مروءة...

وهم: أنسب الأقسوام لأن يكونوا صرجعا في الدين. وقدوة للمسلمين، حيث كان بقية الأمم قد أتبعوا هديهم ابتداء، فبلا يأنفون عن أتباعهم أخيرا... فيهم الوسيلة الوحيدة لجمع الكلمة الدينية، بل الكلمة الشرقية..

الكواكبس

أغلب الذين الخطئوا في فيهم موقف الكواكبي من قبضية العروبة، وخلطوا وجهة نظره فيها بحديثه عن الدين الإسلامي، والروابط الروحية التي تربط ما بين المسلمين، إنما كنان المصدر الذي استقوا منه هذه الأخطاء هو كتابه الم القرى ال

وليس معنى هذا أن غموضا ما يوجد بهذا الكتاب في معالجته لوجهة نظر صاحبه حول موضوع العروبة والقضية العربية ، بل ربحا كان هذا الكتاب أكثر وضوحا من اطبائع الاستبدادا في بلورة وجهة نظر الكواكبي ، وهي في أعلى مستوى من النضج ، في هذا الباب .

في الذب ليس ذنب "أم القسرى"، ومن ثم فسلا ذنب على صاحبه، وإنما الذنب ذنب الذين لم يتعمقوا دراسته، أو هم درسوه دون أن يتعمقوا الفروق الدقيقة والخاسمة بين عدد من المصطلحات والأسماء التي اشتمل عليها الكتاب.

فالذين حاولوا أن يصوروا الكواكبي داعية خلافة إسلامية، ودولة تقوم على أساس من عقيدة الدين الإسلامي، واجنسية فيها إنما تعتمد على الإيمان بدين الإسلام، قد ظنوا أن ترديد الكواكبي لعبارات مثل «الجامعة الدينية» و«الرابطة الإسلامية» و«أهل القبلة»، وكذلك وصف البعض لكتابه هذا بأنه «لم يكتب مثله في الإصلاح الإسلامي (١١٠)، والحديث عن الكواكبي بأنه الرجل عظيم من رجالات الإصلاح الإسلامي (٢١)، ظنوا في ذلك وأمثاله دليلا على أن الكواكبي إغا كان داعية ادولة دينية ابلغني الكنسي الغريي وأن الغرض الأساسي من المؤثر الذي صور مناقبساته وصحاوراته وجلساته في أم القرى إغا هو الكوين جامعة إسلامية تربط بين البلاد الإسلامية (٣١) في دولة مركزية، فانطلقوا من ذلك إلى حكم أشد قسوة وأمعن في الخطاعندما رأوا أن الكواكبي إغا اكان شبيها ببعض قدامي الكتاب السياسيين في الغرب من أمثال بيير ديبوا الذي دعا إلى تكوين عصبة من الدول الأوربية المسيحية للاستبلاء على الأراضي المقدسة في الشرق. ومثل إيراسموس الذي دعا إلى قيام اتحاد بين دول أوربا المسيحية . ومثل سولي وزير هنري الرابع ملك فرنسا الذي اصطبغت دعوته بالصبغة الدينية (٤٠).

بينما آثر البعض عدم التحديد والتمييز لموقف الكواكبي من هذه القضية، مكتفيا بالحديث عن سعيه إلى إقامة "جامعة إسلامية عربية قريبة ثما سعى إليه المصلحون في عصره"(٥)، ومن دون تمييز

 <sup>(</sup>۱) محمد وشبيد رضيا اللنار اسنة ۱۹۰۱م ۳/ ۱۰۵ غن د. سيامي الدهبان اعبد الرحمن الكواكبي احن ۷٤.

 <sup>(</sup>۲) محمد رشيد رضا اللنارا سنة ۱۹۰۲م ۱۹۰۶عن د. مسامى الدضائا
 عيد الرحم الكواكبي، ص ٧٤.

<sup>(</sup>٣) د . يطرس غالي الكواكيني والجامعة الإسلامية اص ٣٣ .

<sup>(</sup>٤) المصادر الشايق . . ص ٧٩ .

<sup>(</sup>٥) عن د ، سامي الدهان «عيدالرحمن الكواكبي ا ص ١١ .

كذلك بين موقف الكواكبي ومواقف كثير من مصلحي عصره، وكيف كان موقفه الناضح من قضية العروبة إنما يمثل تطورا مهما في سنسلة المواقف الفكرية والنضائية التي مرت بالفكر العربي إزاء هذا الموضوع.

بينما كان مصدر خطإ البعض الآخر في هذا الموضوع اتبا من جنسيات المندوبين الذين تخيل الكواكبي حضورهم المؤتمر المعقد بمكة، والمنشورة سجلات اجتماعاته وتوصياته في "أم القرى" فرأوا أنه "لو كان الكواكبي يعني بالوحدة، وحدة الآمة العربية كما هو الحال البوم لكان "المجتمعون" مثلين فقط لأجراء الوطن العربي، ولكن ذلك لم يحدث، فلقد جمع الكراكبي بين دفتي كتابه ممثلين من هذه الجنسيات التي لا توجد رابطة تجمعها جميع سوى رابطة الدين (1)،

### $\begin{array}{ccc} \frac{a^2a}{a^2b} & \frac{a^2b}{b^2a} & \frac{a^2a}{a^2b^2} \end{array}$

على أننا إذا فهمنا أن الحديث، أي حديث، عن " الجامعة الإسلامية و « الرابطة الدينية " لا يمكن أن يستلزم الحديث عن « اللهوئة الدينية " بالمعنى الكهوتي، وإثما هو يعنى ذلك الإيمان بوجود روابط معيئة، وخيوط مشتركة ، وقسط من "الوحدة " بين الذين يدينون بدين الإسلام، لا يرقى لمستوى "الوحدة المركزية " في «الدولة الواحدة المركزية وأن ذلك لا يعسدو أن يكون حنقة من

<sup>(</sup>۱) محمد عمارة اللقومية العربية ومؤامرات أمريكا ضد وحبية العرب عس ۲۱ ط الثانية . مصر النته ۱۹۵۸م. (وهو الرأى الذي استنتجناه خطأ في ذلك الكتاب، والذي لتقضه وتنقده الآل).

الحلقات التي تلى في الاتساع والعموم الحلقة القومية القائمة على فهم أعمق لروابط العروبة المؤسسة على سمات وقسمات لا تتوافر بين القوصيات والأم والأقليات التي تدين بالإسلام . . لو فهمنا ذلك لاستطعنا أن نقترب بعض الشيء من فهم موقف الكواكبي الحقيقي إزاء هذا الموضوع .

وأيضا فإننا لو فهمنا أن الكواكبي، شآنه شأن الذين استخدموا لفظ الأمة في عصره، وفيل عصره، من الكتاب العرب، بل وشأن استخدام القرآن الكويم، كتاب العرب الأول، لهذا اللفظ، إنما كان يسوقه لمعان متقاوئة وإن تكن مشتركة، وللدلالة على أسياء بينها وبين بعضها وبعض عموم وخصوص، وليست جميعها بمعنى واحد تماما، ومن كل الوجوه.

فكلمة «أشة» عندما تستخدم في الآدب السياسي القومي الحديث، إمّا تعني الجماعة البشرية المستكملة خصائص:

١ - التكوين التاريخي الواحد.

٢ ـ واللغة المشتركة.

٣ - والأرض المشتركة .

للم والحياة الاقتصادية المشتركة .

٥ ـ والتكوين النفسي المشترك، المعبر عنه في الثقافة المشتركة .

بينما كانت تستحدم قديا بمعنى «الجماعة». أي جماعة من الناس. فالقرآن الكريم عندما يقول: ﴿ كُتُمْ خَيْرِ أُمَّةَ أُخْرِجَتَ لِلنَّاسِ ﴾ (آل عمران: ١١٠) إنما يعنى خير جماعة ، وهو يقصد المسلمين العمرب الذين خاطبتهم الآية في حيباة الرسبول عليه الصلاة والسلام، لا العرب جميعا لأن منهم من كان حتى ذلك الحين مشركة بالله غير سالك سبيل الإسلام.

وعندما يتحدث عن مجموعة من الذين وردوا بشر ماء في العدين "يسقون ماشيتهم عندما نزل بهم نبي بني إسرائيل موسى عليه السلام، فيقول: ﴿ وَلَمَّا وَرَدْ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدْ عَلَيْهُ أُمَّةً مَنَ النَّاسِ يَسْقُونَ ﴾ (سورة القصص: ٢٣) فهو يعني جماعة، ئيست لها الاشتراطات ولا القسمات اللازمة للأمة الحديثة بالمعنى القومي الذي نستخدم فيه هذا اللفظ الآن.

كما أنه يوصبي المسلمين فيقول لهم: ﴿ وَلَتَكُن مَنكُم أَمَةٌ يَدْعُونَ إلى الخير ويأمرون بالغروف وينهون عن المنكر ﴾ (سورة آل عسران: ١٠٤) وهو إنما يعنى الجماعة، التي قد تكون هيئة أو حزبا أو رابطة أو مجالسا نيابيا، أو غير ذلك مما يتلاءم مع ظروف التطور للمجتمع الذي يعيش فيه المسلمون:

بل إننا نجد الكواكبي يستخدم صراحة كلمة أمة بهذا المعني ، عندما يفسر هذه الآية ، عند حديثه عن المجالس النبابية لدى بعض الأم فيقول: اهذه الأم الموفقة خصصت منها جماعات باسم مجالس نواب ، وظيفتها السيطرة والاحتساب على الإدارة العمومية السياسية ، وذلك ينطبق تماما على ما أمر به القرأن الكريم في آية ﴿ وَلْتَكُن مَنكُم أُمّة يدُعُون إلى الخير ويأمرون بالمعروف

وينهون عن المُنكر به فه وفي كمالة هذه الآية، وهي له وأولئك هم المفلحون له (أل عمران: ١٠٤) من التبجيل ما يحمل نفوس الأبرار على تحمل مضض القيام بهذه الوظيفة الشريفه في ذاتها، الممقونة طبعا عند المستبد وأعوانه الله .

على أن هذا الاستخدام العام والشائع والتقليدي لهذه الكلمة ، لم يكن هو الاستخدام الوحيد الذي استخدمها به عبد الرحسن الكواكبي ، فإننا تجده يعود ثانية ليستخدم كلمة المنه بندل المعنى الحديث الذي يستخدمها فيه الأدب السياسي القوسي في آيامنا هذه ، وذلك عندما يتساءل: اما هي الأمة ، أي الشعب؟ . . هل هي ركام مخلوقات نامية؟ . . أو جمعية عبيد لمالك متعلب؟ . . أم هي مجموعة أفراد جمع بينهم روابط جنس ولغة ووطن وحقوق مشتركة؟ (٢) .

وهو عندما يستخدمها هذا الاستخدام المحدد والخديث، لا يخلط بينها وبين الجساعة الدينية. والجامعة الإسلامية. لأمه لا يضع العقيدة الدينية مقوصا من مقوماتها، بل يشير إلى روابط الجنس واللغة والوطن والحقوق المشتركة».

وبهذا المهم الضروري لوجهة نظر الكواكبي حيال هذه القضية يزول سبب مهم من أسباب الخلط والتعمية التي ألقت ظلالا كثيرة على موقفه من العروبة عندما تناوله بعض الدارسين.

<sup>(</sup>١) الأعمال الكافلة فِص ٢٤٦ .

<sup>- (</sup>٢) المصدر السابق، ص ١٨٦.

أما حديث مؤتمر الم القرى الموعدد المندويين الذين حضروه، وجنسياتهم التي مثلوها فيه، فإن الخلط وسوء الفهم قد أصاب كذلك وعي البعض لما عناه الكواكبي من وراء هذا المؤضوع.

عحقیقة أن المندوبین الذین مخبل الکواکبی حضورهم هذا
 المؤتمر همد(کتما فی الجادول التالی بعد):

وذلك على الترتيب الذي أوردهم به الكواكبي في كتابه.

فإذا علمنا أن هذا الترتيب إنما قدم فيه الكواكبي المتدوبين الذين عثلون أجزاء العالم العربي من المحيط إلى الخليج على المندوبين الذين بمثلون شعوبا مسلمة غير عربية، أو أقليات مسلمة في بلاد عبر إسلامية، أدركنا مكان فكرة العروبة في هذا الموضوع.

فالحضور ثلاثة وعشرون مندوبا، إذا أضيف إليهم المتدوب االيمروتي الدي تغيب لعدر مقبول صاروا أربعة وعشرين عضواء العرب منهم ثلاثة عشر عضوا.

ولكننا إذا أضفنا إلى ذلك أن الكواكبي إلما أراد إحفسار المندوبين غير العرب العثمانيين في مؤتمره هذا اكمراقبين فقط عحسب تعبيرنا السباسي الحديث أدركنا أن هذا المؤتمر إنما أراد صاحبه تجسيد الوحدة القائمة على المصالح المشتركة بين العرب الذين بحنل المعثمانيون بلادهم. وأنه إنما أراد بذلك أن يشير إلى وحدة المصلحة بين كل الذين تقتضيهم عروبتهم الشورة على الأتراك العثمانيين.

الوطن الذي يمثل	المدينة التي	الاميم المستعار
المسلمين فيه	جاء منها	للمندوب
-حلب	حلب	١ ـ السيد الفراتي
الشام	دمشده	٢ ـ الفاضل الشامي
<u>فلصلين</u>	القدسي	٣- البليغ القدسي
ت <del>ـ 2</del> بــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الإسكندرية	٤ ـ الكامل الإسكندري
مصر	القاهرة	٥ ـ العلامة المضري
إليميا	صنعاء	٦ ـ للحدث اليمني
العراق	اليصرة	٧. الحافظ البصري
<del>ب</del> ُون.	حائل	٨ ـ العالم النجدي
غيبا	المدينة	٩ ـ المحقق المداني
مكة	55.±	١٠ ـ الأستاذ المكي
ئو ئس	تونس	١١ . الحُكيم التونسي
سواكش	فأسي	۱۲ ـ المرشد الفاسي
إنجلترا	ليفريول	١٢ ـ السعيد الإنكليزي
تر کیا	القبطنطينية	١٤ ـ المولى الرومي
كردمينان	كردستان	۱۵ ـ الرياضي الكردي
a, , [ <u>.</u>	تبريز	١٦ ـ المجتهد التيزيزي
بلاد التاتار	بغجة سراي	١٧ - العارف الكتاري
J		
كاز اكستان	قازان	١٨ ـ الخطيب القازاني
الموطن الأصلي	كشغر	١٩ ـ المدقق التركني
للإنراك بوسط أسيا		
أفعانستان	کابل	٠ ٢ ـ الْفَقِّيهِ الْأَفْعَائِي
الغينا	دئبي	٢١٠ الصاحب الهندي
المهنا	كلكتا	٣٢ ـ الشيخ السندي
الصين	بكين	٣٣ ـ الإمام الصيني

قهو يتحدث عن المعيار الذي تكونت على أساسه الجمعية. فيقول ضمن ما يقول: "وفي أثناء انتظارنا منتصف الشهر، سعيت مع بعض الإخوان الواف بين في تحرى وتخير اثني عشر عضوا أيضا، لآجل إضافتهم للجمعية وهم من: مراكش، وتونس، والقسطنطينية، وبغجة سراى، وتفليس، وتبريز، وكابل، وكشغر، وقازان، وبكين، وذلهى، وكلكتا، وليفريول»(١).

فهؤلاه الأعضاه الذين سعى الكواكبي وبعض إحواله في الضافتهم للجمعية جميعهم مسلمون غير عرب، والعضوان العربيان فيهم هما مندوبا توفس ومراكش، ولم يكن هذان القطران يومها تحت الحكم العثماني، لأن الأول كان مستعمرة فرنسية، والثاني كان مستقلا استقلالا مشوبا بالنفوذ الفرسي الذي كان يزحف عليه منذ ذلك الحين،

وذلك بخلاف مصر، التي على رغم احتلال الإنجليز لها، فإن التبعية "الرسمية" للدولة العثمانية قد استمرت إلى سنة ١٩١٤م، علاوة على كونها في ذلك الحين مركز الأحرار الذين يقاومون طغيان الآثراك.

فهو مؤتمر للعرب العشمانيين أولا، وللإصلاح الإسلامي عموما، وهو تعبير عن حركة سياسية كان الكواكبي يشارك التفكير فيها، والسعى لبلوغ غاياتها كثير من المفكرين والثوار العرب في مصر وبلاد المشرق العربي، المسلمون منهم وغير المسلمين.

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة؛ ص ٢٣٤، ٢٣٥.

ودليل أخر على ذلك؛ يتحمل في البلاد والمدن التي زارها الكواكبي داعيا لمؤتمره هذا ومحضرا له، فهو يتحدث كبف سلك الطريق البحري من إسكندرون، معرجا على بيروت، فدنشق، ثم يافا فالقدس، ثم جئت الإسكندرية؛ فمصر، ثم من السويس يتمنت الحديدة، فصنعاء، فنعدن، ومنها قبصدت عمان، فالكويت، ومنها رجعت إلى البضرة، ومنها إلى حائل (1)، إلى المدينة على منورها أفضل الصالاة والسلام، إلى مكة المكرمة الكرمة الكر

وكلها مدن وحواضر ثثل مراكز العرب العثمانين وولاياتهم.

وهو قبل طواف بهذه المدن والأماكن يتحدث قائلا: "فأتيت بلدة لا أسميها، وما أطلت المقام فيها، حيث وجدتها كما وصف أختها أبو الطيب بقوله:

ولم أر مسئل جهراني ومسئلي المسئلة مهر مستمام الشالي عند مسئله مهر مستمام بأرض مها اشتهابت رأيت قيلها الآكرام! الآكرام! الآكرام! الآكرام! الآكرام! المالية الم

فإذا كان بده الرحلة عقب هذه البلدة التي لا يسميها الكواكبي كراهة لها، إنما كان بالطريق البحري من "إسكندرون"، فهي ولا شك عاصمة الأتراك العثمانين!!

 $\frac{L^{\frac{1}{2}}L}{L^{\frac{1}{2}}L} = \frac{L^{\frac{1}{2}}L}{L^{\frac{1}{2}}L} = \frac{L^{\frac{1}{2}}L}{L^{\frac{1}{2}}L}$ 

<sup>(</sup>١) كانت قاعدة إمارة لمجد تحت حكم ابن الرشيد قبل قيام المملكة السعودية

<sup>1778 -</sup> William 377 (17)

<sup>(</sup>٢) للصدر السابق ، ص ٢٣٤.

وإذا كان هذا القدر كافيا في دفع الشبهات عن "النزعة العربية" في فكر الكواكبي ونضاله السياسي، وفي دحض "الأدلة السابية" التي يواجهها الباحث في هذا الموضوع، فإن تحت أبدينا، ولله الحمد، كثيرا من الأدلة الإيجابية، التي لا تدع مجالا للشك في أن فكرة العروبة بمعناها القرمي الحديث، قد بلغت عند الكواكبي حدا من النضح ودرجة من الوضوح تستحق إلى جانب الإبراز، الفخر والاعتزاز.

فالموقف من الاتراك العثمانيين، وكان يومنذ معيارا أساسيا تفترق عنده طرق الدعياة والمفكرين والمناضلين، من يريد منهم إقامة دولة تعتمد أساسا على الرابطة الدينية وحدها، ومن ينزعون إلى رحاب التفكير القومي أولا. هذا «الموقف الكواكبي» من عذا المعيار لا يدع مجالا للشك في الحياز الرجل إلى معسكم العروبة القومي، وخلعه ذلك الرداء الدي ارتداه دعاة الخلافة العثمانية القائمة أساسا على رابطة الدين، على المحو الذي يقيم تتاقضا بين العروبة المقومية في الإسلام الدين.

وإذا كانت أوضاع المجتمع المصرى في عصر الكواكبي قد شهدت تيارا قوميا يناهض الخلافة العثمانية ، دون أن يستبدل بها فكرة العروبة والقومية العربية ، وهو التيار الذي تمثل حبشد في حزب الأمة اتحت فيادة مفكره وفيلسوفه المرحوم الآستاذ أحمد لطفي السيبد (١٢٨٨ ، ١٨٧١هم ، ١٨٧٠ ـ ١٩٦٣م)، فلقد كان السر في ذلك هو اكتمال حصائص استقلالية ، ونمو مجزات خاصة للمجتمع المصرى تنيح له الاستقلال عن باقي اجزاء العالم العربي

دون أن يعامى قلفا أو اضطرارا إلى الدخول في نوع من الوحدة أو الاتحاد، كشرط للحياة والبقاء.

أما بلاد المشرق العربي التي جزأها العثمانيون إلى ولايات صغيرة، وأجزاء لا تملك مقومات الكيانات السياسية الصالحة للاستقلال، والتي كانت ظروفها الموضوعية هي الأساس الذي نبتت فيه أفكار الكواكبي، وهي التربة التي أثمرت آراءه في العروبة والقومية، فلم بكن هناك بديل عند مفكر تتراءي هذه الكيانات في مخيلته عندما يفكر في المستقبل، للخلافة الإسلامية غير العربية، سوى الخلافة العربية، والدولة العربية القائمة على أساس مفهوم حديث وناضح للعروبة والقومية العربية

وإذا كان الكواكبي قد رفض طريق «النعايش» مع الأتراك، فإنه بالضرورة قد اختار العروبة طريقا يمثل الحلقة الأولى في النهوض الإسلامي العام.

ولم يكن الرجل في رفضه للنعايش مع الأتراك العثمانيين، يصدر عن تعصب ظالم، ولا عن احتقار للجنس التركي، وإنما كان، كشأن المفكر الموضوعي، يستقرئ الواقع ويستخلص منه المعطيات والقوانين التي جربت منات السنين في حقل التطبيق والاختيار.

فهو يتحدث عن أن من أهم حكمة الحكومات أن تتخلق بأخلاق الرعية . . إلى أن توفق لاجتذابهم إلى لغتها، فأخلاقها، فجنسينها، كما فعل الأمويون والعباسيون والموحدون. وكما فعل جميع الأعاجم الذين قامت لهم دول إسلامية كأل بويه، والسلجوقيين والأيوبيين، والغوريين، والأمراء الجراكسة، وأل محمد على، فإنهم ما لبنوا أن استعربوا وتخلقوا بأخلاق العرب وامتزجوا بهم، وصاروا جزءا منهم. وكذلك المغول التاتار صاروا قرسا وهتودا (1).

فهو هنا يقدم مفهوما ليس هناك ما هو أنضح منه في فهم قضية العروية، والتمييز بينها وبين فكرة الخلافة الإسلامية، فالانصهار إنما يكون على أساس «اللغة والآخلاق الجنسية». وهو إنما يتم «بالاستعراب والتخلق بأخلاق العرب والامتزاج بهم والتحول إلى جزء منهم « وليس بسبب الأصل العرقي ، كما أن العقيدة الدينية الواحدة ليست صالحة لأن تكون بديلا ـ فضلا عن أن تكون نقيضا ـ له في هذا الباب .

وليس أدل على ذلك من اعتباره أن صيرورة المغول الناتارا المسلمين فرسا، بل وهنودا، إنما هو عبن الحكمة التي تفقيدها الكواكبي في التاريخ وفي حضارات هذه الأسر والأجناس ودولها فلم يفتقدها إلا عند الأتراك العثمانيين، عندما وجد أنه الم يشد في هذا الباب غير المغول الأتراك، أي العثمانيين. فإنهم بالعكس يفتخرون بمحافظتهم على غيرية رعاياهم لهم، فلم يسعوا إلى استتراكهم، كما أنهم لم يقبلوا أن يستعربوا الاستراكهم، كما أنهم لم يقبلوا أن يستعربوا الله.

<sup>(</sup>١) الديار البابق، ٣٢٣. ٢٢٤.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٢٢٤:

ولا يرى الكواكبي في حرص الأتراك على هذه االغبرية الميزة لهم تعكس أصالتهم وصلابة عودهم القومي واحضاري، بقدر ما هو عداء للعرب قامت له أموار وحدود لا يمكن تخطيها بحال من الأحوال، افالمتأخرون منهم قبلوا أن يتفريسوا أو يتالمنوا. ولا يعقل لذلك سبب غير شديد بغضهم للعرب (١٠).

ثم يأخذ الكواكبي في استقراه بعض ألفاظ اللغة التركية، وقطاع من قطاعات ثروتها اللفظية، ليستخرج منها الأدنة على هذا البغض الشديد الذي بكه بعض الأتراك للعرب، وهي اللغة التي تحثوي، ضمن ما تحتوي على هذه الألفاظ السابة التياقة القادحة في العرب والعروبة اوالتي تجري على السنهم مجرى الأمثال في حق العرب والعروبة اوالتي تجري على السنهم مجرى الأمثال في حق العرب العرب العرب.

وعندما يورد الكواكبي هذه التعبيرات القوية الدلالة على بغض بعض الأتراك للعرب، والقاطعة باستحالة التعايش معهم يبلغ به الانفعال الدرجة التي تجعله يقول: إن العرب الإيقابلونهم على كل ذلك إلا بكلمتين: الأولى هي قولهم قيهم: "ثلاث خلفن للجور والفساد: القمل، والترك، والجراد!!" والكلمة الثانية: تسميتهم بالأروام، كناية عن الريبة في إسلاميتهم، وسبب الريبة أن الأثراك لم يخدموا الإسلامية بغير إقامة يعض جرامع لولا حظ نفونس ملوكهم بذكر أسماتهم على منابرها لم تقم! الالقراد.

<sup>(</sup>١) المضاير السابق: "ض ١ ٣٣٤.

<sup>(</sup>٢) العسر السابق. مي (٢)

tre \_ . two \_ . (t)

النطقة المربية التي يطلق على أهلها	سعناه العربي	التعبير التركبي
قل أجراء المائم العربي	العرب الشحادات	دينجي عرب
	الفلانحون الأحلاف	کیر ملاح
a	غر العرب	ا عرب حنک سی
.—	الأنور المضريون	فنطح عرب
	لاع الشيام وسكرياتها ولاتر	ته شطاعت شکری و نه
مسؤريا	وجوه العرب	خاتك ورزى
ان أجزاء العالم العربي	الرئيق، الحيوان الأمود	عرب
كل أجزاء إنعالم العربي	عربي قذر	
كل أجزاء العالم العربي	عقل عربيء أي بسغير	عرب عقمي
كل أجزاء العالم العربي	ذوق عزبي، أي فامند	عرب فليعنى
كل أجزاء العالم العربين	حنك عربي، أي كثير الهذر	غرب حكه سي
كل أجزاء العالم العربي	إن فعلت هذا أكون مِن العرب	يونى ييارسهم هر 🗕
		أوله يم
كل أجداء الغالم العربي	أين العرب من الطبورا	الرده عرب الردة طنون

أما الدليل على أن هذا الموقف الشديد الحدة في العداء من الكواكبي للأثراك لم يكن وليد تعصب جنسي ظالم، ولا ثمرة من ثميرات ضيق الأفق القوضي، فهو ذلك الاحترام الذي كان يكن لاحرار الاتراك، بل للمنافسين الأجانب عموما، لانه كان يرى الله يوجد في المتفر لجة أفراد غيورون، كالراسخين من أحرار الاتراك، الملتهبين غيرة تقتضي احترام مزيتهم الالله.

<sup>(</sup>١) للصدر السابق، ص ٢٢١.

بل ويحضى الكواكبي في موقفه العربي القومي المعادي للأتراك، فلا يرى للعقيدة الدينية الإسلامية قواما إلا بقيادة العرب لها، وانحصار المسئولية عنها في أبنائهم وشعبهم، وذلك تعبيرا من الكواكبي عن إدراكه العميق للملامح القومية العربية التي ينميز بها الإسلام في محيط الوطن العربي، وارتباط أحداثه وذكرياته وانتصاراته بذكريات انتصارات العرب كأمة وشعب يقدم في انتصاراته ومعاركه بزاد روحي من هذا الدين، ويحتمى في محنه وإنتكاساته بحصون منيعة منه أيضا.

بل إن إيمان الكواكبي بما يمكن أن نسميه النزعة السلفية المستنبرة في الشفكير الديني، ونزوعه إلى العبودة إلى المنابع الأولى للإسلام، وتخليصه من الشوائب والزوائد والإضافات التي ساهم فيها الأتراك بأوفر نصيب، وإحساسه بأن ذلك سيقدم إلى الناس دينا ملائما لبساطة البيئة التي نشأ فيها الإسلام في شبه الجزيرة العربية، وهي دعوة واعية من الكواكبي كذلك إلى لفت الأنظار إلى هذه الحركة السلفية التي كانت تضطرب بها أحشاء الأنظار إلى هذه الحركة السلفية التي كانت تضطرب بها أحشاء القوى الجزيرة يوسئذ، والتي تجلت في إعطاء الكواكبي في اأم القرى الجنز الأكبر لأراء العالم النجدي، واختيار الاستاذ الكي الرئاسة المؤتمر.

نزوعا من الكواكبي نحو كل من هذه الأشياء، فراه يحسم تردد البعض حول القيادة البشرية التي يمكن أن تعيد تجديد الدين، ولا يرى لها مكانا غير شبه الجزيرة وأهلها، أي العرب، فيقول: اإن الجمعية بعد البحث الدقيق والنظر العميق في أحوال وخصال جميع الأقوام المسلمين الموجودين وخصائص مواقعهم، والظروف المحيطة بهم، واستعداداتهم، وجدت أن لجزيرة العرب ولاهلها، بالنظر إلى السياسة الدينية مجموعة خصائص وخصال لم تتوافر في غيرهم. بناء عليه رأت الجمعية أن حفظ الحياة الدينية متعينة عليهم، لا يقوم فيها مقامهم غيرهم مطلقا، وأن انتظار ذلك من غيرهم عبث مخضى (1).

فإذا أضاف الكواكبي إلى ذلك قوله: إن "عرب الجزيرة هم مؤسسو الجامعة الإسلامية، لظهور الدين فيهم، وكذلك من يتبعهم من العشائر القاطنة بين الفرات ودجلة والنازحين إلى إفريقيا "(")، أدركنا أن الكواكبي يدعو إلى عقد لواء الدعوة للإسلام، للعرب، وانتزاع هذه الراية من الأتراك عما لا يدع مجالا للشك أو التهادن في هذا الموضوع.

بل هو لا يكتفى بسلب هذه المهمة من الأتراك، وتعريبهم عن نيل هذا الشرف، بل يتقدم خطوة مهمة إلى الأمام ليوكد أن الأتراك بناة علكة سياسية، وأن استخدامهم لرايات الإسلام وأعلامه لا يعدو أن يكون نوعا من التجارة بالدين، فهذا هو «السلطان محبمد الفاتح (٨٣٨ - ٨٨٨ هـ، ١٤٢٩ - ١٤٨١ م) - وهو أفضل آل عثمان وقد قدم الملك على الدين، فاتفق سرا مع أفضل آل عثمان و ١٥٠٤ م) ملك «الأراغون» الإسبانيولي، لم مع زوجته «إيزابيلا» (١٥٠١م) ملك «الأراغون» الإسبانيولي، لم

<sup>(</sup>١) المصدر انسابق، ص ٥٥٥.

<sup>(</sup>٢) المصدر النبايق، ض ٢٥٦.

ملك بنى الأحسر، آخر الدول العربية فى الأندلس، ورضى بالقتل العام، والإكراه على التنصر بالإحراق، وضياع خسسة عشر مليونا من المسلمين بإعانتهما بإشغاله أساطيل إفريقيا عن المعلمين، وقد فعل ذلك بمقابلة ما قامت له به روسا من خذلان الإسبراطورية الشرقية عند مهاجسته مكدونيا ثم القسطنطينية . . وهذا السلطان سليم (٨٧١ م٩٢٦ م، ٩٢٦ م، ١٤٦٧ عن الإسسانيون يخرقون بقيتهم فئى الأندلس العرب في المشرق كان الإسسانيون يخرقون بقيتهم فئى الأندلس المالان.

وعلاوة على هذا الحسم والوضوح الذي يتناول به الكواكسي هذه الفضية ، نراه يتكشف لنا عن كاتب واع بأحداث السياسة الدولية ، ومدرك إدراكا جبدا لأسرارها وارتباطاتها ، والعلاقات المتشابكة والجدلية والنامية التي تربط بين أطرافها ، والأسس الموضوعية التي تقوم عليها أمثال هذه الارتباطات . وهي ميزة فلما بدركها الذين لا ينظرون لمثل هذه الفضايا بنفس المنظار الموضوعي الذي نظر به الكواكبي ، والموسس على أصول من الخفات المرتبطة بالفكر العزبي القومي السليم .

sta i sta sta

<sup>(</sup>۱۱ المصدر السابق، من ۱۳۹۳ وتعليف على مناز هذه الأداء رقيد. النبيح مسيد رفعا: «لكن في القسم السياسي كلاما لبعض أعضاء الجمعية في الشولة العلية و أيده الله بعش متحدث عبد الرصول إبد، لأنه بولم اكثر سامي، ولا يسعى في يعرفه إلا الخنواص ۱۹۱۹م ١٩ م ١٩٩٩م م ١٩٩٩م ومنا تلبيها، عن در سامي الدهان اعبد الرحمن الكواكين ويمي وهو يبين الفرق بين الكواكين وكثير من معاصرية.

وأساس أخر من الأسس العبقرية التي أراد الكواكبي تقديمها للناس كي يرسوا عليها علاقاتهم بالكيان السياسي الذي يمنحونه الولاء والمحبة والإخلاص، وهو ذلك الفكر الناضح الذي وفق به ما بين الوطنية والقومية والإسلامية وما بين الإنسانية، فهو ضد الذين يضعون الإنسانية نقيضا للقومية والوطنية، وليس مع الذين يرون في عموم العقيدة، أي عقيدة، تخطيا وإلغاء لخصوص الوطن والقرمية، فهو يتحدث عن الشباب "الذين تعقد الأمة أسالها بأحلامهم. وتنعلق الأوطان بحبال همتهم. الذين يحبون وطنهم حب من يعلم أنه خلق من ترابه الذين يعشقون الإنسانية، ويعلمون أن البشرية هي العلم، والبهيمية هي الجهالة، الذين يعتبرون أن خير الناس أنفعهم للناس" (١).

## $\frac{2\sqrt{n}}{2\sqrt{n}} = \frac{2\sqrt{n}}{2\sqrt{n}} = \frac{2\sqrt{n}}{2\sqrt{n}}$

فإذا ما حام الكواكبي حول موضوع التراث الفكرى العربي الإسلامي، وبالذات في نطاق فن السياسة الذي كرس له كتابه «طبائع الاستبداد» نراه لا ينزع إلى التعميم في وصفه لأعلام هذا التراث، كما لم ينزع إلى التعميم كذلك عندما نناول «استعراب» الدول غير العربية التي حكمت أجزاء من وطننا العربي.

فهو يتحدث عن أن القرون المتوسطة لا تؤثر فيها «مؤلفات في هذا الفن لغير علماء الإسلام، فهم ألفوا فيه عزوجا بالأخلاق كالرازي والطوسي والغزالي والعلائي، وهي طريقة الفرس.

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة ص ٢٣٠، ٢٣١.

وممزوجا بالأدب كالمعرى والمتنبى، وهي طريقة العرب. وممزوجا بالتاريخ كابن خلدون وابن بطوطة ،وهي طريقة المغاربة»(١).

ثم يحضى إلى العصر الحديث في قراد الوأما العرب المحدثون (اللين ألفوا في السياسة) . فقليلون ومقلون و مقلون والذين يستحقون الذكر منهم فيما نعلم: رفاعة بك<sup>(7)</sup>، وخير الدين التونسي (<sup>8)</sup>، وأحمد فارس (<sup>3)</sup>، وسليم البستاني (<sup>0)</sup>، والمبعوث المدني (<sup>(7)</sup>).

### 510 212 310 710 212 210

بل إن الكواكبي ليصل إلى ذروة الحسم والوصوح في معالجة هذه القضية، قضية العلاقة بين الدولة ونظام الحكم وبين العقيدة الدينية، عندما يعلن في جرأة يحسده عليها معاصرونا، فضلا عن معاصريه، ضرورة التمييز وليس الفصل أو الوحدة بين السلطتين الدينية والسياسية.

والأهم في نظرناء ونحن نعبائج مموقف الكواكمبي في هذه

<sup>(</sup>۱) الصدر السابق، ض ۱۳۳ (وهو يشير هنا، بشكل غير مياشر، إلى أنَّ التراث العربي إثما تأثر وورث كثيرا عن الحضارات السائفة دون أن يخرجه ذلك عن تطاقه الحضاري المتميز)،

<sup>(</sup>٢) أي رفاعة رافع الطيطاري (١٢.١٦ ـ ١٣٩٠هـ، ١٨٠١ ـ ١٨٧٣م).

<sup>(</sup>٣) حير الدين باك التونسي (١٢٢٥, ١٢٩٦هـ، ١٨١٠ ـ ١٨٧٩)

<sup>(</sup>ع) أحمد فارس الشدياق (١٢١٩-١٣٠٤ ق. ١٨٠٤ ١٨٠٠ ع)

<sup>(</sup>٥) سليم اليستاني (١٢٦٤ ـ ١٠٣١هـ، ١٨٤٨ : ١٨٨٤م)

<sup>(</sup>٦) الأعمال الكاملة. ١٣٤.

القضية، هو أنه ليس كغيره ممن نادوا بذلك متأثرين بالنزعات الفكرية الأوربية الوافدة والنظريات الحديثة، أو مقلدين لما جرت به الأصور في أوربا من تنحية الكنيسة وسلطانها عن الهيمنة على مقدرات أمور السياسة والحياة، وإنما هو يصدر في ذلك عن الدين الإسلامي ذاته، وبمفهوم سياسي ناضح يستخدمه في فهم الدين ومعالجة علاقاته بالحياة.

فهو بعد أن يرى "أن إدارة الدين، وإدارة الملك لم تتحدا في الإسلام تماما إلا في عهود الخلفاء الراشدين، وعمر بن عبد العزيز، فقط، رضى الله عنهم»، (١) يتقدم ليرى أنه "لا يوجد في الإسلامية نفوذ ديني مطلقا في غير مسائل إقامة الدين "(٢).

وهو "يميز" بين "الإسلام" وبين "الإسلامية"، فالأول هو الدين، والثانية هي نظام الحكم الذي يطبقه المسلمون في حياتهم، والتمييز بين الاثنين هو ما يدعو إليه الكواكبي، ونؤكد على أن هذه كانت وجهة نظره مهما بدا ذلك غريبا بالنسبة لمعظم الذين درسوه، و"التمييز" وسط بين "الفصل" و "الاتحاد".

فهو يتحدث عن الأم التي تحررت وامتلكت مفاتيح حاضرها ومستقبلها واستراحت من أخطبوط النزاعات الطائفية، وتجارة المتجرين بالأديان، والمستغلين لروعة الدين في إحكام قبضتهم على رقاب المسلمين، فيقول: «هذه أم أوستريا، وأسريكا، قد

<sup>(</sup>١) المضدر السابق، ص ٣٦١.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ١٤٨

مداما العلم لطرائق شنى وأصول راسخة للاتحاد الوطنى دون اللدينى، والوضاق الجنسى - [أى القومى] - دون المذهبى والارتباط السياسى دون الإدارى، فما بالنا نحن لا نفتكر في أن تتبع إحدى تلك الطرق أو شبهها، فيقول عقلاؤنا لمثيرى الشحناء من الأعجام (1) والأجانب (7): دعونا يا هؤلاء، نحن ندير شأننا، وتتفاهم بالفصحاء، ونتراحم بالإخاء، ونتواسى في الضراء، ونتساوى في السراء. دعونا ندير حياتنا الدنيا، وتجعل الأديان قحكم في الأخرى فقط، دعونا تجتمع على كلمات سواه، ألا وهي : افلتحى الأمهة، فليسحى الوظن، فلنحى طلقها، أعزاء (7). . ال.

ولم يكن الكواكبي يرى محاولات استغلال الدير اتبة فقط من قبل سلاطين أل عثمان، تحت رايات الإسلام، بل وأتبة كذلك من أوربا تحت أعلام تحمل كذبا وبهتانا صورة الصليب، فيتقدم في عمق ليسائل العرب المسيحيين بقوله: الليس مطلق العربي أخف استحقارا لأخيه من الغربي؟ . . هذا العربي قد أصبح عاديا لا دين له غيبر الكسب. فيمنا بالإخاء الديني الاعتبار الكسب. فيمنا بالإخاء الديني الاعتبار الكسب.

<sup>(</sup>١) بقصد الأنزاك العثيانين.

 <sup>(</sup>٢) يقضد المستعمرين الأوربيين الذين كانوا يثيرون الطائفية بين المسيحين الجرب
وللبيلمين كطريق الفوذهم الوافد واستعمارهم.

<sup>(</sup>۲) الأعمال الكاملة، ص ۲۰۸، ۲۰۸

<sup>(</sup>٤) الأعمال الكاملة . ص ٢٠١.

فنحن جميعا: فيسلمين ومسيحين، عرب، ولحن والأوربيون، عرب وغرب، حيثي ولو كنان بعيضنا مثلهم مسيحيين!

فإذا أضغنا إلى ذلك النعريف الذي سبق أن قدمناه للأمة والشعب حيث يرى الكواكبي خصائصها مثلة في المجموعة أفراد جمع بينهم روابط جنس ولغة ووطن وحقوق مشتركة الاحاجة بعده مستوى من راحة الضمير إزاء تقرير هذه الحقيقة ، لاحاجة بعده إلى المزيد من البحث والاستقصاء .

على أننا مريد أن نضيف هنا، وبخاصة للذين لا يعوفون هده الحقيقة من حقائق فكر الكواكبي، أن هذا الجانب من فكر الرجل لم يغب عن عدد غير قليل من معاصريه. . فالأستاذ محمد كرد على (١٢٩٣ ـ ١٣٧٢ هـ، ١٣٧٦ ـ ١٩٩٣م) يقسول عنه إنه المع على (١٩٩٣ ـ ١٣٧٢ هـ، ١٨٧٦ ـ ١٩٩٣م) يقسول عنه إنه المع نحسكه بالإسلام لم يكن متعصبا، يأنس بمجلسه المسلم والمسيحي واليهودي على السواء، لأنه كان يرى رابطة الوطن فوق كل وابطة "(٢)".

كما يكتب عنه صديقه الشيخ محمد رشيد رضا، فيقول: "وقد كنا على وفاق في أكثر مسائل الإصلاح، حتى إن صاحب الدولة "مختار باشا الغازي" انهمنا بتأليف كتاب "أم الفري، عندما اطلع عليه، وربحا نشير إلى المسائل التي خالفنا قيها الفقيد، قي هامش

<sup>(</sup>١) الأعيبال الكاملة و عن ١٨ ٢

<sup>(</sup>۲) الهملال؛ منة ۱۹۰۲م ۱۹۹۱/۲۹ (عن در منامي الدهان، عنينا، الرحسون الكواثمي ص ۴۴)

فى صفىدمة الأبنية الفكرية المتكاملة التي تُعد من تجديداته وإبداعاته، ومن الإضافات التي قدمها، والتي احتلت مكانا شاغرا قبل أن يشهد تراثنا فكر الكواكبي في هذا الموضوع.

ذلك لأن الفكر العربي الناضيح في المبدان الفومي، وبصدد الحديث عن انصهار العرب وتقاربهم، وتكرينهم جماعة بشرية واحدة، كان قد وقف أو توقف عند المفكر العربي الجاحظ (١٥٨ ـ ٢٥٨هـ، ٢٥٥هـ، ١٩٥٨م)، ذلك العملاق الذي الجمع في عقله كل ثقافة عصره وقل أن يكون له في ذلك نظير الله والذي أشار إلى تقارب الجماعات المستظلة برايات الحكم العربي الإسلامي، وانصهارها القومي، كما تقاربت العرب قديما وانصهرت على رغم انحدارها من أصول قبلية مختلفة، وذلك عندما الستووا في التربية، وفي اللغة، والشمائل، والهمة، والأنف والحمية، وفي الأخلاق والسجية. . فسبكوا سبكا واحدا، وأفوغوا إفراغا واحدا، وكان القالب واحدا. تشابهت الأجزاء. وصارت هده الأسباب ولادة أخرى . . وإن هذه المعاني قامت عندهم مقام الولادة والأرحام الماسة الـ

وعندما تحدث عن «أن المشاكلة من جهة الانضاق في الطبيعة والعادة ربما كانت أبلغ وأوغل من المشاكلة من جهة الرحم»(٢).

ولقمد تبع توقف هذا الفكر القمومي العمريي اثناضج، أو

<sup>(1)</sup> أحمد أمين اظهر الإسلام اجـ٣ ص ١٢٨.

 <sup>(</sup>۲) من رسالة الجاحظ إلى الفتح بن خافان. رسائل الجاحظ جا ص ١١. ١٤.
 ط. القاهرة سنة ١٩٦٤م.

بالأحرى أحدث هذا التوقف، توالى حكم الأسر غير العربية، لم ذلك النزيف الذي أحدثته في العالم العربي آثار الحروب الصليبية، ثم طول عهد حكم المماليك والأتراك.

وعندما أخذت مصر، قلب الوطن العربي النابض، تخلع عنها رداء النكسة هذا مع دخولها أعتاب القرن الناسع عشر والعصر الحديث، وشهدت أرض المشرق العربي جيشها الوطني يجلى الأثراك العثمانيين، ويعوق نفوذ الاستعمار الأوربي الزاحف في ركابهم، لم تلبث هذه الصحوة أن أخمدت بذلك الحلف الذي جمع الإقطاع العربي العشائري في الشام، إلى دولة أل عثمان في الأستانة، تحت قيادة الاستعمار الإنجليزي وجيوشه، والذي أنسر هزيمة الجيش المصري وانسحابه من بلاد المشرق العربي في سنة هزيمة الجيش المصري وانسحابه من بلاد المشرق العربي في سنة نحوا من عشر سنوات.

وفي أعقاب هذه النكسة العربية، وبعد ثلاثة عشر عاما من هذا الانسحاب، كان ميلاد عبد الرحمن الكواكبي.

وعندما كان مفكرنا الكبير يطل على الحباة العامة ، ويكتب للناس في صحف حلب، ويحد بصره وفكره إلى مصر، كالت عوامل النكسة وأثارها لا تزال تخيم على القطاعات الرسمية والقائدة في الفاهرة ، وكانت مصر تشهد تجاه العروبة ، وجهة النظر التي جسدتها تلك العبارة التي نسبت إلى الخديو إسماعيل: الإن مصر قطعة مِن أوربا! ١١ .

ولا أول على أن هذه العبارة إلما مثلت إطارا فكريا لمصر الرسمية، ولقطاع مهم من سياستها وثقافتها ومثقفيها، ردحا طويلا من الزمن، من ذلك التعليق الذي يقول إنه: الاينبغي أن يفهم المصرى من الكلمة التي قالها إسماعيل، وجعل بها مصر جزءا من أوربا، أنها قد كانت فنا من فنون التصدح، أو لونا من ألوان المفاخرة، وإنما كانت مصر دائما جزءا من أوربا في كل ما يتصل بالحياة العقاية والثقافية على اختلاف فروعها وآلر انها اللها. (١)

وهو الإطار الفكرى الذي عاشت فيه مصر عندما كان الكواكبي يمد إليها عقله وبصره وأماله، وعندما أخذ يطل على الحياة العامة متأثرا بها ومؤثرا فيها.

## 海: 卷 密

كما أن الهيمنة العقلية والفكرية، وسيل الخرافات والشعوذة اللتين آثقلت بهما الإمبراطورية العشمانية عقول العرب وقلوبهم، قد جعلت كثيرا من الناس، وكثيرا من المفكرين والساسة، يل التيارات السياسية والفكرية، ترى في فكرة العروبة وهي لا بد من أن تعادى السلطان العشماني عملا وفكرا يتنافي مع دين الإسلام، ونشاطا موجها ضاد الخلافة الإسلامية، ونقضا لإجماع الأمة، وتحطيما لرابطة الدين.

ولا أدل على ذلك من حرص زعيم شجاع كأحمد عرابي على أن ينفي عن نفسه والثورة التي قادها أي تفكير في إقامة دولة

<sup>(</sup>١) د. طه حسين. مقدمة المستقبل الثقافة في مصراً . الطبعة الأولى سنة ١٩٣٧م.

عسربية ، عندما يقول: ١٠ . . . ثم يخطر ببالي أصلا الاقتداء بالفاتحين المتغلبين كما ذكرتهم . . ولا تأليف دولة عربية ، كما أرجف المرجفون ، لأنى أرى في ذلك ضياعا للإسلام على بكرة أبيه ، وخروجا عن طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم وعلى آله! (١) ، على رغم أننا نعلم أن ثورة عبرابي كانت لها ، وبها أفكار عربية ناضحة .

ولقد بعث المستشرق دوفيرييه، إلى المحامى البريطائي الذي تولى الدفاع عن عرابي في أثناء محاكمته بمعلومات "تنهم" عرابي بالاتصال بالخركة السنوسية المعادية للأتراك. وذات الطابع العربي، في ليبيا.

كما أننا نعلم التضامن بين كل من الثورة العرابية والثورة المهدية في السودان، والتي كانت معادية للآتراك كذلك.

كما أن وثائق الثورة نفسها قد تضمنت تلك البرقية التي كتبها الخديو توفيق (١٨٥٢ ـ ١٨٩٢م) إلى السلطان العثماني في نوفمبر سنة ١٨٨١م والتي نقرل: "إن مصر في حالة ثورة، وإن هناك اقتراحا لإنشاء إمبراطورية عربية".

ولكنه المناخ الفكرى الذي رعاه العثمانيون في العالم العربي. هو الذي جعل عرابي يرى في العروبة والدولة العربية خروجا على الذين، وضياعا للإسلام على بكرة أبيه.

<sup>(</sup>۱) من جواب الزعيم أحمد عرابي على رسالة لجورجي زيدان، عن كتاب «مشاهيز الشرق» لجورجي زيدان.

وهذا المناخ الفكري هو الذي ولد الكواكبي فيه، وتربي وفكر، وهو من حوله يؤخر بالدعوات والدعاة والأنصار.

## 262 - 10 - 504 212 - 100 - 100

فإذا جاء الكواكبي في هذا المناخ الفكرى الذي أشرنا إلى بعض جوانبه، ليبدع في العروبة والقومية ذلك البناء الفكرى الناضج الذي تحدثنا عنه في هذا الفصل، استطعنا أن نبصر بحق درجة الإبداع والخلق والتجديد التي جاء بها، ومستوى عمق الإضافة التي قدمها، وأيضا أصالتها وتكاملها.

واستطعنا تبعا لذلك أن نرى، دون مبالغة، في أفكاره العربية أنضج بناء فكرى شهده، حتى ذلك الحين، تطور الفكر القومى عند العرب، والبناء الأول، في هذا المجال، الذي اكتملت له عناصر النظرة المتكاملة، بل النظرية الواضحة ذات الصياغات المحددة، والتي أصبحت نقطة انطلاق للباحثين العرب في هذا الميدان.

# $\frac{d_{i}^{2}}{d_{i}^{2}}, \qquad \frac{d_{i}^{2}}{d_{i}^{2}}, \qquad \frac{d_{i}^{2}}{d_{i}^{2}}, \qquad \frac{d_{i}^{2}}{d_{i}^{2}},$

على أن هذا لا يعنى أن الكواكبي قد أبدع ما أبدع في العروبة والقومية، وسط فراغ فكرى كامل في هذا الموضوع، فلقد كانت هناك أفكار عربية كثيرة، وحركات عربية كثيرة كذلك، لا في وجدان الأمة وحياتها وحضارتها فحسب، بل وفي أفكار الساسة والمثقفين والرواد، سواء منها تلك التي تجلت في تصدى جمال الدين الأفغاني (١٨٣٨ ـ ١٨٩٧ م) للمستشرق الفرنسي الرنست

رينان؛ (١٨٢٣ ـ ١٨٩٢م) عندما هاجم العنصر العربي ولفي صفة العروبة عن أعلام الفلسفة والعلم الذين شهدهم تراتنا في العصور الوسطى، فانبرى جمال الدين يدافع عن العرب والعروبة دفاع الرائد المؤسن بهذه الأصة (١٩٠١م تجلت في حركات المفاوسة التي كائت الولايات العربية تزخر بها ضد الأثراك العثمانيين.

وإنما الدى نود أن نبرزه هو أن هذه الأفكار العربية إما أنها كانت في مركز الدفاع عن العرب والعروبة، على حين أننا نجده قد أصبحت لدى الكواكبي نظرية متكاملة تتخذ لنفسها مركز الشورة وموقع الهجوم. . وإما أنها كانت غير ناضجة وغير حاسمة، وعلى قدر كبير من الترذذ، بينما نجدها عند الكواكبي أوضح ما تكون، وعلى قدر من الحسم نيست بعده زيادة لمستزيد.

بل إننا إذا قارنا فكر الكواكبي ونظريته في العروبه والقومية، وحسم موقفه ووضوحه إزاه الأتراك العثمانيين، يوقف المزقر العربي الأول المتعقد بباريس سنة ١٩١٣م، أي بعد وفأة الكواكبي بأحد عشر عاما، من هذه القضية، وهو المؤتمر الذي عقده عملو التيارات العربية القومية في ولايات المشرق العربي العثمانية، والذي مثلت فيه الجمعيات والتنظيمات السياسية في هذه الأماكن، وأيضا حزب اللاسركزية المقيمة قيادته في القاهرة، وعرب المهجر، إذا قارنا فكر الكواكبي بفكر هذا المؤتمر، حيل العروبة والقومية العربية، وجدنا اليون شاسعا بين نضح الكواكبي وتتخلف هذا المؤتمر بصياده هذا الموضوع،

<sup>(</sup>١) الأعصال الكَامِلة لِجَمَال اللهِ عَالَى الأَفْقَانِي صِي ٢٠٧.

فمصر في نظر الكواكبي جزء أساسي من الوطن الذي يناضل لتوحيده، ويمثلها اثنان في مؤتمر أم الفرى، ويراها مفرا محتسلا جمعيته السرية المنافسلة في سبيل العروبة والاستقلال، بينسا يسع رئيس مؤتمر باريس هذا احد أبناء مصر عن الاشتراك في مناقشات المؤتمر!(١).

وبينما يتحدث الكواكبي عن العرب في شبه الجريرة، وعشائرهم الفاطنة بين دحلة والفرات، والنازحين إلى افريقيا. يتحدث مؤتم باريس فقط عن السكان جزيرة العرب، وبئى عمومتهم في العراق وما بين النهرين ووادى الأردن، وسهول الشام وجبالها وسواخلها في تودها (٢٠٠٠).

وبينما يتحدث الكواكبي عن وجوب بناء الكيبان العربي، والدولة العربية، والخلافة العربية، نرى المؤتمر بتحدث عن «الأمة العثمانية». وعن أن العرب لا يريدون الانفصال عن الاتراك، ويجعل مطلبه الحكومة عثمانية، لا تركية ولا عربية (٣).

كما يتحدث المؤتمرون كمذلك عن أننا القوم ولدتنا أمهاننا عثمانين، ونشأنا عثمانيين، ونوبد أن نبغى عثمانيين، ولا نرضى عن دولتنا العثمانية بديلاالكا

<sup>(1)</sup> وهو الدكتور مسيد كامل. وهو مصيري كان ينزين الحفوق في باريس، عو وثائق اللؤتمر العربي الأول ص ١١٥٠ مل. القاهرة عام ١٩١٣

<sup>(</sup>١) المعشر السابق عر٣

<sup>(</sup>٣) مِنْ خَطَابِ المُندوبِ إِسَكَندُر بِكَ عَمُونَ لِي الْمُؤَعِّرِ . المصدر السَّابِقِ ، صَلَّ ٩٨٠ ، ١٠٢ - ١٠١٤ ل

<sup>(</sup>٤) من خطاب الشيخ أحمد طبارة في النوقي المصدر السابق حي ٩٠

بين نضح فكرة العروبة عند الكواكبي وتخلف مفاهيمها عند قادة هذا المؤتمر الذي عقد بعد وفاة الكواكبي بسنوات، وهي فروق تكفي إشارتنا إليها، فضلا عن تتبعها في وثائق المؤتمر، للدلالة الأكيدة على المدى الذي وصل إليه الإبداع الكواكبي في هذا الباب والعمق والأصالة التي يمكن أن توصف بهما هذه الإضافة المهمة التي قدمها للفكر العربي في هذا المهمة التي قدمها للفكر العربي في هذا المجال.

وإذا علمنا كذلك أن النضج القومى في بلاد المشرق العربي، إلما ساعد في تكوينه ذلك الجموح التركي نحو القومية التركية، والذي تمثل في التبار الذي عرف باسم الطركة الطورانية ا، وهو التيبار الذي تبلور في أثناء الحرب العالمية الأولى (١٩١٤. التيبار الذي تبلور في أثناء الحرب العالمية الأولى (١٩١٤. للدي ١٩١٨)، مع علمنا باكتمال النظرة العربية، والنظرية القومية لدى الكواكبي قبل ذلك بسنوات كثيرة، أدركنا كم كان الكواكبي سباقا في هذا الميدان، وأدركنا كذلك أن عمق الرجل في دراسة تاريخنا وتراثنا، وملاحظاته العسميقة وهو يدرس واقع الأسة وحياتها، إنما أدّيا دورا مهما وكبيرا في بلورة نظرته في العروبة ونظريته في القومية منذ ذلك التاريخ؛

وهي جميعا دلائل حاسمة على أن الكواكبي قد قدم هنا ما لم يقدم سواه من المعاصرين ولا من الذين سبقوه. . وأنه بذلك جدير بأن يخقد له لواء الريادة في هذا الميدان.

لف كان الكواكسي ، إذا أردنا أن نوجيز هذه الصفحة من صفحات أفكارة: قوميا غوبيا . لكنه لا يعثرل عروبته وقوميشه عن دائرة الحامعة الاسلامية .

\* ومصلحا إسلاميا، يعمل لتجديد الإسلام كي تتجدد به دنيا المسلمين. . لكنه يؤكد على تميز الأمة العربية في إطار المحيط الإسلامي إلكبير.

الحال في العلمانية الأوربية. ودونما الوحدة النخل الإسلام والمسلمين في العلمانية الأوربية. ودونما الوحدة الذخل الإسلام والمسلمين في إطار الكهانة الكسية الأوربية.

تلك هي المعالم التي تشير إليها أفكار الكواكس في هذا الموضوع الذي لا يزال مثيرا للجدل حتى الآن!

# مع الحرية. ضد الاستبداد

"إن الهرب من الموت موت، وطلب الموت حياة. وإن الحوف من التعب تعب، والإقدام على التنعب راحة.

وإن الحرية هي شجرة الخلد، وسقياها قطرات سن الدم المسفوح. والإسارة هي شجرة الزقوم، وسقياها أنهر من دم المخاليق المخانيق!

والاستيداد لو كبان رجلا، وأراد أن ينتسب لقال: أنا الشر، وأبى الظلم، وأمى الإساءة، وأخى الغيدر، وأحتى المسكنة، وعمى الضر، وخالى الذل، وابنى الفيقر، وبنتى البطالة، وعشيرتى الجهالة، ووظنى الخراب. أمنا ديني وشرفى وحينانى: فالمال، المال، المال!!»

الكواكبي

وحديث الكواكبي عن الحرية، ووجهة نظره فيها، وإن تكن قد ظفرت من دارسيه بأكبر قسط من الاهتمام، وسلمت إلى حد كبير من الغموض والالتواء الذي أصاب ما كتب عن وجهات نظره في مسائل أخرى، وبالذات قضية العروبة والقومية، إلا أن في حديث الكواكبي عن الحرية الشيء الكثير الذي يبهر الباحث، والذي سيظل، أغلب الظن، يبهر دارسيه إلى وقت طويل.

ولعل من أولى النقاط التي تستحق الالتفات إليها في هذا الباب، ومن ثم الإعجاب والإكبار، تلك التفرقة وذلك التمييز، الذي يشعر به قارئ الكواكبي، بين "الديمقراطية" بوصفها نمط حياة سياسيا يمكن أن يختلف من نظام إلى آخر، ومن مجتمع إلى مجتمع، وبين "الحرية" بوصفها معطيات وثمرات ونتائج لهذا النظام... وهي تفرقة لم يطرق باب البحث فيها إلا في عصر متأخر وحديث.

والكواكبي يتحدث عن جهاز الدولة الذي سنت "الإسلامية" قيامه، والذي يتفق والسوابق التاريخية التي شهدها المجتمع العربي عندما اتحدت فيه "إدارة الدين بإدارة الملك"، فأثمرت غوذجا من العدالة يدعو الكواكبي إلى الاسترشاد بعمومياته وكلياته، فيرى تميز هذا النظام بما نسميه الأن الفصل بين سلطني الإدارة والتشريع .

وفي جانب الإدارة والسلطة التنفيذية وجهاز الدولة، ليس هناك تبييز بين المواطنين لأي سبب من الأسباب، أما في بطاق الشوري والسلطة التشريعية فلا بدهنا من الارتفاع إلى ما فوق اللعمومية واختيار نوع من االأرستقراطية، والاعتماد على من يسميهم الأشراف . . وذلك لأنه يرى اأن الاسلامية مؤسسة على أصول الإدارة الديمقراطية، أي العسمومية . والشوري الأرستقراطية . أي العسمومية . والشوري الأرستقراطية . أي شوري الأشراف الـ .

وحتى لا سيء فهم استخدام الرجل لكامة "الأشراف هذه، وناصق به تهمة الانحياز إلى جانب الأقلية المتميزة، لأى سبب من الاسباب، فيما يتعلق بحن الدين لهم حق الارتفاء إلى سلطة التشريع، علينا أن ندرك أن الكواكبي، وهو "الشريف" حسبا ونسبا، قد كان يرى في السلطان الذي يضفيه "الحسب والنسب" على الإنسان أمرا مرفولا، لأنه يورثه ما حاول البعض تسميته ابالاستبداد العادل" وهو حديث نجرافة، لأنه لا عدل مع الاستبداد؛ فتحدث إلى عن "أن اجتماع نفرذ النسب وفرة الحسب، يفعلان ولا عجب فعل المستبد العادل، أي عنق، عفرب! "(٢).

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة، يعر ١٤٧.

 <sup>(</sup>۲) المصدر المبابق، ص ۱۹۳. (واجتهاء مغرب؛ طابل مجهول الجسم لم يوجد، ويعبر نه عن هلاك الشيء وبطلانه، وكذلك عن الداهية).

بل إن الكواكبي لينفي أي شبهة يمكن أن تلصق به بسبب ما يرى من حصر السلطة التشريعية بمن يسميهم الأشراف، عندما يتحدث عن «الأصلا» الذين ميزتهم المجتمعات في ظروف صعينة ولأسباب معينة، ويرى فيهم جرثومة يجب التخلص منها، فيقرر، بروح ديمقراطية عالية: اإن الأصلاء هم جرتومة البلاء في كل قبيلة ومن كل قبيل، لأن يني أدم داموا إخوانا متساوين إلى أن ميزت المصادفة يعفى أفرادهم بكشرة النهل فيشأ صها القوات العصبية» (1).

فهو هنا لا يشرك عذرا لباحث في الديمقراطية والحزية عنده، كي يخطئ في فهم ما يريد، بل كيف غاب حديث الكواكبي هذا عن الذين يدرسون تطور المجتمع عندنا، فالتمسوا لنشوء الطبفات فيمه، وتمايز الناس، أمثلة من خارج نطاقه، بينما هذا المفكر العملاق قد أصاب كهد الحقيقة في هذا الموطن منذ أكثر من قرن من الزمان!

فهو الذي قطع بأن "الإسلامية مؤسسة على أصول الإدارة الديمقراطية. أي العمرمية، وآنها "آسست حكرمة ديمفراطية "" لا يمكن أن يجعل من السلطة النشريعية احتكارا اللاصلاما او الاغنياء أو "الاشراف" بالمعتى الذي شاع في أوربا، والدي رادف تعبير "النسلاء"، وإنه هو بقصد من ورا، ذلك الاشرة لهنده الجماعة، (الأمة)، التي هي جديرة بحنيل المستولية، ومستعدة

<sup>(</sup>١) المصدر المسابق من ١٦٢

<sup>(</sup>٢) الصدر السابق، ض ١٧١

لها، ومعدة لتحمل تبعات هذا العمل العظيم، لأن الأم الموفقة عنده قد اخصصت منها جماعات باسم مجالس نواب، وظيفتها السيطرة والاحتساب على الإدارة العسومية السياسية. وذلك منطبق تماما على ما أمر به القرآن الكريم في آية ﴿ ولتكن منكم أمّة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ﴾ (آل علمون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ﴾ (آل علم عسران: ١٠٤)؛ وفي كسمالة هذه الآية، وهي ﴿ وأولئك هم المفلحون ﴾ من التسجيل ما يحمل نفوس الأبرار على تحمل مضض القيام بهذه الوظيفة الشريفة في ذاتها، الممقرتة طبعا عند المستبد وأعوانه (١٠).

فمجلس النواب هنا ـ السلطة التشريعية ـ وظيفته السبطرة واللاحتساب على السلطة التنفيذية التي يسميها الكواكبي الإدارة العمومية السياسية الوهولاء الأعضاء المشرعون الأبرار إنما يقومون ابهذه الوظيفة الشريقة في ذاتها الله ومن هنا كان حديث الكواكبي عن اختصاص هذه السلطة ابالأشراف ليرغب الأكفاء فيها ، لأنها عبء وعناء ، حيث إنها المقوتة طبعا عند المستبد وأعوانه أذ فهي مهمة المخصوصة ، ينهض بها عناد المستبد وأعوانه أذ فهي مهمة المخصوصة ، ينهض بها عالخاصة من أهل الذكر والاختصاص .

 $\begin{array}{cccc} \frac{a^2x}{a^2y} & \frac{a^2y}{a^2y} & \frac{a^2y}{a^2y} \\ \end{array}$ 

وعلى أساس متين من هذا الوضوح الذي يتميّز به الكواكبي في تصوره للديمقر اطية نظاما سياسياء يمضي ليحدد دور الحكومة،

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٤٦.

ومهمة الإدارة العمومية السياسية»، والعلاقة بينها وبين المواطنين، فيرى أن منشأ الحكومة بوصفها جهاز حكم إنما قامت لخدمة الناس، فلقد "وضع الناس الحكومات لأجل خدمتهم. والاستبداد قلب الموضوع، فجعل الرحية خادمة للرعاة... واستخدم قوتهم المجتمعة، وهي هي قوة الحكومة، على مصالحهم، لا لمضالحهم، لا لمضالحهم، لا لمضالحهم، لا لمضالحهم،

وهو هذا يحاول إلى جانب تحديد المكان الطبيعي للحكومة في المجتمع، أن يفتح عبون الناس على الموازنة الحقة بين الرعبة والزعاة، وكيف أن:

> الناس يخسسون من جاه الملك وما لديه لولاهم في ملكه جـــاه كـصــانع صنمـا يومـا على يده

وبعد ذلك يرجوه ويخسشاه!!

وهو يرى أن الإنسان الحاكم، حتى لو كان عادلا، فإنه ميال بحكم ظروف السلطة ومعطياتها إلى الاستبداد، فإنه الما مي حكومة عادلة تأمن المستولية والمؤاخذة بسبب من أسباب غفلة الأمنة أو إغنف الها لها، إلا وتسارع إلى التلبس بصفة الاستبداد! (٢).

<sup>(</sup>١) المصدر السابق. ص ١٧٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق - ص ١٣٧ ،

والإنسان عندما يفكر في القتل، ثم يتذكر القانون والعقاب، فيخشى مغبة الجريمة، لو قارن حالته هذه بنشاعره وهو في ميدان القتال، حيث السلاح والذخيرة، وإزهاق الأرواح أسهل من قتل الذباب، وحيث لا عقاب ولا مستولية على ذلك، بل الترفي والنياشين، يستطيع أن يدرك فعالية إغراءات السلطة للحاكم بالاستبداد والظلم، ومن ثم يدرك عمق إحساس الكواكبي بعايير العدل والإمنتبداد في هذا الموضوع،

ومن هنا كان ميل الكواكي إلى مفهوم في الحرية هو أقرب ما يكون إلى المفهوم «الليبرالي» الذي يعادي تفييدها باي شكل من قبل السلطات، والذي عبر عنه عندما قال: «أطلقت الأم الحرة حرية الخطابة والتأليف والمطبوعات، مستثنية القذف فقط، ورأت أن تحمل مضرة الفوضي في دلك خير من التحديد، لأنه لا صامن للحكام أن يجعلوا الشعرة من التقبيد سلسلة من حديد، يختفون بها غدوتهم الطبيعية: الحرية «(۱).

ثم هو يحضى ليصور لنا أروع تصوير وأصدقه ، تلك الركائز والعوامل التي يعتمد عليها المستبد في قهر الحرية واستعماد المواطنين ، فيرى أن اجهالة الأمة ، والجنود المنظمة ، إنما يمثلان القوتين الهائتين تجعمان المستبد يعن في استبداده دونما حسيب أو رقيب (٢) .

بل هو يبلغ الذروة في تحديده لهذه الركمانز عندما يقبول إن:

<sup>(</sup>١) الصبر السابق. ص ١٨١.

<sup>(</sup>٢) المصندر السابق . عن ١٣٧ .

"الاستبداد محفوف بأنواع القوات التي منها: قوة الإرهاب. وقوة المحند، لا سيما إذا كان الجند غريب الجنس. وقوة المال، وقوة الألفة على القسوة، وقوة رجال الدبن. وقوة أهل الثروات، وقوة الأنصار من الأجانب" (17).

فماذا ترك الكواكي للادب السياسي الحديث عندما يتحدث عن نظام حكم استبدادي رجعي يعتسد في بقاته على نغوذ المستعمرين "الأجانب؛ والرجعية الداخلية التي تملك الشروات والقنة الضالة من "رجال الدين" التي تستخدم رسالات السماء لخدمة المستبد، وإسال» الدولة، وجهازها "الإرهابي" و"قوة الجند؛ المرزقة البوليسية، واستكانة الناس و الفتهم القسرة والركودا؟! . . إن الكواكبي لم يدع للأدب السياسي الشوري الحديث مكانا كبيرا لإضافات كثيرة في هذا الباب.

وليس أبلغ حسما في الدلالة على بغض الكواكيي للاستبداد، وعشقه للحرية وإيمائه وبل تقديسه للدستور والقبانون وبن حصره سبب أي بلاء في اختالال السلطة القبانونية وغلبة الاستبداد على نظام الحكم، حينما يقول إنه "فذ أثبت الحكما المدققون بعد البحث الطويل العميق، أن المنشأ الاصلى لكل شقاء بني حواء هو أمر واحد لا ثاني له، ألا وهو وجود السلطة القانونية منحلة ولو قليلا لفسادها، أو لغلبة سلطة شخصية أو أشخاصية عليها "").

<sup>(</sup>١) المِعدِر السابق و عن ٢٣٥ .

<sup>(</sup>٢) المتدر السابق، ض ١٩٩٩م ٢٦٠٠.

بل إنه ليخيل إلينا أن الكواكبي يناقش كثيرين من حولنا هذه الأيام، هؤلاء الذين يخفون أسباب عبودية المجتمعات وتحلفها بالحديث عن الأخلاق التي ضاعت، والدين الذي ذهب سلطانه، فيجادلهم الكواكبي فيقول: «... وقائل آخر يقول: الشرق مريض مريض، وسببه فقد النمسك بالدين، ثم يقف. مع أنه لو تتبع الأسباب لبلغ إلى الحكم بأن التهاون في المدين ناشئ من الاستبداد. وأن العافية المفقودة هي الحرية السياسية»(١٠).

ثم يأخذ الكواكبي في مناقشة خرافة المستبد العادل!، وتفنيدها، تلك الخرافة التي انتشرت في عصره، والتي نسبها البعض زورا وبهتانا إلى جمال الدين الأفغاني، فينفي أي حسنات يكن أن تنسب لنظام الحكم الفردي والسلطة الاستبدادية، فيفول إنه: "قد يدخل على الناس أن للاستبداد حسنات ملفودة في الإدارة الحرة، ويسلمون له بها، فيفولون: .. الاستبداد يعلم الطاعة والانقياد، والحق أن هذا فيه عن خوف وجبائة، لا عن الطاعة والانقياد، والحق أن هذا فيه عن خوف وجبائة، لا عن وتوقيره، والحق أنه مع الكراهية والبغض، لا عن ميل وحب. ويقولون: الاستبداد يقلل الفسق والفجور، والحق فيه آنه عن فقر وعجز، لا عن عفة ودين، ويقولون: هو يقلل الجراتم، والحق أنه يخفيها، فيقال تعديدها لا عددها!»(٢).

雅 柒 债

<sup>(</sup>١) المقتدر السابق، ص ١٨٤.

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق، ص ۱۷۹

وبعد دراسات استغرقت كل كتابه الطبائع الاستبداد"، وشطرا كبيرا من الم القرى"، يسلك الكواكبي مسالك طريفة لاكتشاف درجات تمتع الأم بقدر من الحرية، أو إصابتها بداء الاستبداد، فيبرى أنه ايستدل على عراقة الأمة في الاستبداد أو الحرية باستنطاق لغتها، هل هي كثيرة في ألفاظ التعظيم، غنية في عبارات الخضوع كالفارسية مثلا؟!... أم فقيرة في هذا الباب كالعربية؟! (١).

وهو لا ينسى أن يذكر الآثراك في مثل هذا المقام، فيتحدث عن أن من صفات السلطان العشماني وآلقابه: «المولى المقدس، ذي الفدرة، صاحب العظمة والجلال، المنزه عن النظير والمشاك، واهب الحياة، ظل الله، خليفة رسول الله، مهبط الإلهامات، مصدر الكرامات، سلطان السلاطين، مالك رقاب العالمين، ولي نعمة الثقلين، ملحاً أهل الخافقين! (٢).

بينما نجد اللغة التركية نفسها محرومة من كلمات، أو محرم على أهلها استخدام كلمات مثل: «حرية، وجمعية، ووطن، وخلافة، وخلع، ومبعوث . . إلخ»(٢).

ومن أجل ذلك يعجب الكواكبي كيف أن أناسبا يدعون لانفسهم صفات العلم، ويخلعون على أنفسهم القاب المؤرخين، يعظمون المستبدين ويسمونهم بغير أسمائهم الحقيقية، ويخلعون

<sup>(</sup>١) المصار السابق، المصدر السابق، ص ١٥٦.

<sup>(</sup>٢) الماسدر السابق، ص ٢٦١، ٢٦٢.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، فهامش إص ٢٥٢

عليهم جليل الصفات، فيري أنه الفن الغريب توقف جمهور المؤرخين الذين بسميرن الفاغين الغالبين بالرجال العظام، ويتغرون اليهم نظر الإجلال والاحترام، لمجرد أنهم كانوا أكثروا في قتل الإنسان وأسرفوا في تخريب العمران! (١١٠).

ونحن نشعر هذا بأن الكواكبي يتحاز صراحة ضد الذين يرون التناريج أعسالا وأحداثا صنعها «الأبطال» والملوك والعظماء، ويشير إلى أفضلية احتبار طريق أدق في تفسير انتاريخ وتقويم أحداثه وقصاياه.

وفي نهاية مطاف الكواكبي مع قبضايا الحرية ومشكلات الاستنداد والمستندين، يحدد بوضوح الهدف من الديمقراطية والحرية والعدالة، وكيف أنها خلمة المجموع وسعادته، فسواء أكانت السلطة تنفيذية إدارية ممثلة في الحكومة، أم تشريعية عملة في رجال الشوري وجماعة النواب، فلا بد من أن يكون المطلب والمراد هو ضالح الجميع، أو المجموع، أي أكثرية الناس، وذلك أنه الا بد من تعيين المطلب نعيبنا واضحا مو افقا لم أي الكل ، أو لم آي الأكثرية الناس، والا فلا أي الأمرة الأ

وليس المطلب الذي يريد الكواكيبي تحديده هنا هدف

<sup>(</sup>١) المصدر السابق. ص ١٧٩

<sup>(</sup>٢) للعندر السابق، ص ٣٢٦.

للديمقراطية "هو الحرية السياسية" وحدها، بل إننا بقطع بأن الكواكين إنما كان يصر للديمقراطية مضمونا احتماعيا إلى حانب مضمونها السياسي، فهي عنده لا تكون اديمقراطية تامة" الاإذا كانت حاملة للمضمونين معا مشتملة عليهما، وإلا فماذا تعنى عبارته التي تقول: "إن سبب الفتور هو تحول توع السياسة الإسلامية، حيث كانت إيابية اشتراكية، أي "ديمقراطية" تماما، فصارت بعد الراشدين، بسبب تمادي المحاربات الداخلية، ملكية مقيدة بقمواعد الشرع الأساسية، ثم صارت أشيه بالمطلقة". (١) فالاشتراكية هن تعنى تعبير الديمقراطية عن الي ومصالح الأغلبية،

مناذا تعنى عبارته هذه عن الديمقر اطية النامة الحقة التي هي النيابية اشتراكية الله الإلم تكن تعنى ضرورة احتواء الديمقر اطية على مضمونها السياسي على مضمونها السياسي المثل في الحرية السياسية؟!

<sup>(</sup>١١) المصيدر الساعرة ص ١٦٠)

<sup>(</sup>٢) المصادر السابق . ص ٢١٥

فهل بعد ذلك عمق ينتظر حدوثه من مقكر عاش في ظروف الكواكبي وعصره؟ هل هناك ما هو أروع من هذه الصياعات النظرية التي ساقها عن الديمقراطية والحرية، والمضامين الثورية التي رآها في كل منهما؟! . . و كذلك انحيازه إلى صف الأغلبية ضد الأقلية في هذا الموضوع، وذلك عندما يضع قاعدة الأغلبية والأقلية التي هي إحدى معطيات النظام الديمقراطي الحق، والتي يظنها البعض وافدة إلى مجتمعاتنا العربية من لدن الحضارة الغربية الحديثة . . ثم ينحاز صراحة إلى صف الكل أو على الأقل الأغلبية التي تزيد على ثلاثة الأرباع، أي إلى صف الملايين من الناس البسطاء، وهو بذلك إنما يضيف إلى بناته الفكرى الشامخ في العروبة ، بناء آخر في ميدان الحرية والديمقراطية ما أجدره بالإجلال والاحترام.

# مع الأشتراكية.. ضد الاستفلال

اإن المعيشة الاشتراكية هي من أبدع ما يتصوره العقل. والمال إنما يستمد من الفيض الذي آودعه الله تعالى في الطبيعة وتواميسها، ولا بملك، ولا يتخصص بإنسان إلا بعمل فيه أو في مقابله.

والأغتياء ربائط المستبد، يذلهم فيتنون، ويستدرهم فيحنون، ولهذا يرسخ الذل في الأصم التي يكثر أغنياؤها!!".

الكواكبي

كانت السنوات القليلة التي عاشها الكواكبي في مصر ، بلا شك من أخصب سنوات حياته الفكرية ، كما كانت هي السنوات التي شهدت ازدهار الحركة الاشتراكية في أوربا ، وعنف الدعوة إليها ، واتخاذها الطرق والمسالك إلى كثير من البلاد غير الأوربية . وكان الكواكبي يقرأ الترجمات عن اللغات الأوربية ، ويقتبس منها الشيء الضروري لتطعيم فكره وأساوبه بالجديد . كما كان يقرأ التركية والفارسية ، وكانتا يومئذ تحفلان بكثير من وجهات النظر الحرة والمتقدمة ، لوجود كثير من أحرار فارس والدولة العثمانية في المنافي ، ولوجود كثير من الحركات الوطنية والثورية التي تناضل الطغيان في هذه البلاد .

ولو أن الكواكبي كان قد استقى فكره الاشتراكي من أوربا، وأخد عن الغرب هذا اللون من ألوان الفكر، وهذا النمط من أنماط الدعوات الاجتماعية، لما كان عليه بومئذ لوم أو تثريب؛ فمن قبله صنع ذلك كثيرون، وفي سنى حياته بمصر كانت هناك تيارات سياسية كاملة تصطنع ذلك في كثير من القضايا، ومن بعده أخذ المرحوم صحمد فريد (١٢٨٤ ـ ١٣٣٨هم، ١٨٦٨ ـ ١٩١٩م) بشيء من ذلك، وتأثر المرحوم عصر لطفي (١٢٨٤ ـ ١٣٢٩هـ، ١٨٦٧ ـ ١٩١١م) بالخركة التعاونية في فرنسا وآلمانيا وإنجلترا فوضع أسس التعاون الحديث وبدوره في مصر ، وكانت له أصحاد الريادة ، ولم يقل أحد بأنه ليس رائدا لأنه افتيس ذلك من أوربا .

ولكن الكواكبي لم يصنع ذلك، ولا مثل ذلك، عندما أمسك القلم لبدعو إلى الاشتراكية في هذا الوقت المبكر من التاريخ، وهذه ميزة، ودليل عبقرية، بل نموذج من الجودة والأصالة يستحق التقليد والاحتذاء.

فهو بحسبانه مفكرا عربيا إسلاميا تجمعت لديه حصيلة عملاقة من دراسة المجتمع العسري الإسسلامي الأول زمن الخلفاء الراشدين، ثم بعد ذلك في تطوراته الكثيرة والمتعرجة. ويوصفه عبقريا امتلك جوهرة الوعي العميق بأسرار القرآن الكريم، وروح الرسالات السماوية، كان يرى آن "الإسلام دينا" قد فتح أمام الإنسان طريقا للتطور والتقدم في كل الميادين ليست له حدود، وأنه قد وضع من "المثل" أمام البشر، ونصب أعينهم ما سيظلون أبد الدهر، يجدون السير نحو الوصول إليها، وكلما تقدموا نحوها خطوات، تقدمت حياتهم وتطورت وارتقت في مختلف المجالات والميادين.

كما كان يرى أن "الإسلامية بوصفها نظام حكم"، قد قامت على "الفلسفة الاشتراكية" وأن أى زاوية سنحاول النظر من خلالها إلى تعاليم هذه الإسلامية وتقاليدها، لا بد من أن تكون هي "الاشتراك". .. و "الاشتراك العمومي". .

ومن هنا كان الكواكبي في مقارنته غنى الشجرية الإسلامية والفكر العربي الإسلامي بهده القيم والأسس والمسادئ الاشتراكية ، بفقر التجارب الأوربية ، يرى أن عندنا المنبع ، ولنا السوابق التاريخية . من هذه الترسانة الفكرية والثورية التي شهدها التاريخ الثوري للمجتمعات العربية الإسلامية ، ومن هدى القرآن ووعي روحه ومقاصده ، من كل ذلك يجب أن تكون نقطة الانطلاق ، لأن الاشتراكية بالنسبة لنا إنما هي امتداد لتجربة سبقت في وقت مبكر من الناريخ ، وبعث لمجد يجب أن يبرز ويقدم ويعاد تأسيسه ، متلائما مع ما جد من ظروف وتطورات وملابسات ، وليست نظاما غربيا يستريب فيه البعض ، وينفر من غرابته البعض ويعد ويعد المناصرة أو ويعد المعض "مستوردا" غير جدير بالإقبال عليه أو المناصرة أو ويعد الاحترام ،

فالسياسة الإسلامية زمن الخلفاء الراشدين، كانت في نظر الكواكبي "نيابية اشتراكية، أي ديمقراطية تماما"... وذلك هو النموذج الذي يعتمده مفكرنا الكبير سابقة تاريخية يجب أن نستلهم روحها وكلياتها لنسترشد بها ونحن نبني مجتمعنا الجديد. لأنها هي الفترة التاريخية الوجيزة التي "اتحدث فيها إدارة الدين بإدارة الملك"... وذلك لأن "هؤلاء الخلفاء الراشدين فهموا معني القرآن وعملوا به واتخذوه إماما، فأنشئوا حكومة قضت بالتساوى حتى بينهم أنفسهم وبين فقراء الأمة في نعيم الحياة وشظفها، وأحدثوا في المسلمين عواطف أخوة وروابط هيئة اجتماعية،

وحالات معيشة اشتراكية، لا تكاد توجد بين أشفاء بعيشون بإعالة أب واحد وفي حضانة أم واحدة (١١).

وبعبقرية فلة يفسر الكواكبي السر في دعوة القرال إلى "معيشة الاشتراك العسمومي "هذه، ويبين كيف أن هذا النوع من آلواع المعيشة هو الطبيعي المتلائم مع سنن الكون وقرائين الطبيعة، وأن الفردية المطلقة لا وجود لها، لأنها ضد نظام الكون وسنى احياة، ومن ثم فإن ثمط المعيشة الفردي، غير الجماعي، إنما هو انتكاس بطبيعة الحياة، فضلا عن أنه عداء صريح لأسباب تقدمها، فيتحدث حديث الفيلسوف العالم عن اأن الاشتراك هو اعظم سر الكائنات، به قيام كل شيء ما عدا الله وحده. به قيام الأجرام السماوية، وبه قيام المواليد، به قيام حياة العالم العضوى، به قيام الأجناس والأنواع، به قيام الأمم والنقسائل، به قيام العائلات المحسم، نعم فيه سر تضاعف الحياة، فيه سر تضاعف القوة وأعضاء الجسم، نعم فيه سر تضاعف الحياة، فيه سر تضاعف القوة المسيمة ناصوس (قانون) التربيع، فيه سر تجديد الاستمرار على الأعمال التي لا نغي بها أعمار الأفراد، نعم، الاشتراك هو السر كل السر في نجاح الأمم المتمدنة (٢٠).

فهو يفتح عيون الناس على مجموعة من الحقائق العلمية، والطبيعية، والفلكية والرياضية، والبشرية، والاجتماعية، التي تنطق كلها بأن "معيشة الاشتراك العسومي" إنما هي الشرة المنطقية لكل ضاهو طبيعي وعادل في هذه الحياة، وكاتما هو في ذلك

<sup>(</sup>١) والأعتمال الكافلة ف ١٤٤.

<sup>(</sup>۲) المصدر النتابق، من ۱۸۳

يستخدم المنطق القرآني اليسيط والمعجز عندما يخاطب الناس ستسائلا فيقرل: ﴿ وَفِي أَنفُسكُمُ افْلا تُبَسُرُونَ ﴾ (الذاريات: ٢١)؟!

وإذا كالبت هذه هي قوانين الكون وسبن الحياة، وتواميس المجتمعات، فإن الكواكبي ينطلق منها إلى تقرير أن الفوارق التي حدثت بين الناس، والحواجز التي أقامها البعض لتحول بين المحرومين وبين التمتع بشمرات تدهم وعسلهم، إنما هي فوادق زائفة وباطلة، وأنه لا يمنع المحرومين من إزالتيها سوى سجن الوهم الذي يعيشون فيه، وأنهم لو أدركوا سر قبرتهم لحرقت حركتهم تلك القلة الظالمة المتخسة التي تغتصب منهم شمرات الحياة، فهو يرى في هذه القلة من الأصلاء، ، جرثومة البلاه في كل قبيلة ومن كل قبيل، لأن بني أدم داموا إحوانا منساوين إلى أن ميزت المصادفة بعض أقرادهم بكثرة النسل، فنشأ منها القوات العضية التحصية التي النسل، فنشأ منها القوات العضية العصية التحصية التحصية التي التحصية التحصية التحصية التحصية التي التحصية ال

ومن هذا بشأ الظلم الاجسسماعي، وكانت الفوارق بين الطبقات، فلقد تبع هذه العصبية اأن رجال الشر تقاسسوا مشاق الحياة قسمة ظلمة أيضا، فإن رجال السباسة والأدبان ومن بالتحق بهم. وعددهم لا يتجاوز الواحد في المائة، يتمسعون بنصف ما يتجمد من دم البشر أو زبادة، ينفقونه في الرفه والإسراف. مثال ذلك أنهم يزبنون الشوارع بملايين من المصابيح لمرورهم فيها أحيانا، ولا يفكرون في ملايين الفقراء يعيشون في بيرتهم في

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة ص ١٦٢.

ظلام... ثم أهل الصنائع النفيسة والكمالية والتجار الشرهون المحتكرون، وأمثال هذه الطبقة، ويقدرون كذلك بواحد في المائة يعيش أحدهم بمثل ما يعيش به العشرات أو المثات أو الألوف من الصناع أو الزراع»(١).

## \* \* \*

وبعد أن يتحدث الكواكبي هذا الحليث الذي هو ذخيرة في الأدب انسياسي الاشتراكي العربي، والذي يضارع الروائع التي كتبت في الاشتراكية، وإنارة الجماهير، وتعليمها فنون صراعها ضد الأقليات الظالمة، إذا ما قيس بظروف عصره، نراه يتتبع بدقة وأناة تلك المصادر التي آثرت عن طريقها هذه الأقلية التي استخدمت المصادفة التي أعطتها العصبية في جمع المال، فنراه ينفى نفيا قاطعا أن يكون تحصيل هذه الثروات بطريق عادل أو شريف، وذلك لأن اتحصيل الثروة في عهد الحكومة العادلة عسر جدا، وقد لا يتأتي إلا من طريق المراباة مع الأم المنحطة، أو التجارة الكبيرة التي فيها نوع من الاحتكار، أو الاستعمار في البلاد البعيدة مع المخاطرات (٢).

وفي حديثه هذا، إلى جانب دلالته الاجتماعية التي تعنينا هنا، لمسة عبقرية لعمليات النهب الاستعماري التي كانت تتم في عصره من قبل الإمبريالية الأوربية للشعوب المستعمرة في أسيا وإفريقبا وأمريكا اللاتينية، وكثير فن البلاد.

<sup>(</sup>١) المصندر النبايق ـ المصندز السابق : ص ١٦٩ ۽ ١٧٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ١٧٤.

وهذه المراباة التي يمارسها المرابون يتحدث الكواكسي عن سر تحريها من قبل كل شريعة عادلة ، فيقدم لنا تفسيرا علميا حديثا عندما يقول إن "الشرائع السماوية كلها ، وكذلك الحكمة السياسية والأخلاقية ، والعمرانية ، حرمت الربا بقصد حفظ التساوى والتقارب بين الناس في القوة المالية ، لأن الربا هو كسب بدون مقابل مادي فقيه معنى الغصب ، وبدون عمل ، فقيه الألفة على البطالة المقسدة للأخلاق . وبدون تعرض لخسائر طبيعية كالتجارة والزراعة والأملاك . ، بالربا تربو الشروات فيحتل النساوى بين الناس "١١".

فهل هناك أدلة إدانة للرأسمالية قدمها الفكر الإسلامي المعاصر للكواكبي، أجود وأعمق من هذه التي قدمها الكواكبي؟! . . والتي جعل فيها تحريم الرباء الذي أجسعت كل الشرائع والقوانين على تحسريه، إنما هو لنفس الأسباب التي تمثل طريق الربح الرأسمالي، وغط الحياة التي يحياها الرأسماليون، بل والإقطاعيون الذين يعيشون على ربع الأطبان، وكذلك الذين يعيشون متعطلين معتمدين على ربع العقارات؟!

ذلك لأن الكواكبي كان يؤمن إيمانا عميقا بأن العمل الإنسائي هو أشرف شيء يمكن أن يتحلى به الإنسان، بل لقند رأه معيار إنسانية الإنسان عندما تحدث عن اأن البشرية هي العلم . . . وأن القضاء والقدر هما السعى والعمل" . (٢) ومن ثم فإن الإنسان لا

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٢٧٤.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٣٣١.

يكون إنسانا ما لم تكن له صنعة مفيدة تكفى معاشه باقتصاد، لا تنقصه فتذله، ولا تزيد عليه فتطغيه (١٠)،

بل وربما غالى الكواكبي في تقديسه للعمل، والعمل البدوي بالذات، كرد فعل لاحتقار الكتيرين له ولأصحابه فتحدث عن تفضيل الناس الكناس على الحجام، لأن صنعته أنفع للجمهور، وكذلك صانع الخبر أقضل من ناظم الشعر الـ(٢).

وهي مبالغة معلومة السبب، وإن كانت لا بد من أنها ستغضب الشعراء!!

أما هؤلاء الذين يريدون أن يجردوا حباتهم من شرف العمل ليعيشوا عالة على غيرهم، فعنهم يقول مفكرنا الكبير، إن امن لا يصلح لوظيفة، أو لا يقوم بما يصلح له، بل يربد أن يعيش كلاً عليهم (أي على العاملين)، عن عجز طبيعي، (يكون) حقيرا يستحق الموت لا الشفقة! "(٢).

بل إننا لنُعجب كل الإعجاب عندما نجد أن تلك الدعوة التي لا تزال موضع جدل بين مثقفينا العرب اليوم، والخاصة بالمعسكر الفكرى والنضالي الذي يجب أن ينحاز إليه المشقف، ويلتزم أهدافه، نجدها قد حسست في نظر الكواكبي، ونجده قد اختار معسكر العاملين الذين يصنعون الحياة، بل على وجه التحديد

<sup>(</sup>١) فالمصدر السابق، ض ١٧٧٠.

<sup>(</sup>٢) المصابر السابق، ص ٢٦٥ .

<sup>(</sup>٣) الميمتر النابق، ص ٢١٤.

معسكر «المثقفين والفلاحين والعمال!». وحتى تسكن الدهشة بعض الشيء، ولا نتهم بالمبالغة، فإننا نبادر بتقديم كلماته التي يتحدث فيها عن أن الإنسان الراقي «قد يترفع عن الإمارة، لما فيها من معنى الكبر، وعن التجارة، لما فيها من التمويه والتبذل، فيرى الشرف في القلم، ثم في المحراث، ثم في المطرقة! (١).

يقول هذا، وهو الذي مارس التجارة زمنا طويلا، وعمل بجهاز الدولة، فخبر مثل هذه المهن والأعمال، وهو كذلك سليل الأسرة "الهاشمية" الشريفة، ووريث الحسب والنسب والجاه.

وإذا كنان هذا هو نصيب البطالة أو التبطل، والكبر والتبذل والتسدل والتسمويه، كنمط حيناة للأثرياء والمرابين، من فكر الكواكبي وسياط كلماته، فإن نصيب الاحتكار، كطريق للإثراء، هو الآخر جدير بالملاحظة والاعتبار،

فهو بتحدث عن الوسائل التي ترضاها "الإسلامية" طرفا للتمول وتحصيل الشروة، والشروط التي يجب أن تتوافر في هذه الطرق حتى تستقيم مع الحياة الإسلامية فيقول: "إن التمول، محمود بشلائة شروط. الأول: أن يكون إحراز المال بوجه مشروع حلال، أي بإحرازه من بذل الطبيعة، أو بالمعارضة، أو في مقابل صمان، والثاني: آلا يكون في التمول تضييق على حاجيات العير، كاحتكار الضروريات، أو مزاحمة الصناع والعمال الضعفاء، أو التغلب على المباحات، مثل امتلاك

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٢١٥.

الأراضى التي جعلها خالفها عرحا لمخلوقاته كافة، وهي أمهم ترضعهم لبن جهازاتها وتغذيهم بشمراتها وتأويهم في حضن أجزائها، فجاء المستبدون الظالمون الأولون ووضعوا أصولا خمايتهم من أبنائها، وحالوا بينهما. . . والثالث: . . . هو ألا يتجاوز المال قدر الحاجة بكثير \*(١).

ونيست طرق التبطل والمراباة والاحتكار هي التي تحظى فقط بهجوم الكواكبي وتجريحه، بل إن تمرتها أيضا، وهي تكون طبقة من الأغنياء والأثرياء، نراها محل هجوم منه أيضا، فهو برى في وجود طبقة من الأثرياء في المجتمع دليل مرض وتخلف لا عامل صحة وتقدم، وظرفا موانيا للاستبداد، لا عونا لهذا المجتمع على الحرية والانطلاق؛ لأن "الأغنياء ربائط المستبد. يذلهم فيننون، ويستدرهم فيحنون، ولهذا يرسخ الذل في الأمم التي يكشر أغنياؤها! "(٢).

وما ينظبق على مجتمع من المجتمعات بنطبق على حضارة من الحضارات، بل على القارة بأسرها، فأوربا المتمدنة الغنية العائية، صاحبة البريق واللمعان في عصر الكواكبي، يراها "مهددة بشرور الفوضويين، بسبب البأس من مقاومة الاستبداد المالي فيها الاستبداد المالي فيها الاستبداد المالي فيها الشرور

 $\frac{3^{n}x}{2^{n}x} = \frac{3^{n}x}{2^{n}x} \left( -\frac{3^{n}x}{2^{n}x} \right)$ 

<sup>(</sup>١) للصدار السابق، ص ١٧٢، ١٧٤.

<sup>(</sup>٢) للعبدر السابق، ص ١٧٦.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ص ١٧٥.

فإذا ما جاء الحديث عن «الثروة العامة». أى والله «الثروة العامة». في إنتاج الكواكبي الفكري أحسسنا أننا بإزاء نضوج فكرى وعبقرى نستعين على تقديمه دون مبالغة إلى القارئ بعدد من النصوص، لأن الدهشة سنسرع بالإنسان إلى الشك في المبالغة والتزيد على الرجل، ومن ثم فليس سوى نصوصه هو حكما ومعبارا نشهدهما على عبقريته الفذة في مثل هذه الميادين.

فهو بعد أن يتحدث عن أن "المال يُستمد من الفيض الذي أودعه الله تعالى في الطبيعة ونواميسها، لا يُملك ولا يتخصص بإنسان إلا بعمل فيه أو في مقابله (())، نراه يروى كيف "تركت الإسلامية معظم الأراضي الزراعية ملكا لعامة الأمة، يستنبنها ويتمتع بخيراتها العاملون فيها فقط (()):

كما يتحدث عن أن ظروف العنصر، ودواعى الاهتمام بتحقيق الاستقلال الحقيقى، إنما تغرض الاهتمام بتنمية حجم الثروة العامة في الأمة، إذ الم يكن قديما أهمية للثروة العمومية، أما الآن، وقد صارت المحاربات محض مغالبات علم ومال، فأصبح للثروة العمومية أهمية عظمى لأجل الحفاظ على الاستقلال (٣).

فهو هنا يتحدث عن أن الحفاظ على الاستقلال، لا بد من أن

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٧٠.

<sup>(</sup>٣) المصادرالسابق، ص ١٧٢

<sup>(</sup>٣) المضدر النبايق، ١٧٦.

يستلزم تنمية الثروة العمومية في الأمة، وتكبير حجمها، كأعمل ما يتحدث به اليوم مفكر يدرس احتباجات الأم الناهصة، حديثة الاستقلال، التي يتربص بها الأعداء الذين يغالبونها بحروب ومكائد قائمة على العلم والمال.

## \$ \$ \$\

بل وقضية أخرى ربما كنان تناول الكواكبي لها أكتر غرابة وأدعى إلى العجب والإعجاب، وهي تلك التي يتحدث عهما بعضنا اليوم بوصفها قضية حديثة مستحدثة، عندما نفرق بين الشروة العامة والملكية العامة وبين ملكية الحكومة ورأسسالية الدولة، فندعو للأولى ونراها جوهر البناء الاشتراكي، ونرى في الثانية مجرد خطوة نحو الاشتراكية، وإن لم تكن بناء اشتراكيا بحال من الأجوال.

"فالثروة العسوسة التي كان الكواكبي من انصارها، إنما كان يعنى بها الثروة المملوكة للمجموع، والمخصصة للكافة، لا التي تملكها احكومة، ويستمنع بثمارها جهاز الدولة، فهر يتساءل عن مكان "الحكومة من هذه الثروة العسومية، ومركزها من السلطة والتنصرف والتحكم والاستفادة بهاده الثروة فينقرل: اهل للحكومة صفة المالكية؟ أم صفة الأمانة والنظارة على الأملاك العسومية، مثل الأراضي والمعادل والأنهر والسواحل والقلاع العسومية، مثل الأراضي والمعادل والأنهر والسواحل والقلاع المحابد والأساطيل والمعدات؟ . . هل للحكومة النصرف في الخفوق العامة والمادية والأدبية كما تشاء بذلا وحرمانا؟ أم نكون الخفوق العامة والمادية والأدبية كما تشاء بذلا وحرمانا؟ أم نكون

الحقوق محفوظة للجميع على النساوي والشبوع؟ أو موزعة على الفصائل والبلدان والصنوف والأديان بنسبة عادلة؟ ١١٠١.

وهو بهذا يضيف إلى البناء الذي أقامه حول الاشتراكية لمسات عبقرية تعطى هذا البناء الفدر العظيم من الأصالة التي تستنحق أعمق مشاعر التقدير والإعجاب.

ونحن نريد أن نقول للذين سيبهرون أكثر من اللازم، لهذا الفكر الناضح الذي قدمه الكواكبي في نطاق الفكر الاشتراكي . إن هناك حقيقة لو وعيناها جيدا فسنجد الكواكبي الاشتراكي إنما يمثل امتدادا عز يزا لبناء شامخ من التفسير التقدمي والعلس للترات العربي الإسلامي الذي أرسى القراعد المتقدمة لكثير من القضابا منذ قرون . ومن ثم قإن الكواكبي لم يكن عالة على المترجمات ، وإن استفاد منها كثيرا، كما أنه لم يكن شذوذا على جريان نهر الفكر التقدمي العربي الإسلامي الهادر منذ أربعة عشر قرنا من الزمان .

قالكواكبي قند درس ووعي، كما درسنا ويجب أن نعى أن القرآن الكريم قد عبر عن جوهر رسالته الاجتساعية بقوله: ﴿ وَنُرِيدُ أَنْ نَمَنَ عَلَى اللَّذِينَ استضعفُوا في الأرض ونجعلهم أنمة ونجعلهم الوارثين ﴿ (القسصص: ٥). وأنه عندما تحدث عن الأموال إنما أضاف ملكيتها إلى الله مسحانه وتعالى فقال ﴿ وأتوهم من عال الله الذي أتاكم ﴿ (النور: ٣٣).

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٢١٨ ، ٢١٩.

وأنه جعل الناس مستخلفين في هذه الأموال عندما قال: ﴿ آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين آمنوا منكُمُ وآنفَقُوا لَهُمُ أَجُرٌ كَبِيرٌ ﴾ (الحديد: ٧).

وأننا الو قلنا إنه لا يعطف على تلك الملكينة الفيردية، ويكاد يتكرها، لوجدنا سندا في تلك الآيات الله.

وأن من المفسرين القدامي لهذه الآيات من القرآن من قال: إذ مراد الله منها هو أن يقول للناس، إن الأموال التي في أيديكم، إنما هي أموال الله، بخلقه وإنشانه لها، وإنما مولكم إياها، وخولكم الاستمتاع بها، وجعلكم خلفاء، في التصرف فيها، فليست هي أموالكم في الحقيقة، وما أنتم فيها إلا بمنزلة الوكلاء والنواب، فأنفقوا منها. وليهن عليكم الإنفاق منها، كما يهون على الرجل النفقة من مال غيره (٢).

قاذا ما جاء أبو ذر الغفارى رضى الله عنه (٣٦هـ، ٢٥٢م)، أعده يصيح في الناس: «المسلم لا ينبغي له أن يكون في ملكه أكثر من قوت يوم وليلة، أو شيء ينفقه في سبيل الله، أو بعده لكريم (٣).

حتى إذا جاء عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه (١٠١٠١هـ)

<sup>(</sup>١) أمين الخولي التي أموالهم؟ . . ض ٣١. ط القاهرة سنة ١٩٦٢م.

<sup>(</sup>۲) المرجع السابق. ص ۳۲ (نقلاعن الزمخشري). الكشاف. جـ۲ ص ٤٣٤ ط. محمد مصطفي).

 <sup>(</sup>٣) المرجع السابق، ص ٢٢ (نقلاعن ابن الأثير، التاريخ : جـ٣ ص ٤٠٠ ط محمد مصطفى سنة ١٣٠٣ هـ).

۱۸۱ - ۲۸۱ م) فصادر أموال بنى أمية المغتصبة من المسلمين، وردها جميعا إلى بيت المال، ثروة عامة، ففزع وجوه أسرته إلى عمته "فاظمة بنت مروان" لتحدثه في ذلك، أجابها بقوله: "إن الله نعالى بعث محمدا رحمة. لم يبعثه عذابا اللي الناس كافة . ثم اختار له ما عنده . . فترك لهم نهرا شربهم فيه سواء، ثم ولى أبو بكر فترك النهر على حاله ، ثم ولى عمر فعمل على عمل صاحبه فلما ولى عثمان اشتق من ذلك النهر نهرا، ثم ولى معاوية فشق منه الأنهار، ثم لم يزل ذلك النهر يشق منه "يزيد" و"مسروان" و"عبداللك" و"سليمان"، حتى أفضى الآمر إلى وقد ببس النهر الأعظم، ولن يُروى أصحاب النهر حتى يعود النهر الأعظم إلى عا كان عليه الله المالية الله النهر حتى يعود النهر الأعظم إلى عا كان عليه الله الله الله النهر النهر الأعظم الى عا كان عليه الله النهر النهر الأعظم الى عا كان عليه الله النهر المالية النهر النهر الأعظم الى عا كان عليه الله النهر المالية النهر النهر الأعظم الى عا كان عليه المالية النهر النهر النهر الأعظم الى عا كان عليه المالية النهر المالية النهر النهر الأعظم الى عا كان عليه المالية النهر المالية النهر النهر الأنهر الأنهر النهر الأنهر الله عليه المالية النهر النهر الأنهر الأنهر الله عليه المالية المالية النهر النهر النهر النهر النهر النهر النهر النهر الله عليه المالية المالية المالية المالية المالية النهر الله النهر النهر النهر الله النهر الله النهر الله النهر النهر النهر النهر الله النهر ال

بل لقد اعتبر جواهر زوجته جزءا من المظالم فقال لها: "إن أردت صحبتي فردي ما معك من مال وحلى وجوهر إلى بيت مال المشلمين، فإنه لهم، فردته جميعه (٢).

فإذا جاءت حركة التصوف الفكرى والفلسفى والعملى التي نهضت بروحانية الإسلام، وكانت نموذجا فكريا خصبا في كثير من جوانبها، تجد المتصوفة يشبهون المال بالماء، ويرون "أن الماء لا يشرب منه أكثر من الحاجة، فأقوياء النفوس الصالحون لا يشربوذ

 <sup>(</sup>١) في ضياء الدين الرياس «الخبراج والنظم المالية للدولة الإسلامية» ض ٢٣٣.
 ط القاهزة سنة ١٩٦١م (من الأغماني جـ٩ ص ٢٥٥-٢٥٦) وابن الأثيار جـ٩ ص ٢٤٥).

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق. ص ٢٣٤ (عن الكانال لابن الأثير جـ٥ ص ١٦).

من الماء أكثر من حاجتهم وينفرون مما وراءها، ولا يجمعون المال في القرب والروايا يدورون بها معهم، بل يتركونه في الأنهار والبراري للمحتاجين إليه! (١١).

فإذا ما جاء الكواكبي وتحدث عن أن المال يُستمد من الفيض الذي أودعه الله تعالى في الطبيعة ونواميسها، ولا يُملك ولا يتخصص بإنسان إلا بعمل فيه أو في مقابله، أحسسا أنه امتداد مجيد لتراث مجيد في هذا الباب، ولم نشغر بأي نوع من الشذوذ أو الغرابة لأفكاره هذه العملاقة التي قدمها في هذا الميدان.

ومن ههنا كانت منطقية حديث الكواكبي عن الاشتواكية بحسبانها نمط حياة وأسلوب معيشة أصيلا عندنا، وأننا أحق ببعثه وتطبيقه من غيرنا، وأن آوريا هي التي تسعى إلى صنع مثل ما مرت بحياتنا السابقة أصوله وبذوره وأولياته في يوم من الأيام، فيرى "أنه إذا عاش المسلمون مسلمين حقيقة أمنوا الفقر، وعاشوا عيشة الاشتراك العمومي المنظم، الذي يتمنى ما هو من نوعها أغلب العالم المتمدن الإفرنجي، وهم لم يهتدوا بعد لطريقة نبلها، مع أنه تسعى وراه ذلك منهم جمعيات وعصبيات مكونة من ملايين، باسم "كومون" و"فنيان" و"نبهلست" و"سوسيالست". ومع أن لها نوعا من الأصل، في الإنجيل، وهو تخصيص عشر ومع أن لها نوعا من الأصل، في الإنجيل، وهو تخصيص عشر الأموال للمساكين "(\*).

 <sup>(1)</sup> أمين الجولى - في أموالهم إص ١٩٨ (نقلاً عن إحياء علوم الدين للإمام الغزالي جاء ص ١٦٦ ط الحلمي , القاهرة) .

<sup>(</sup>٢) الأعمال الكاملة، ص ٢٦٧ ، ١٧١ .

فإذا كان الكواكبي قد كتب ما كتب في هذا الموضوع قبل أن يقوم في علننا العربي أي تنظيم يتبنى الدعوة إلى الاشتراكية ، بل قبل أن تقوم في العالم كله حكومة تعتمد الاشتراكية منهجا ونظاما في الحياة ، فليس صوى ثراثنا الثوري الزاخر بالكنوز ، والمنفتح على مختلف الثقافات والحضارات ، والعبقرية التي تحلي بها مفكرنا الكبير ، مصادر لإبداع ما أبدع في حديثته عن قضايا الاشتراكية ومعضلات المال والاقتصاد .

ولا يحسبن إنسان أن هذا الغنى الذي يزخر به الفكر العربي الإسلامي في موضوع العدل الاجتماعي، والاشتراكية، والمساواة بين الناس، والذي ورثه الكواكبي ووعاه، وأصبح خير امتداد له وأجود تطوير، لا يحسبن السان أن في ذلك ما يقلل من عبقرية الكواكبي، ويغض من المكان السامق الذي كان من الممكر أن يحصل له لو لم يحفل تراث أمتنا بهذا الغني والشراء في هذه الميادين، لأننا إذا نظرنا إلى عصر الكواكبي، وكذلك إلى معاصريه، وبخاصة من الرواد والاعلام والمجددين، نجده أكثر من سواه قد قيام ببلورة بنيان فكرى أصيل في هذا الموضوع، وتقديم صياغات نظرية تتحددة في هذا الباب.

فكثير من الذين غاضروه، بدنا من الأستاذ الإمام محسد عيده، إلى السادة محسد رشيد رضا، وسحمد كرد على، والمويلجي، ثم مصطفى كامل، وجاويش، وغيرهم من رود ذلك التاريخ، كلهم قد ورثوا مع الكواكبي ـ كنوز هذا التراث وصفحاته، ووعوا، بدرجات مختلفة، أياته ومراميه، ولكن عبد الرحمن الكواكبي، دون هؤلاء جميعا، هو الذي لم يمثل فقط روح هذا الميراث الفكرى والحضاري، بل وأضاف إليه في إفاضة وتفصيل، وواءم بينه وبين العصر الحديث، وعالج قضايا الساعة ومشكلات الحياة الحاضرة على ضوء كليات هذا التراث وعمومياته، واستعان بروح التجربة الإسلامية الأولى التي اعتمدها سابقة تاريخية ودستورية وروحية في صباغة فوانين العدل للمجتمع الذي عاش فيه.

#### 45 45 W

وإنه على الرغم من أن الكواكبي قد راعى في صياغة فصول كتابه اطباتع الاستبداد الا يحدد صراحة ، وبالاسم ، أنه يحارب الدولة العثمانية ، وأنه يدعو إلى الثورة عليها مواطنيه العرب الذبن يعيشون تحت سلطانها ، كما فعل ذلك صراحة في الم القرى ، وذلك لاعتبارات سياسية أحاطت بنشر هذا الكتاب فصولا ومقالات في صحيفة المؤيد ، فإننا لا نحس أن هذا الإطلاق وذلك التعميم الذي يقابلنا أحيانا قد أخل بدقة الكواكبي في تشخيص الداء الاجتماعي ، ووصف الدواء للبرء منه والخلاص هز اثاره .

فَأَنْتَ لا تحس تعسيما يجعلك تظن الرجل يكتب لكل المجتمعات، ويحيك ثيابا يُكن أن ترتديها أي أمة من الأمد وإنها أنت تحس أن قضايا الأمة العربية، ومشكلات وطنها الكيير تتجسد أمامك في كل صفحة من صفحات اطباتع الاستبداد»،

وأن جور العثمانين وطغيانهم، ومظالم الإقطاع الذي يتربع على قمته سلطانهم تطالعك في كل الفصول.

وقدرة الكواكبي على تخطى هذا القيد، الذي عبر من خلاله، وعلى رغمه، من دون أن يخل بالوضوح والحسم والتجسيد، هي الأخرى أسهم جديدة تضاف إلى أسهم عبقريته ونضوجه، وشهادة تؤكد عمق الإضافة الجادة والجديدة التي أضافها مفكرنا الكبيسر إلى الفكر العربي الإسلامي عموما، وفي باب المدل الاجتماعي، والاشتراكية على وجه الخصوص.

## فى التجديد الديني

"الإسلام دين الفطرة.. وهو مبنى على العنقل المحضر.. والقرآن لا يكلف الإنسان الإدعان لشيء فوق العقل، بل يحذره وينهاه عن الإيمان اتباعا لرأى الغير أو تقليدا للآباء.

وما أحوج الشرقيين أجمعين: من يوذين، ومسلمين، ومسلمين، ومسيحين، وإسرائيليين، وغيرهم، إلى حكماء لا يبالون بغوضاء العلماء الغفل الأغبياء، والرؤساء القساة الجهلاء، يجددون النظر في الدين، فيسعيدون النواقص المعطلة، ويهذبونه من الزوائد الباطلة، مما يطرأ عادة على كل دين بتقادم عهده، فيحتاج إلى مجددين برجعون به إلى أصله المين

الكواكبي

من الأحاديث التي اتفق الحفاظ على صحتها، قول الرسول عليه الصلاة والسلام: "إن الله ببعث لهذه الأمة، على رأس كل مائة سنة، من يجدد لها أمر دينها»(١).

ولحسن الحظ فيإن وأى المعنيين بدراسة قبضية تجديد الدين، وبحث المجددين في الإسلام، قد استقر على أن "المجددين قد يتعددون في القرن الواحد، فيكون كل واحد منهم عاصلا في ميدان من ميادين الحياة العلمية والعملية، فكل واحد ينفع بغير ما ينفع به الآخر" (٢).

وذلك لأن الأمر الذي لا شك فيه هو أن دارسي الكواكبي، والمنقبين عن وجهات نظره في الدين الإسلامي، لا يد لهم من أن يضعوه في سلسلة هؤلاء الأعلام المجددين لهذا الدين، ونحن نعلم أنه قد عاصر كوكبة من العلماء الأعلام، وأن منهم من عقد له الكثيرون لواء هذه المهمة التجديدية في ذلك الحين، وخصوصا العلمين الكبيرين: جمال الدين الأفغاني، والشيخ محمد عبده،

<sup>(</sup>١) زواد أبو داود، في اللمثن ا

 <sup>(</sup>٢) أميل الخولي المجددون في الإسلام، جدا ص ١٦ (نقالاً عن التبئة بمن يبعث الله على رأس كل مائة) (لجلال الدين السيوطي).

فكان ارتضاء الدارسين لهذا الموضوع، تعدد المجددين في الزمن الواحد والقرن الواحد، مصدر سعادة لنا يتبح لنا، دون خروج عن قواعدهم في الدرس، أن نضع الكواكبي في المكان اللانق به بين الذين أسهموا بقسط موفور في مهمة تجديد الإسلام.

وليست تكفى في التدليل على قيام الكواكبي بهده المهسة ، نصوص نختارها وتقدمها في هذا الفصل غوذجا للعمل الكبير الذي قيام به في هذا الميدان ، بل لا بد لنارس الكواكبي من تتبع هذه المواضع ، وهي كشيرة ، وعلى الأخص في كتابه "أم القرى" وأيضا في "طبائع الاستبداد" .

على أن الأصر الذي نود أن نجمه نقطة انطلاق لنا في هذا الحديث هو أن تلك التفرقة التي سبغت إشارتنا إليها، والتي ميز الكواكبي على أساسها بين اللاسلام واللاسلام الله واللاسلام الله واللاسلام الله الله واللاسلام الله والله الله الله الله والله و

 $\frac{a_1b_2}{a_2b_1} = \frac{a_1b_2}{a_1b_2} = \frac{a_1b_2}{a_2b_1}$ 

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة في ص ١٩٥.

ومن هنا فلا بد للإسلامية كى تحافظ على صلاحيتها للتطبيق، وفعاليتها في المجتمع من المضى مع التطور إلى الأمام، وبشكل دائم وأبدى لأن الحركة سنة عامة في الخليقة، دائبة بين شخوص وهبوط، فالترقي هو الحركة الحيوية، أي حركة الشخوص. ويقابله الهبيوط، وهو الحركة إلى الموت أو الاستحالة أو الانقلاب، وهذه السنة كما هي عاملة في المادة وأعراضها، عاملة أيضا في المكون أعراضها، عاملة أيضا في المكون أعراضها، عاملة أيضا في المكون أعراضها، عاملة أيضا في المادة وأعراضها، عاملة أيضا في المكون أيضا في المكون المركباتها (١٠) أيضا في المكون المركباتها (١٠) أيضا في المكون المكو

ومن هنا فإن النظرة المستقبلية التطورية هي التي رأى الكواكس فيها سر تجديد االإسلامية وتجددها، والحيفاظ الدائم على صلاحياتها الدائمة للحياة.

## $z_{1,2}^{(\frac{n}{2})} = z_{1,2}^{(\frac{1}{2})} = z_{2,2}^{(\frac{1}{2})}$

أما الجانب الآخر، جانب «الإسلام» دينا، فيان الكواكيي، الطلاقة من هذا التمنيز، قد رأى أن سر تجدده وحيويته إنما يأتي من هذا «النزوع السلفي»، والعودة الواعية المستنبرة إلى المتابع التغيبة لهذا الدين، واطراح ما علق به من بدع و تعقيدات وشبهات وخرافات وأساطير، ذلك لانه « ما فرطنا في الكتاب من شيء « (الانعام: ٣٨) «أي هما يتعلق بالدين « (١) -

فهو، كما قدمنا، يتحدث عن حاجة أديان الشرق جميعا، ويذكر منها الإسلام صراحة، إلى من يجددها بإعادة التراقص

<sup>(</sup>١) ٢ الأعمال الكَامِلَة ٢٥ صي ١٩٨ .

<sup>(</sup>٢) المصلر السابق، ص ٢٨٩.

المعطلة، وإزالة الزوائد الباطلة «ما يطرأ عادة على كل دين يتقادم عهده، فيحتاج إلى مجددين يرجمون به إلى أصله المبن»(١).

فهو هنا لا يقرر فقط ضرورة التجليد وأهميته، بل ويراه أمرا طبيعيا، ما دام طبيعيا كذلك أن تزحف على الدين بتقادم العهد أشياء غريبة عليه وبعيدة عنه، وأن التجديد هنا إنما يكون بالعودة والرجوع إلى المنابع الأصلية لهذا الدين.

والكواكبي هنا يوجز، في عبقرية، مهمة تجديد الدين، ورسالة المجددين.

ثم ينطلق بعد ذلك ليشير إلى المصادر والمنابع التي زحفت منها على الأدبان تلك الأساطير والخرافات والزيادات، التي على المجدد أن ينفضها عن كاهل الدين، ليقدمه إلى الناس نقبا بسيطا بغريهم بالتدين، ويصلح من نفوسهم، ويقوم بدوره البناء في الحياة، فبذكر أنه "قد اكتشف العلماء الآثاريون (علماء الآثار) من الصحف والصفائح التي وجدت في نواويس المصريين الأقدميين على مأخذ أكثرها (أي على مصادر أكثر زيادات المسيحية). وكذلك وجدوا لمزيدات "التلمبود" وبدع الأحبار أصولا في الأساطير والآثار والألواح الآشورية، وترقوا في التطبيق والتدفيق الشرق الأدنى مقتبسة من الوضعيات المنسوبة لحكماء المسرق الأقصى «(٢).

١١) الصدر السابق، ص ١٨٧

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ١:٥٠

ولقد حسب الذين يقفون ضد تجديد الدين، وضد إزالة هذه الخرافات عن أصوله المشرقة النقية أنهم يحسنون بذلك الجمود صنعا إلى الدين، في حين أنهم قد أساءوا بذلك، لا إلى المؤمنين يهذه الأديان فقط، بل شوهوها أمام الغير، وأعطوا للطاعنين فيها فرص الطعن والهجوم، وذلك هو ما أشار إليه الكواكبي عندما تحدث عن اعتفاد «أكثر المحررين السياسيين من الإفرنج على أن الاستبداد السياسي متولد من الاستبداد الديني، والبعض القليل منهم يقول: إن لم يكن هناك توليد، فلا شك في أنهما أخوان أو صنوان قويان، بينهما رابطة الحاجمة على التعاون لتلليل الإنسان. . \* . ثم يمضى الكواكبي فيعرض القضية عرض المنصف المجدد، فيقول: «الفريقان مصيبان في حكمهم بالنظر إلى أساطير الأولين، والقسم التاريخي من التوراة، والرسائل المضافة إلى الإنجيل. ومخطئون مطلقا في حق الأقسام التعليمية الأخلاقية فيهما، كما هم مخطتون في نظرهم أن القرأن جاء باستبداد مؤيد للاستبداد السياسي أو مؤيد به ١٠٠٠).

فالدين الذي يدافع عنه الكواكبي، والذي لا يرى فيه معينا للاستبداد السياسي، ولا صنواله، هو تلك القضايا والتعاليم التي احتواها القرآن الكريم، أو الاقسام التعليمية من التوراة والإنجيل، أما سائر الزيادات والإضافات، فإنه يراها، كما تقدم، امقتبسة من الوضعيات المنسوبة لحكماء الشرق الأقصى".

ومن هنا فإنه يحدد المنبع الأصلي الذي يجب على المجدد أن

<sup>(</sup>١) المصفر السابق، ص ١٤١.

بحشمي بحساه ليقدم لأبناء دينه الدين الحق المبرأ من الزيف والإضافات.

وإذا ما رجعنا إلى القرآن لنستقى منه تعاليم ديسا، فإن وحدة هذا المضدر، ونقاءه، ووقسوحه، وغناه، ستجعلنا تصدر من حول هذا المورد ونحن منحدون، وإذن فسبكون في ذلك اهمل علاج لرأب به الصدع، ونتخطى هذه القرقة والفرق والشيع والأحزاب التي بدأت سياسية ثم ما لبثت أن لبست ثوب العقيدة لتضمن لها القدسية والخلود، ولاصحابها الانتصار فيجد أن لتضمن لها القدسية والخلود، ولاصحابها الانتصار فيجد أن تذك جانبا اختلاف المذاهب التي نحن متبعوها تفليدا، فلا نعرف ماخذ كثير فن أحكامها. وأن تعتمد ما نعلم من ضريح الكتاب، وصحيح السنة، وثابت الإجماع، وذلك لكيلا منفرق في الآراء، وليكون ما تقرره مقبو لاعند جميع أهل القبلة الأناء، وأن «نجتمع على من نفهمه من النصوص، أو ما يتحقق عندنا حسب طاقتنا أنه على من نفهمه من السلف وبذلك تتجد وجهتناه (٢٠).

ومن هنا كان قرار المندويين الذين الجمعيهم الكراكبي في كتابه الم الفرى ابالنسبة اللحمعية التي أقاموها، أنها الانتسب . . إلى مذهب أو شبعة مخصوصة من مذاهب وشيع الإسلام مطلقه التا

 $\frac{1}{2}\frac{1}{4}\frac{1}{4} = -\frac{1}{4}\frac{1}{4} = -\frac{1}{4}\frac{1}{4}\frac{1}{4}$ 

ولاً ينسني الكواكبني أنْ يَصُولُ، وَيَكُورُ الإِنْسَارَاتُ إِلِي الْمُصَارُ

<sup>(1)</sup> المصدر السابق، حي ٢٤١،

<sup>(</sup>٣) المصدر البيابق، ص ٤١٣.

<sup>(</sup>٣) المصدر السنابق، ص ٢٤١

التي تلحق العشيدة الدينية من إصوار بعض الحكام على خلط «الدين» «بالنظام السياسي للحكم». وكثير منهم «لا يتراءون بالدين إلا بقصد تمكين سلطتهم على البسطاء من الأمة (١١).

وإلى المضار التي تلحق العقيدة من نفوذ المتجرين بالدين، الذين يريدون لسلطانهم أن يُمتد إلى كل نواحي الحياة. بينما الا يوجد في الإنسلامية نفوذ ديني مطلقاً في غير مسائل إقامة الدين (٢).

بينما نجد بعضهم في المواقف المهمة والحاسمة "إما جيناء يهابون الخوض قيه (أي في وصفت علاج الفتور في الأمة) وإما مراءون مداجرن بأبون أن تخالف أقوالهم أحوالهم الم

بل هو يرى في ضحاولات بعض الحكام وبعض ادعياء الدين الربط بين السلطة السيباسية وبين الديريه ما يوجيد خلطا لدي العزام يفسد عليهم عقيدتهم، كنما فسدت عليهم حياتهم الدينية بالاستبداد، وذلك عندما لا يفرقون مثلا بين "الفحال المفاق! والحاكم بأمره ا، وبين الأيسال عما يفعل ا والغير مستول ا، وبين المنعم، وأولى النعم، وبين أجل شأنه أو أجليل الشان، ، بتاء عليه «يغظمون الجبابرة تعظيم الله» (٤).

كمَّا أَنْ محاولات الخلط هذه إلمَّا تجر الناس إلى اعقيدة التجعل ولا مه للحكاد . بينما "أن ميني دينا على أن الولاء فيه لعامة (2) Millery 1

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، حي فاد ٢ .

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، عن ١ ٢٤١.

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق, حر ٥٥٪

<sup>(</sup>١) للضائر السابق، ص ١٤٨

<sup>(</sup>٤) المصادر السابق، ص ١٤٦

كما يرى الكواكبي في هذا الخلط الضار ما يجعل المتاجرين بالدين، وكذلك أهل الاستكانة والخنوع، يستخدمون العقائد الضارة الغريبة عن الإسلام وروحه الثورية في إشاعة الكسل والتواكل والاستسلام للظلم والاستبداد، فيصبح "الأسير المعذب المنتسب إلى دين يسلى نفسه بالسعادة الأخروية، فيعدها بجنان ذات أفنان، ونعيم مقيم أعده الرحمن، ويبعد عن فكره أن الدنبا عنوان الأخرة، وأنه ربحا كان خاسر الصفقتين».

ثم يمضى الكواكبي فيقول: "ولبسطاء الإسلام مسلبات أظنها خاصة بهم، يعطفون مصائبهم عليها، وهي نحو قولهم: الدنيا سجن المؤمن، المؤمن مصاب، إذا أحب الله عبدا ابتلاه. هذا شأن أخر الزمان، حسب المرء لقيمات يقمن صلبه"، ثم يعلق على مثل هذه "العقائد" الضارة فيقول: "ويتناسون حديث: "إن الله يكره العبد البطال" والحديث المفيد: "إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم غرسة فليغرسها"، ويتغافلون عن النص القاطع المؤجل فيام الساعة إلى ما بعد استكمال الأرض زخرفها وزينتها، وأبن ذلك بعد؟! "(ا).

بل إن الكواكبي لبلمس نقطة مهمة عندما يميز بين نوعين من تعاليم الدين: الأخلاق، والعبادات، ويرى وجوب الاهتمام بالأخلاق، لأثرها الفعال في المجتمع، وبالذات في مقاومة الاستبداد، كما يرى أن "الاستبداد مفسد للدين في أهم قسميه، أي الأخلاق، وأما العبادات منه فلا يمسها لأنها ثلاثمه في الاكثر،

<sup>(</sup>۱) المصدر السابق، ص ۱۹۳.

ولهذا تبقى الأديان في الأم المأسورة عبيارة عن عيادات سجودة صارت عادات، فلا تفيد في تطهير النفوس شينا"(١).

#### 514 364 1284 218 285 295

فليس الدين في نظر مفكرنا سوى هدى سماوى يحكمه الإنسان في علاقاته بربه وإخونه، وهو هدى يربى في الإنسان كل الملكات الطيبة والخيرة، ويصلح من نفسه، ويساعد في تكوين الإرادة الحرة التي بلغ من حرص الكواكبي على تربيتها وتقويتها، أو صلاح شأنها، حد حكايته أنه قد "قيل: . . لو جازت عبادة غير الله، لا خِتّار العقلاء عبادة الإرادة!" (٢).

وهى تلك الملكة التي تحدث مفكرنا الكبير كذلك عن دور الأنبياء عليهم الصلاة والسلام في تربيتها وتقويتها لذي أعهم عندما "اجتهدوا في تنوير العقول بمبادئ الحكمة، وتعريف الإنسان كيف بملك إرادته، أي حريته في أفكاره، والحتياره في أعماله "(").

وفرق كبير بين موقف الكواكبي من هذه الأشياء، وبين موقف الذين يصدرون عن ركام من البدع والخرافات والإضافات التي لبست زورا وبهتانا ثوب الدين، وهو الفرق بين المجدد للدين وبين الذين لايد أن يكتسحهم هذا التجديد.

<sup>(</sup>١) المُصدر السابق، ص ١٩٠.

<sup>(</sup>٢) المضدر السابق، ص ١٨٠ .

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ص ١٨٤.

## في التربيلة

"الإقناع في النربية، خير من الترغيب.. فضلا عن الترهيب... والتعليم، مع الحرية بين المعلم والمتعلم، خير سن التعليم مع الوقار!... والتعليم عن رغبة في التكمل أرسخ من العلم الحاصل طمعا في المكافأة، أو غيرة من الأقران!...

والتربية: تربية الجسم وحده إلى سنتين، وهى وظيفة الأم وحدها. ثم تضاف إليها تربية النفس إلى السابعة، وهى وظيفة الأبويين والعائلة معا. ثم تضاف إليها تربية العقل إلى البلوغ، وهى وظيفة المعلمين والمدارس. ثم تأتى تربية المقارنة، وهى وظيفة الزوجين إلى الموت أو الفراق.

ولابد أن تصحب النربية بعد البلوغ تربية الظروف المحيطة، وتربية الهيئة الاجتماعية، وتربية القانون أو السير السياسي، وتربية الإنسان نفسه.

الكواكيس

نستطيع أن نقول، دون أن نتهم بالمبالغة: إن الأفكار والآراء التي كتبها الكواكبي، والتي يمكن أن تجمع تحت عنوان التربية، جديرة بأن تكون موضوعا لرسالة بنال بها صاحبها درجة «الماجستير» أو «الذكتوراه» من إحدى كلبات جامعاتنا، ومن "كلية التربية» على وجه الخصوص.

وذلك لكثرة هذه الأراء والأفكار، وتنوعها، وغناها بما هو عبقري ومفيد في هذا الباب.

كما نستطيع أن نقول أيضا: إن الكواكبي الذي عاش وكنب منذ قون من الزمان، عندما يكتب عن التربية، فإنه يتحدث بلغة عصرنا نحن، بل وبأحدث المفاهيم التربوية التي ندرسها اليوم.

وهو في هذا الصدد يقدم لنا مجموعة من الأسس التي يدعو المجتمع إلى اعتمادها في تربية الجيل الجديد، والتي براها ضرورية لبلوغ الأهداف التي تصبو إليها الآمة من وراء هذه التربية، وتحقيق الأهداف التي تريد تحقيقها من هؤلاء الشباب:

١ - فهو يؤمن بأن التربية عملية اجتماعية ، تؤدى فيها الظروف المحيطة ، والملابسات التي تكتنف حياة الشباب، دورا حاسما وأساسيا ، سواء في تقدمها أو في إعاقتها عن بلوغ الأهداف .

وفي الكلمة التي صدرنا بها هذا القصل. أجود تعبير وأصدقه عن فكرة الكواكبي في هذا الموضوع، حيث إن التربية عملية كبرى تشارك فيها الأسرة والمدرسة، والزوجان كل منهما للاخر، والظروف المحيطة، والهيئة الاجتماعية، والغانون، والسلوك السياسي السائد في المجتمع الذي يتعلم فنه الإنسان.

ولو كان الكواكبي حيا اليوم، وأخد يفصل ويفيض ويفدم الأمثلة لإيضاح هذا المبدإ الذي قرره، خدينا عن صلة المسكن، ووصائل المواصلات والنقل، وقوانين الأحوال الشخصية ينتائج الامتحانات في مدارسنا ودور العلم عندنا، والعلاقة بين وسائل الإعلام وكرة القدم وبين نوعية الاهتمامات التي تسبيطر على عقول الشباب، إلى غير ذلك عا يجسد العلاقة الاكبدة بين السنة وبين التربية التي يضيبها الشباب في إطارها.

٢- كما يدعو الكواكبي فلاسفة التربية ورجال التعليم إلى إقناع الشباب، والناس عموما، والاعتماد على التشويق سبيلا لهذا الإقناع والاقتناع، بدلا من صب المعلومات في عقول ونقوس لا تريد استيعابها بأى حال من الأحوال، أو إكراهها على الاستيعاب، فهو يحكى، وفي ذهبه كل المجتمع لا المدارس فقط كيف أجمع علماء السياسة والاخلاق والترسة على الاقناع خير من الترغيب، فضلا عن الترهيب، وعلى هذه بنوا قولهم: إن المدارس تقلل الجنايات لا السجون، ووجدوا أن القصاص والمعاقبة قلما يفيدان في زجر النفس، كمنا قال الحكيم العربي:

# لا ترجع الأنفس عن غيها ما لم يكن منها لهما زاجر (١١)

وعندما يجيء ذكر قانون "جمعية تعليم الموحدين" في قرارات مؤتم "أم القرى" أجد الكواكبي يتحدث في الهندف السادس عن الدواء، الذي يقسمه إلى شقين:

أولا: تنوير الأفكار بالتعليم.

ئانيا: إيجاد شوق للترقى في رؤوس الناشئة<sup>(٢)</sup>.

٣ كما ينناول الكواكبي قضية التخصص التي نتحدث عنها اليوم،
 ينظر عبقري وفكر ثاقب، فيذعو إليه، بل يقصل الحديث حول قضاياه.

قهناك تخصص في مراتب التعليم، بمعنى التدرج والتمبايز على أبياس من تدرج مراتب المعلمين والمتعلمين، يتحدث عنه الكواكبي بأنه: «الاهتمام في جعل المتعلمين والمعلمين على أربع مراتب:

١ ـ العامة: ومعلموها أنمة المساجد والحوامع الصغيرة .

 ٢ ـ المهذبون: ومعلموهم مدرسو المدارس العمومية، والجوامع الكبيرة.

 العلماء: ومعلموهم مدرسو المدارس المختصة بالعارم العالية.

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة لعبد الرحون الكواڤيي، و ص ١٩٧.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، حي ١٣٥٥

# ٤ \_ التابغون: ومعلموهم الأفاضل المتخصصون(١) .

وهناك تخصص من قبل المدرس والمدرسة حول نوع واحد أو نوعون من فروع التعليم، يتحدث عنه الكواكبي ضمن حديثه عن وظائف "الجمعية" التي أقامها مؤتمر "أم القرى" فيقول: "تخصص كل من المدارس والمدرسين لنوع واحسد أو نوعين من العلوم والفنون؛ ليوجد في الأمة أفراد نابغون متخصصون"(؟).

أما تخصص هؤلاء الأفراد الذين يريدهم الكواكبي لأمته فإنه يتحدث عنه بقوله: «إن الكياسة لا تتحقق في الإنسان إلا في فن واحد فقط، يتولىع فيه فيتقله حق الإثقان، كما قال تعالى: فإما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه (سورة الأحزاب: ٤). فالعاقل من يتخصص بعمل واحد، ثم يجاوب نفسه عن كل شيء غيره: لا أدرى ولا أقدرة (٣).

٤- كما يلفت الكواكبي الأنظار إلى ضرورة التخطيط للتربية، والتخير الواعي لأنواع العلوم والمعارف التي نربي بها الشباب، وضرورة الاهتمام بالعلوم والمعارف التي تمثل الأسلحة التي تحتاج إليها الأمة في المرحلة الراهنة من حياتها، والتي قد تتفاوت وتتبدل بنفاوت المجتمعات وتبدل أحوالها. ونحن نستطيع أن نضع يدنا على وجهة نظر الكواكبي هذه ونحن نقرأ حديثه عن نظرة المستبد إلى المعارف والعلوم، عندما يقرر أن

<sup>(</sup>١) المضدر السابق، ض ٣٤٦.

<sup>(</sup>٢) اللصدر السابق، جن ١٤٥٠.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ص ٣٢٧.

"المستد لا يخشى علوم اللغة المقومة للسان، إذا لم يكن وراء اللسان حكمة حماس تعقد الألوية، وسحر بيان يفل الجيوش. وكذلك لا يخاف المستبد من العلوم الدينية المتعلقة بالمعاد، لاعتقاده أنها لا ترفع غباوة ولا تريل غشاوة، وإنما ينلهى بها المتهوسون للعلم. فإذا نبغ فيهم البعض، ونالوا شهرة بين العوام، لا يعدم وسيلة لاستخدامهم في تأييد آمره بنحو سد أفواههم بلقيمات من قتات مائدة الاستبداد».

"نعم، ترتعد فرائص المستبد من علوم الحياة، مثل الحكمة النظرية، والفلسفة العقلية، وحقوق الأمم وسياسة المدنية، والتاريخ المفسل، والخطابة الأدبية، وغيرها من العلوم الممزقة للغيوم، الممسقة الشموس، المحرقة الرؤوس (1).

وبعد هذه الأسس، وشبهها، التي يقدمها الكواكبي في أثناء أحاديثه عن التربية والتعليم، نجد عنده كذلك مجسوعة من الملاحظات المهمة، سواء منها التي ينقد بها الجوانب السلبية في حياتنا التربوية، أو التي يقدمها بوصفها عوامل إبجابية بنصح باستخدامها لفائدتها الأكيدة في هذا الميدان.

المفيلمس الكواكبي ثغرة مهمة وهائلة في نظامنا التوبوي، بل مقتلا داميا، في موقف المجتمع من المرأة وتعليمها، وهو عندما يعالج قضية المرأة عموما، وقضية تعليمها وتربيتها بخاصة، إنما يقدم أفكارا عميقة وناضجة وواقعية في هذا الموضوع.

<sup>(</sup>١) للصدر السابق، ص ١٥١.

فهو يرى أن اهذه القسمة المتفاولة بين ادم وحواء إلى هذه النسبة المتباعدة، هي قسمة جاء بها الاستبداد السياسي الله

٢ - وهو بذلك يبرئ الدين الإسلامي من تبعة الأفكار الرجعية التي أراد أعداء تحرير المرآة تحميله إيناها، كما يجرد هؤلاء الاعداء من الشماب الخادعة التي زعموها ثياب فضيلة ارتدوها في معركتهم ضد إعطاء المرأة ما لها من حقوق وتكليفها بما تطيق من مسئوليات.

بل هو بمضى في حديث الفضيلة هذا إلى ما هو أبعد من ذلك ليثبت عكس ما يريد الرجعيون إشاعته حول ارتباط تعليم المرأة وخروجها إلى الحياة الاجتماعية بشيوع الانحلال والفحور فيتحدث عن اأن لانحلال أخلاقنا سببا مهما أخر يتعلق بالنساء وهو تركهن جاهلات على خلاف ما كان عليه أسلافنا". . ثم يقول: اربجا كانت العالمة أقدر على الفجور من الحاهلة ، ولكن الحاهلة أجسر غليه من العالمة الهدر على الفجور من الحاهلة ، ولكن الحاهلة أجسر غليه من العالمة الهدر على الفحور من الحاهلة ، ولكن

وواضيح أن إمكانية وقبوع الفجور من "الأجسر" أكثر منها لدى «الأقدر» بفارق كبير .

ويمضى الكواكبي كذلك إلى ما هو أعمق بما تناول معاصروه المتقدمون من حديث حول مضار أمومة المرآة الجاهلة، ومغبة ذلك على الأبناء الذين تقوم بتربيتهم وتنشئتهم، فيكشف لنا عن

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٦٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٢٢٨

ضررهن كذلك على الأزواج، فضلا عن الأبناء، فإذا كان "ضرر جهل النساء وسوء تأثيره في أخلاق البنين والبنات أمر واضح غنى عن البيان، فإن سوء تأثيره على أخلاق الأزواج فيه بعض خفاء بستلزم البحث، فأقول: إن الرجال ميالون بالطبع إلى زوجاتهم، والمرأة أقدر مطلقا من الرجل في ميدان التجاذب للأخلاق، ولا يتوهم عكس ذلك إلا من استحكم فيه تغرير زوجته له، بأنها ضعيفة مسكينة مسخرة لإرادته، حال كون حقيقة الأمر أنها قابضة على زمامه تسوقه كيف شاءت. ويتعبير اخريغره أنه أمامها وهي وراءه تتبعه، فيظن أنه قاتد لها، والحقيقة التي يراها كل الناس من حولهما، دونه، أنها إغا قشي وراءه بصفة سائق لا تابع "(1)؟!

وإلى جانب ما في هذه الصورة من طرافة وتعبير تصويري جميل، فإن فيها حقيقة موضوعية تعيش في كثير من الأوساط، ويعيشها كثير من الناس،

ولم تكن عناية الكواكسيي فسقط بالمرأة من زاوية المدارس والتعليم، بل لقد كان يرى في العمل بالنسبة للمرأة تلاعيما لنهضة المجتمع، كما أنه جزء أساسي من مهمة التربية والتعليم، وعندما يلمس قضية العمل هذه، تراه يفضل المرأة الريفية ثم البدوية على الحضرية والمدنية المتبطلة، ويرى في الأخيرة عاملا سلبا في الحياة والحضارة، ونقطة ضعف في سعى الإنسان نحو التقدم والكمال، فهو يتحدث عن "أن البشر المقدر مجموعهم بألف وخمسمائة

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٣٢٨.

مليون، نصفهم كلَّ على النصف الآخر، ويشكل أغلبية هذا النصف نساء المدن. ولهذا سماهم بعض الآخلاقيين بالنصف المضر، وقال: إن الضرر يترقى مع الخضارة والمدنية على نسبة الترقى المضاعف، فالبدوية تسلب الرجل نصف ثمرة أعماله، والحضرية تسلب اثنين من ثلاث، والمدنية تسلب خمسة من سنة، وهكذا تترقى بنت العواصم! "(1).

٣. ثم يتقدم الكواكبي في ملاحظاته واقتراحاته في مبدان التربية والتعليم ليدلي بدلوه في قضية مهنمة، لا تزال حتى يومنا هذا مجال صراع وموضوعا لمعركة حامية بين كثير من الانجاهات، ألا وهي قضية اللغة العربية التي نتعلم بها ونتعلمها في المدارس والمعاهد والجامعات، وهل تظل طرق تدريسها على ماهي عليه، أم تتطور هذه الطرق؟! ... وما المدى الذي يمكن أن نقترب تحوه هذه اللغة الفصحي من اللغة التي يتحدث بها الناس في حياتهم اليومية؟! ... وهل من المكن أن نعلم الناس أكثر من مستوى من فيستويات اللغة، حسب اختلاف المستوى الثقافي والفكري لهؤلاء المتعلمين؟!

إن الكواكبي يتحدث، بجرأة محمودة، في هذه الموضوعات.

فهو يقطع بادئ ذي بدء بضرورة إصلاح وسائل تعليم اللغة العربية، وأهمية هذا الإصلاح. ومع دعوته وطلبه «الجدوراء توحيد أصول التعليم وكتب التدريسا(٢٠) في الوطن العربي كله،

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٦٩ .

<sup>(</sup>Y) الصدر السابق، ص 25°.

نراه يجعل من وظائف الجمعية التي أقامها مؤتمر "أم القرى": "تعميم القراءة والكتابة، مع تسهيل تعليمها" (١).

فكأنه يعلم الذين يتحدثون كثيرا عن محو الأمية والتعميم القراءة والكتابة! ضرورة ارتباط ذلك "بنسهيل تعليمها"، وهي قضية لم ننتصر فيها حتى هذه اللحظات.

ثم يمضى ليتحدث عن ضرورة الصلاح أصول تعليم اللغة العربية والعلوم الدينية وتسهيل تحصيلها، بحيث يبقى في عسر الطالب بقية يصرفها في تحصيل الفتون النافعة الاثار).

ولذا فهو يرى في علوم اللغة وسيلة يجب ألا تستغرق عسر الإنسان فتصرفه عن الغاية التي هي الفنون النافعة الأخرى، وهو يضرب لذلك أمثلة من الواقع تدعم وجهة نظره هذه فيذكر كيف أن المستشرقين «كلهم يحسنون العربية أكثر من علماء الإسلام غير العرب، عع أنهم يشتغلون في علوم اللغة عندرهم كله، وها ذلك إلا من ظفر صدارس اللغات الشرقية الإفرنجية بأصول لتعليم العربية أسهل من الأصول المعروفة عندنا «٣).

إنها قضية طرحها الكواكبي، وجعلها من أهداف جمعيته منذ أكثر من قرن، ولا تزال مطروحة دون حلى حتى الآن!

وهذه القضية التي يتحدث عنها المهتمون بالتوسع الأففي في

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٤٤٥.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٩٤٥

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، صن ١٢٣

ميدان النربية والتعليم، والذين يحططون لمحو الأمية وتشفيف جماهير العمال والفلاحين، والتي قبل إن الصين، بعد تحريرها، قد قامت بتنفيذها، عندما وضعت الكتب الثقافية المبسطة ذات الشمن الزهيد، التي تباع في الأسواق الريفية وفي مراكز العمل والإنتاج.. هذه القضية قد تحدث عنها الكواكبي كذلك، بوصفها مهمة من مهام جمعيته التي يجب أن "تقوم بوضع مؤلفات اللغة، وسطى عربية، لا مضرية ولا عامية، وجعلها لغة لبعض الجرائد ومؤلفات الأخلاق ونحوها مما يهم تشره يين العيرام فقط". ثم يضرب أمثلة فنية لهذه التسهيلات التي يجب أن تجرى في هذه باللغة الوسطى ا مثل «الاكتفاء بالسين عن الناء، وبالراي عن الذال، والاقتصار على التشنية بالياء، والجمع بالواو والنون، وانقصر بالألف، وكقبول الوضع العامي المشهور" (١٠).

4- ولم يكن الكواكبي المناضل يبرى في المدارس والمعاهد الدور الوحيدة الكفيلة بتحقيق ما يريد في هذا الباب، بل إنه بحس المناضل الثائر قد أبصر الدور الفعال للصحافة في ميدان التربية ، وكانت يومفذ السبيل الوحيد الموجود من سبل الإعلام ،

كما كان بحس المناصل الثاثر كذلك ينفر من ذلك «السلام» المصطنع الذي يقوم أحيانا، والذي يريده السعض، بين أنصار القديم والحديد، وبين القيم البالية وما تولده الحياة الحديدة من مثل وأفكار، بل لقد كان يرى في هذه المعارك التي تدور بين «الناشئة»

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٤٧

وبين "الواهنة" سرحبوية الأمة وتقدمها، "ومن راجع تواريخ الأم التي استرجعت تشاتها، والدول التي جددت عصبيتها، يجد من حكماتها ونجبانها مثل حسان قريش، وكمبت العباسيين، ولوثر الألمانيين، وفولتير الفرنساويين، قلد تغلبوا على الفكر الراهن وأنصاره من الأشراف والشيوخ وأهل العناد والفساد بحمل أوا، الناشئة وإثارة حرب أدبية حماسية بين الفئتين "(1).

أما دور الصحافة، بل و النكتة، وأيضا الكاريكانير في هذه المعركة بين الناشئة، و الراهنة فيتحدث عنه الكواكبي بقوله: البت الشيوخ والكبراء يوضون بما كتبه الله عليهم من الذلة والمسكنة، والخمول وسقوط الهمة، والدناءة والاستسلام، فيتركون أهل النشأة الجديدة وشأنهم، لا يستهزئون ولا يعطلون، ولا يسفهون ولا يتبطون، وما أظنهم بفاعلين ذلك أبدا إلا أن تتصدى لهم جرائد مخصوصة تقابلهم باللوم والتبكيت، وتسلط عليهم أقلام الأدباء وألسنة الشعراء يوضع أهاجي وأناشيد بعبائر بسيطة، محلاة بنكت مضحكة، لكي تنتشر حتى على ألسنة العامة، وبمثل عذا التدبير تثور حروب أدبية بين الناشئة والواهنة، العامة، وبمثل عذا التدبير تثور حروب أدبية بين الناشئة والواهنة، لا تلبث أن تنتهى بانكسار الفئة الثانية الثانية المناه أن تنتهى بانكسار الفئة الثانية الثانية المناه أن تنتهى بانكسار الفئة الثانية الثانية الثانية الناشئة والواهنة،

#### 515 215 215 515

وإذا كنا نبهم اليوم لعمق الأسس التربوية التي حدث عنها الكواكبي ولروعة الملاحظات التي سطرها في هذا المبدال، فعلينا

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ضن ٢٣٦

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٣٣١، ٣٣٢

آن نعوف أن مرجع ذلك، إلى جانب عبقرية الرجل، هو دراسته الواعية العميقة للواقع التربوي الذي عاش فيه .

فالكواكبي الشريف، التاجرا، الرجل الدولة، سليل الخسب والنسب والجاه، قد غاص يفكره في أعماق المجتمع، ودرس جزئياته حتى استطاع أن يقدم لنا لوحات فنية تصور واقعه ونواقعه وسلبياته، إلى جانب أسس الإصلاح والثورة التي أبدعها وأرادها لهذا المجتمع الذي عاش فيه.

ومن هذا الواقع التربوى البائس الذي أراد الكواكبي الثورة عليه، يقدم لنا قلمه صورة فنية للبيئة ينشأ فيها وايتعلم ملايين من المواطنين، "فكيف ينشأ الأسير المستعبد" في البيت الفقير؟ وكيف يتربى؟! . إنه يلقح به، وفي الغالب أبواه متناكدان متشاكسان. ثم إذا تحرك جنينا حرك شراسة أمه فتشتمه، أو ازدادت آلام حياتها قضريته.

وإذا ما نما ضيقت عليه مقره لألفتها الانحناء خمولا أو جهلا أو صغارا، أو التقلص لضيق الفراش.

ومتى ولدته ضغطت عليه بالقماط اقتصادا أو جهلا .

فإذا بكى تألما سدت فمه بثديها، أو قطعت نفسه بدوار السرير ، أو سفته مخدرا عجزا عن نفقة الطبيب .

فإذا ما فطم يأتيه الغذاء الفاسد يضيق معدته ويفسد مزاجه ـ

فإن كان طويل العمر وترعرع يمنع من رياضة اللعب لضيق البيت. فإن سأل واستفهم ليتعلم يزجز ويلكم لضيق خلق أيويه .

فإذا قويت رجلاه، يدفع به خارج الباب، إلى مدرسة الألفة على القذارة وتعلم صيغ الشبائم أو السباب.

فإن عاش ونشأ، وضع في مكتب أو عند ذي صنعة، ويكون أكبر القضد ربطه عن السراح والمراح،

فإذا بلغ الشباب، ربطه أولياؤه على وتد الزواج، كي لا يبرح يقاسمهم شقاء الحياة، ويجنى على غيره كما جني عليه أبواه.

ثم هو يتولى التضييق على نفسه حتى بنثقيل الثياب المانعة حرية حركة جسمه، ويتولى المستبدون الضغط والتضبيق على عقله ولسانه وعمله وأمله.

الوهكذا يعيش الأسير من حين يكون نسخة افي ضيق وضغط ايهرول ما بين وداع سقم واستقبال سفم الى أن يستقبله الموت مضيعا دنياه مع أخرته افيموت غير أسف ولا سأسوف عليه (١)

ولعل هذا الواقع البشع المؤلم الذي جسده الكواكسي في صورته الفنية هذه، هو الذي جعل الرجل، على رغم إيمانه الذي لا يحد بضرورة التربية والتعليم والثقافة، يخشي أحيانا على هؤلاه "الأسراه" المستضعفين من تلك الآلام التي يحس بها المثقم لرهافة حسه أكثر من غيره، فيحبذ، في خطات ضعفه هذه، ترك

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٩٤، ١٩٥٠.

هؤلاء الاسراء أمين دون تعليم، فيقول: "ليت شعرى، لماذا يتحمل الآباء الأسراء مشاق التربية؟! . . وهم إن نوروا أولادهم جنوا عليهم بتقوية إحساسهم، فيزيدونهم بلاء، ولهذا لا غرو أن يختبار الأسراء الذين فيهم بقية من الإدراك ترك أو لادهم هملا تجرفهم البلاهة إلى حيث تشاء!!»(١).

ولكن الكواكبي، حتى وهو يقول هذا الرآى الغرب الساخر. إثما يقدم حججا وتبريرات لعلها إن قرأها هؤلاء الأباء الأسواء. أو هؤلاء الأبناء الأسراء. أن تكون حوافز للتعليم والتربية، لا أسبابا ترجح العدول عنهما، ومن ثم فهي أقرب إلى المحركات التورية منها إلى عوامل التثبيط والانصراف. لأنها إنما تقدم في إطار فكر تربوى ثاثر، ومن علم من أغلام الثورة في هذا المجال.

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٩٤.

## أسباب فتور الأمة الإسلامية

"من أسياب فستور المسلمين: تحول نوع السياسية الإسلامية، فلقد كانت نيابية اشتراكية، أي "ديمقراطية" تمامًا، فصارت، بعد الراشدين، ملكية صقيدة، ثم صارت أشبه بالمطلقة..

ولقد أثبت الحكماء أن المنشآ الأصلى لشقاء الإنسان هو وجود السلطة القانونية منحلة، ولو قليلاً، لفسادها، أو لغلبة سلطة شيخصية أو أشخاص عليها...

ومن أعظم أسباب فقر أمتنا أن شريعتنا مبنية على أن فى أموال الأغنياء حقاً معلوماً للبائس والمحروم، لكن حكوماتنا قد قلبت الموضوع، فيصارت تجبى الأموال من الفقراء والمساكين وتبذلها للأغنياء، وتحابى بها المسرفين والسفهاء!!».

الكواكسي

وغير القضايا الكبرى التي تحدث عنها الكواكبي بحسبانها عوامل "فتور" للعرب والمسلمين، ومعوقات للتطور من قبل المستبدين، وهي التي تحدثنا عنها في الفصول السابقة، نجد كثيرا من الأسباب والعلل التي بسوقها على السنة المندوبين الذين حضروا مؤتمر "أم القسرى"، وفي خلال محاوراتهم في الاجتماعات، الأسباب والعلل التي يراها تؤدى، بشكل أو بأخر، دورا في بقاء الفتور في هذه الأمة، وتحول بينها وبين النهوض والانطلاق.

وقبل آن نشير إلى أهم هذه الأسباب المكمنة لما أشرنا إليه في الفيصول السابقة، نود آن نبرز ملاحظة مهمة مؤداها أن إيمان الكواكبي، الذي لا يحد، بضرورة، بل حتمية لهوض هذه الأمة، قد جعله يفضل تعبير «الفتور العام» وصفا لمشكلات هذه الأمة ونواقصها، وسليبات حياتها، رافضا نعبير «الداء الدفين» أو «المؤمن» أو «العضال»، ولذلك دلالته الأكيدة على تفاؤل الرجل وإيمانه بالمستقبل المشرق لهذه الأمة وهذا الوطن الكبير (1).

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة، ص ٢٤٦.

آميا أسبباب هذا الفشور العام التي تتم بإيرادها الصورة التي رسسها الكواكبي للعرب والمسلمين ومستقبلهم، فإن أصهه يتحضر في:

### ١ ـ عقيدة الجبر والرهد، المضية إلى التصوف:

قلقد دارت في محاورات الكواكبي بكتابه «أم القري» كثير من الماقشات حول مضار عقيدة الجبر التي تتنافي مع جوهر تحرير الإسلام لارادة الإنسان (۱) بل إن علافة الدين بالحرية عند الكواكبي تجعله يرى في عقيدة الحبر التقيض لروح الاسلام وحوهره؛ فإذا كانت الحرية هي: «أن يكون الإنسان مختارا في قوله وفعله لا يعترضه مانع ظالم ... قالحرية هي روح الذين . وينسب إلى حسان بن ثابت قوله:

# وما الدين إلا أن تقام شراتع ﴿ وتؤمن سُبِّل بيننا وهضاب ﴿ ﴿ ٢٠

وأما عن التصوف، قنانه على الرغم من انتشار السبع والخرافات والمنكرات في صفوف أدعبانه، على عبد الكواكبي، وعلى الرغم من أنه قد قامت الهؤلاء المدلسين أسواق في بغداد ومصر والشام ونلمسان قديما، ولكن لا كسوقها في الفسطنطينية مئذ أربعة قرون إلى الآن، حتى صنارت فيسها هذه الأوهام السحرية والخزعهالات، وكانها هي دين منعظم أهلها، لا

<sup>(</sup>١٦ المصادر السابق، ض ٢٤٩، ١٥٠٠.

<sup>(</sup>۲) الصدر نسايق وحي ۲۵۲.

الإسلام"('')، وعلى الرغم من جريان العادة أن يلجأ ضعيف العلم إلى التصرف، كما يلجأ فاقد المجد إلى الكبر، وكما يلجأ قليل المال إلى زينة اللباس والأثاث"('').

على الرغم من هذه الصفات والأوصاف التي كالها الكواكبي للتصوف والمتصوفين، فإننا نراه يقوم هذه الحركة، وهذا اللون من ألوان الفكر بموضوعية لا تطغى عليها مفاسد المتصوفة بالقسطنطينية التي بلغت في الشعوفة والدجل حدا تعجز عن تجسيده الأوصاف

فهوريرى أن أحد أسباب اللجوء إلى طريق التصوف هو تشدد المذاهب الشرعية في أحكامها وتضييفها على الناس في أمور دينهم. فيهذا التضيين لا يرى المسلم لنفسه فرحا إلا بالالتحاء إلى صوفية الزمان، الذين يهونون عليه كل التهوين الم

والكواكبي لا يبرر بذلك هذا اللون من ألوان التضوف، بل إنه يرى فيه شيئا بعيدا كل البعد عن التصوف الخقيقي الذي شهده تطور الفكر الإسلامي، بوصفه حركة روحية بناءة، وتوره فكرية ذات خصب كبير.

فهير يتحدث عن «أن الناس لو وجدوا الصبوفين الحقيقين -وأين هم؟ لـ لفروا منهم فوارهم من الأسد، لأنه ليس عند هؤلاء إلا النوصل بالأسباب المعادية الشاقة، لتطهير النفوس من أمراص

<sup>(</sup>٢) المصدر النتابق، من ٢٥٩،

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٢٥٦.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: عني ٢٠٥.

إفراط الشهوات، وتصفية القلوب من شوانب الشر في حب الدنيا، وحمل الطبائع بوسائل القهر والتمرين على الاستناس بالله وبعبادته عنوضا عن الملاهى المضرة، وذلك طلبا للراحة الفكرية والعيشة الهنية في الحياة الدنيا والسعادة الأبدية في الآخرة»(١).

ولا ينسى الكواكبي في هذا اللقام، بوصفه صاحب نزعة سلفية هستنيرة في تجديد الدين وتطهيره، أن يثني على حركة سلفية ذات طابع صوفي كانت تجاهد بوسئذ طغيان الأتراك وتفوذ الغرب الزاحف على بلاد الشمال الإفريقي، فيرى أنه "لا يؤخذ شيء على المرشدين الأولين: ولا على البعض النادر من المتآخرين، ولو من أهل عهدنا هذا، كالسادات السنوسية في صحراء إفريقيا "(٢).

فسواء آكان الموقف بإزاء التصوف عموما، بوصفه حركة فكرية ونشاطا روحيا، أو بصدد نفويم النشاط الصوفى المعاصر للكواكبي، نجده يتخذ الموقف الموضوعي الذي يميز بين ما هو ضار وما هو مفيد، بين ما هو سبب من أسباب الفتور في هذه الأمة، وما هو عامل من غوامل الثورة والبعث والنهوض.

### ٢ ـ انعدام التنظيمات وفقدان الاجتماعات والمفاوضات:

وهو سبب من أسباب فتور الأمة وسلبيتها. عالجه الكواكيبي

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، في ١٥٥

<sup>(</sup>٢) الصدر السابق : ص ٢٠٦.

على المستسويين النظري والعملي بشكل بدعو إلى التقسدير والإعجاب.

فهو يشير إلى أن الذين الإسلامي قد أتاح للمؤمنين به فرصا للقاء والتشاور وتبادل وجهات النظر واتخاذ القرارات، وذلك عن طريق اجتماع المسلمين لصلاة الجماعة، والجمعة، ومواسم الحج السنوية، وأن في ذلك رمزا للسبيل الوحيد لإيقاظ الأمة من رقدتها، سبيل العمل الجماعي والاهتمام باللقاء والتشاور والتنظيم، ويرى أن سبب هذا الفتور.. هو فقدان الاجتماعات والمفاوضات، وذلك أن المسلمين في القرون الاخيرة قد نسوا بالكلية حكمة تشريع الجماعة والجمعة وجمعية الحج"(1).

أما فيما يختص بموقف الكواكبي من الجانب العملي التطبيقي في هذه القبضية ، فلقد عالجه علاج الرائد الذي يرسم الطريق ، ويتقدم على الدرب كثيرا من الخطوات . . فهو قد جعل من كتابه أم القرى السجل لمحاضر اجتماعات المندوبين الذين وفدوا على مكة في موسم الحج سنة ١٦١٦ه (١٨٩٩م) ليجتمعوا سرا في دار استأجروها "في حي متطوف في مكة . . باسم بواب داغستاني روسي لتكون مصونة من التعرض ، رعاية للاحتياط "(١).

وهو قد جعل للمجتمعين أسماء سرية مستعارة، يتنادون بها، ويستجلونها في الأوراق، بل جعل لهؤلاء الأعضاء وأسمانهم «شفرة» قوامها هذه الأرقام:

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٢٦٨،

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٢٣٤ - ٢٣٥ ,

ثم يحضى هذا المؤتمر في جلسات العقادة، ومخاوراته ومشاوراته، ليتوج أعماله ببرنامج لتنظيم دائم، ولانحة تنظيم اعماله، وبإقامة اجمعية، هي نواة لهذا التنظيم، حبث يسجل المجتمعون في أحد قراراتهم أنه قد "تقرر أن يكون تأسيس الجمعية الدائمة، ابتداه في بور سعيد أو الكويت بصورة غير علنية في الأول (٢).

وحين يتحدث الكواكس عن أهمية الجمعية والتنظيم، وكبف أنها دليل مبشر بنهضة الأمة، فإنه يرى أن محض اجتماع حسميت هذه لمن أعظم تلك المبشرات، خصوصا إذا وفقها الله تعالى معنابت لتأسيس جمعية قانونية منتظمة، لأن الجسميات المنتظمة يتسنى لها الثبات على مشروعها عمرا طويلا يفي بما لا يفي به عمر الواحد الفرد، وتأتي بأعمالها كلها بعرائم صادقة لا يفسدها التردد. وهذا هو شر ما ورد في الأثر من أن ياد الله مع الجماعة الهرام.

فالكواكبي هنا، كتما هو في كل مرة يقف فيها إزاء سبب من أسباب فشور هذه الأمة وتحلفها، يستحدم احجج السك

<sup>(</sup>١) المصدر التابق، ص ٢٣٧.

<sup>(</sup>٢) المصابر السابق، ص ١٥٣.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ض ٣٤٣.

والصعاول الهدام»، ويراهين التنفنيات، ثم يقادم الإيجابي سن الحلول، ويرسم للناس طرق تخطي أسباب الفتور والمعوقات.

### ٣- الإغراق في الشهوات الحسية. وكثرة النسل:

والكواكبي هنا يعبر عن شخصية فنان قد هذبت الثقافة مشاعره وأحاسيسه، وجعلت له من الاهتمامات والميول والرغبات أشياء أسنمي وأهم من هذه السبل المغلقة التي يفرغ فيها كثيرون حباتهم، وهم يحسبونها متعا ولذائذ، غير مبركين أن هذه ليست المتع التي تميز الإنسان عن غيره من المخلوفات.

ومن هذا الإغراق في الشهوات الحسية، والحياة الجنسية، المنبعث عن الجهل وضيق الأفق، وفقدان الأحاسيس الفنية الراقية، نأتي الآثار التي يشكو منها الإنسان الفرد، والتي نشكو منها كثير من مجتمعاتنا المعاصرة، والمتمثلة في كثرة التناسل بدرجة تبتلع جهؤد التطوير والتعمير.

فهو يتحدث عن اأن الأولاد في عهد الاستبداد سلاسل من حديد يرتبط بها الآباء على اوقاد الطلم والهران والحراب والتضيق. وغالب الأسراء لا يدفعهم للتوالد قصد الاخصاب وإنما يدفعهم إليه الجهل المظلم، وأنهم سحر وسون من كل الملدات الحقيقية التي يحرمها أيضا الاغنياء الجهلاء عامة ، كلذة العلم وتعليمه ، وللذة المجد والحماية ، ولذة الإثراء والبذل ، ولذة إحرار مقام في القلوب ، ولذة نفوذ الراى الصائب ، إلى غير هذه اللذات الوحمة الروحة الروحة المالة المناتب التي غير هذه اللذات

"أما ملذاتهم فهي مقصورة على جعل بطونهم صفاير للحيوانات التي تيسرت، وإلا فسزابل للنباتات، منحصرة في استفراغهم الشهوة، كأن أجسامهم خلقت دملا على أديم الأرض، وظيفتها توليد الصديد ودفعه ا ((1)).

وهو تصوير لحياة البطالة والإغراق في الشهوات، ليس هناك ما هو أبلغ منه، ولا أصدق بل ولا أدعى للتنفير من مثل هذه الحياة.

### ٤. احتلال التوازن بين الدنيا والأخرة:

كما أبصر الكواكني سببا من أسباب فتبور هذه الأمة، يتجلى فيما يمكن أن نسميه باختلال التوازن بين صورة الدنيا، وأمال الإنسان فيها، والقدر الذي يعطيه من جهده وطاقاته وإمكاناته لهذه الأمال، وبين الحياة الآخرة، وما يمنح صورتها من ثقة وأمل وجهد ورجاء.

قهدو الذي ورث في تراث أست ذلك الحديث المروى عن الرسول . الله الذي الذي تعيش المروى عن الرسول . الله الله تعيش أبداء واعمل لآخرتك كأنك تعيش أبداء واعمل لآخرتك كأنك تحوت غدالا.

وذلك الأثر الذي يعلم الناس الشقية بالحياة، والجد في بنائها وتزيينها وإعمارها، حتى لو داهمت الإنسان نهايته، والعالم تحوله وتبدله. . فعليه أن يغرس غراسه، ويبذر بذوره، ويزرع ويعمر في هذه الدنيا دونما توقف أو تؤاكل أو انصراف.

وهو الذي شهد كذلك تلك الأفكار الغريبة عن الإسلام،

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٩٣، ١٩٤.

و «العقائد» الضارة لذي كثير من المسلمين، والتي تتنكر لتقاليد «الإسلامية» الأولى في البذل والعرق والجهد، في ميادين القتال، زمن الحرب لأن «الجنة تحت ظلال السيوف»، وفي صحالات الإنتاج السلمي . زمن السلم ـ لأن «البد العليا خيير من اليد السفلي» و «الله يكره العبد البطال». وفي مجالات العلم والفكر اللذين محد الأثر الشريف رجالاتهما عندما قال: «لمداد أقلام العلماء أفضل عند الله من دماء الشهداء!».

شهد الكواكبي التنكر نتقاليد هذه «الإسلامية» عندما أصبح «من دأب الشرقيين آلا يفتكروا في مستقبل قريب، كأن أكثر همهم منصرف إلى ما بعد الموت فقط» (١) مما أخل بالتوازن بين الصورتين، وأفسد حياة الناس الأولى، وص ثم أفسد الاثنتين معا في نظر الكواكبي، لأن مفكرنا الكبير قد قطع - كما سبقت إشارتنا ما الدنيا عنوان الأخرة «وأن الذي يخل بالتوازن بينهما هو «خاسر الصفقتين معاهما".

بل إنه إمعانا في الربط بين الحياتين يصور الثانية ذلك التصوير الفلسفي الجميل الذي يقول فيه: «ما أشبه الإنسان بعد الموت بالفرح الفخور إذا نام ولذت له الأحلام، وبالمجرم الجاني إذا نام فغشيته قوارص الوجدان بهواجس كلها ملام وإيلام (٣).

 $\frac{2^{1}}{2^{1}}$   $\frac{2^{1}}{2^{1}}$   $\frac{2^{1}}{2^{1}}$   $\frac{2^{1}}{2^{1}}$ 

<sup>(</sup>١) المصدر السابق : هي ١٧٧

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ١٩٢.

<sup>(</sup>٣) المضادر السابق، ص ١٨٩ :

فهل بعد هذه العسور التي قدمها الكواكبي، والآيات التي خطها بقلمه والقضايا التي أثارها ونثرها في كتابيه الخالدين "أم القرى" و"طبائع الاستيداد"، شك في أننا بإزاه عنفرية نادرة، وبناء مضالي عنيد، وصرح من صروح الفكر العربي التقدمي جدير بالدرس المستفرض، والتقدير السامي، وأيضا التقليد والاحتذاد؟!

إن القضايا التي أثارها الكواكبي بوصفها أسبابا للفتور عند العرب والمسلمين، إذا ما أضيفت إلى الفضايا الكبرى التي كانت موضوع فصبولنا السابقة، لهي جديرة بأن قثال واحدة من أعمق الدراسات التفصيلية المتأنية التي تناولها باحث عربي، حيند، في هذه الموضوعات، كما قثال كذلك نقطة الانطلاق في أي نطور أو تطوير أو تورة يراد لها أن تغير وجه الحياة... وتكوين البشر في هذا الوطن العربي الكبير.

## في الشورة..

"لبو سلكت جيشا لقلبت حكومة عبد الحميد في أربع وعشرين ساعة". الكواكبي وإذا كنا قد تتبعنا حياة الكواكبي ونضائه، وشهدنا كيف ما الله الحياة وهذا النضال عقل معاصريه، ووجدان عصره، ثم عشنا معه تلك القضايا الكبرى التي عالج فيها، وبها، مشكلات أمته، وعوامل تجديدها وتطويرها، فإن الحديث عن الوسيلة التي المن بها الكواكبي طريقا لتنفيذ أهدافه وتطبيق مبادئه هم خير ما فختم به هذه الفصول الباحثة عن فكر الكواكبي وأرائه،

ونحب أن ننبه بادئ ذي بدء بأن تحديد هذه الوسيلة التي رآها الكواكبي، وذها إليها، هو أمر موضع خلاف بين دارسيه، كما نود أن نقول بأن للخلاف هنا مسوعًاته، وأنه ليس متنافرا مع وضوح وجهة نظر الكواكبي، كما أشرنا إلى ذلك عند حديثنا عن موقفه من قضية العروبة والقومية مثلا، لأن الكواكبي هنا من الممكن، بل من المحتمل جدا، ألا يُفهم فهما جيدا وسريعا، كما هو مفهوم، أو ممكن الفهم في غير هذه من القضايا والمشكلات.

فنحن نجد مثلا أستاذنا المرحوم أحمد أمين (١٢٩٥ ـ ١٣٧٣ هـ، ١٨٧٨ ـ ١٩٥٤ م) عندما يقارن بين الكواكبي وبين جمال النين الأفغاني يقول: "كانت معالجة الأفغاني للمسائل معالجة ثائر - تخرج من فمه الأقوال نارا حامية، ومعالجة الكواكبي معالجة

طبيب يفحص المرض في هدود، ويكتب الدواء في أتاة. الأفغاني غيضوب، والكواكبي مشفق، الأفغاني ذاع إلى السيف، والكواكبي داع إلى المدرسة. . فلا عجب أن كان للافغاني دوي المدافع، وكيان للكواكبي خرير الماه يعمل في بطء حتى يفتت الضخر المالاً.

غير أن إعجابنا بهذه الصياغة وذلك التحليل لا يجعلنا نسلم بالنتيجة المستخلصة منها بأتي حاك من الأحوال.

كما أننا نجمد تقريما تانبا للكواكبي يجعل منه «أفرب اصلاحي إلى سعسكر الشوار» وأن سنهسجه في الشفكيسر إغا كمان سنهج «الإصلاح الثوري» إن جاز ذلك التعبير (٢).

غير أن تبنينا لهذا الرآي، واعتفادنا له، وكتابت هذا الكلام مند سنوات، لا يجعلنا نثّبت عليه، خصوصا بعد أن استوعبنا دراسة الكواكبي إلى الحد الذي بتيح لنا أن نحكم بدقة في هذا الموضوع.

ولعل تحير سبيل نستطيع من خلال سلوكها أن نحدد موقف الكواكبي من الم سيلة التي اختارها، أو مال إلى اختبارها لتحقيق أهدافيه هي أن نسسترجع في ذهنتا تلك القيضيايا التي أثارها، والحلول التي خطها قِلمه في هذا الميدان.

ونحن نستطيع من خلال الفيضيول التي قدمناها عن أفكار الكواكبي وكذلك من خلال حديثنا عن حياته وسواقفه النضالية

<sup>(</sup>١) أجمد أمين (زعماء الإصلاح في العصم الحديث؛ ص ٢٧٨

<sup>(</sup>٢) الغدا العدورا . يناير سنة ١٩٥٩م.

العملية، أن نؤكد أن الكواكبي قد أثار من القيضايا، وأشار إلى حلول لا يمكن أن تعاليج على النحو الذي آراده وحدده، بغيير الثيورة، والثورة الجارفة العميقة الجندور الحاسمة في التغيير، والجندرية في جانبي الهندم والبناء؛ لأنه لا يناسب خطورة المشكلات، وعسمق جندورها، وعظم الأهداف والحلول والاقتراحات التي خطها قلم الكواكبي إلا الثورة الشاملة التي تعيد بناء هذا للجتمع وترتيبه من جديد.

### 21c 21c 25c

غير أن "الثورة" التي أرادها الكواكبي، والتي عمل من أجلها إلا كانت نختلف تمام الاختلاف عن "التمرد" التلقائي غير الواعي، الذي يحدث نتيجة الكبت الشديد، والذي لا تسبقه استعدادات كافية، ولا يصحبه تنفيذ مخطط سابق، والذي هو من أجل ذلك لا يصنع شيئا غير التدمير والتخريب، فينطلق كالعاصفة الهوجاد لا يبقى ولا يذر شيئا مما يلقاه في الطريق.

والكواكبي يتحدث عن هذا النوع من أنواع العنف. فيرفضه، ويقول إن «الاستبداد لا يتبغى أن يقاوم بالعنف. كي لا نكون فتنة تحصد النياس حصدالال. على أن الاستبداد قد يبلغ من الشدة درجة تتفجر عندها الفتنة انفجارا طبيعيا، فإذا كان في الأمة عقلاء يتباعدون عنها حتى إذا سكنت ثورتها نوعا، وقضت وظيفتها في حصد المنافقين. يستعملون حينئذ الحكمة في توجيه الأفكار نحو

<sup>(</sup>١) قهو لا يرفض المبدأ بقدر ما يخشي فوضي التنافج.

تأسيس العبدالة، وخير ما تؤسس يكون مع من لا عبهند له بالاستبداد ولا علاقة له بالفتنة الله الله .

ولذلك قاننا نجده بعد رفضه هذه التمردات التلقائية، والفتن المنفجرة من دون تخطيط، يدعو إلى دراسة قضية صقاومة الاستبداد، والإعداد لها فيقول: «إنه يجب قبل مقاومة الاستبداد تهيئة ما يستبدل به الاستبداد» .

فهو هنا يهتم بقضية البديل لأنه صاحب قضية كبرى، وبرنامج حافل، ومستولية تثقل كاهل جيل بأكسله وأمة بأسرها، لا مجرد متمزد على الأوضاع،

ومن هنا فهو لا يري الثورات الشعبية التي حدثت في فرنسا، على عصره بسبب في فسائح عدة، مثل "النياشين و "بنما و ادريفوس ا (١٨٥٩ ـ ١٩٣٥ م)، فتنة بغيضة، بل يراها مراقبة ومحاسبة للجمهورية الفرنسية، بل ويعد من هذا القبيل كذلك ما حدث للخليفة الثالث عثمان بن عفان، فيقول: "إن الحكومة من أي نوع كانت لا تخرج عن وصف الاستبداد ما لم تكن تحت المراقبة الشديدة والمحاسبة التي لا تسامح فيها، كما جرى في صدر الإسلام فيما نقم على عثمان بن عفان، رضي الله عنه، وكما جرى في وكما جرى في عهد هذه الجمهورية في فرنسا في مسائل وكما جرى أن المناه و ادريفوس ".. "(").

<sup>(</sup>١) (الأعمال الكاملة)، ص ٢٢٥.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٢٢٦.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ص ١٣٧

فإذا علمنا أن الكواكبي قد اتهم أكثر من سرة بإقامة تنظيم سياسي سرى يسعى لقلب حكم العشمانيين (١٠) ، وأن بعض أصدقانه وزملانه قد نقل عنه بصدد الحديث عن اجمعية أم القرى قوله: (١) لهذه الجمعية أصلا (٢٠) . وأنها ليست مجرد رواية ومحاورات متخيلة . وهو ما غيل إلى تأكيده والقطع به أدركنا مكان الكواكبي من قضية الإيمان بالثورة طريقا لتغيير المجتمع وإعادة بنائه من جديد .

#### 带 华 举

كما أننا نبصر في كثير من الصفحات التي حروها الكواكبي جهدا دانبا للإعداد للثورة، وعملا متواصلا لتهيئة الجو لفيامها، فهو يريد أن يشجع الناس على مطاولة المستبدين والانقضاض عليهم، ويساهم في إزالة الوهم الذي يكبل ثوريتهم فيقول لهم: اما هذا التفاوت بين أفرادكم وقد خلقكم ربكم أكفاء في الطبعة، أكفاء في الحاجات، لا يفضل بعضكم بعضا إلا بالفضيلة، لا ربوبية بينكم ولا عبودية، والله ليس بين صغيركم وكبيركم غير برزخ من الوهم، ولو درى الصغير بوهمه والعاجز بوهمه، ما في برزخ من الوهم، ولو درى الصغير بوهمه والعاجز بوهمه، ما في نفس الكبير من الخوف منه لزال الإشكال وقضى الأمر الذي فيه تختلفون ومنه تشقون (٣).

 <sup>(</sup>١) فالقدا عدد ١٠ يناير سنة ١٩٥٩ م، وذ. بطرس غالى الكواكني والحامعة الإسلامية عن ٨.

 <sup>(</sup>۲) مجمد رشييد رضا اللتار؟ بيئة ۱۹۰۲م ۹/۹۷۹ عن د. سامي الدهان اعبد الرحمن الكواكبي قص ٥٥٠.

<sup>(</sup>٣) والأعمال الكاملة ، حي ٢٠٥٠ .

بل هو يستحث الناس ويدفعهم إلى التحرك للانقضاض على المستبد عندما يقول: اإن خوف المستبد من نقمة رعيته أكثر من خوفهم من بأسه، لأن خوفه ينشأ عن علم، وحوفهم باشئ عن جهل، وخوفهم من التقام يحق، وخوفهم عن ترهم التخاذل، وحوفه من فقد حياته وسلطانه، وخوفهم على لقيمات من البات وعلى وطن يألفون غيره في أيام! \*(1).

بل إننا نراه يبلغ القمة في هذا الباب بتلك الصورة التي يقدمها لنا من خلال الكلمات التي يرويها عن العرب القدماء، عندما خرج اقيس ا من مجلس «الوليد» مغضيا، يقول:

اأتريد أن تكون جيارا؟! . . والله إن نعال الصعاليك لأطول من سيفك! الله إن عال الصعاليك لأطول

### $\frac{a_1a}{a_1a} = \frac{a_2a}{a_1a} = \frac{a_1a}{a_1a}$

وموقف الكواكيي من «العامة»، وجمهور الناس، وحديثه عن دورهم في الحياة وفي الثورة، هو الآخر يقدم دليلا جديدا على رأينا في مكانه من قبضيية الشورة، فهمو يتسماءل: "من هم العوام؟!". ثم يجبب: "هم أولتك الذين إذا جهدوا حافوا، وإذا خافوا استسلموا، وهم الذين إذا علموا قالوا، وإذا قالوا فعلوا". ثم هو يرى كذلك أن هولاه العوام ليسوا كما مهملا في المجتمع، بل إنهم هم منطقة التنازع والصبراع الدائر ما بين المستبد ويين

<sup>(</sup>٦) المصدر الشابق، ص ١٥٥

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٢٥٩.

العلماء، فإن ابين الاستبداد والعلم حربا دائمة وطرادا مستمرا، يسعى العلماء في نشر العلم، ويجتهد المستبد في إطفاء نوره، والطرفان بنجاذبان العوام (١١).

### # \* #

قإذا ما رأينا، علاوة على كل ذلك، مفكرنا يصدر كتابه "طبانع الاستبداد" بتلك العبارة ذات المغزى العجيق، والتي تقول عن الكتاب: "إنه صبحة في واد، إن ذهبت اليبوم مع الربع، فستلعب غدا بالأوتاد"!! وأضفنا إلى ذلك الحديث الذي كتبه عنه صديقه وزميله إبراهيم سليم النجار، واللذي يصفه فيه بأنه "كان في الحقيقة ثوريا بروحه وميوله، وكثيرا ما كان يقول لي: لو ملكت جيشا لقلبت حكومة عبد الحميد في أربع وعشرين ساعة! "أ"، أبركنا كيف كان الكواكبي حقا داعية ثورة مدروسة، وتغيير جذري للمجتمع، لأن ذلك هر الطريق الوحيد المناسب لعظم جذري للمجتمع، لأن ذلك هر الطريق الوحيد المناسب لعظم أهدافه، وخطر القصايا التي كشف عنها فيما كتب من صفحات.

وأدركنا كذلك أن الثورة بالنسبة للكواكبي لا يكن إلا أن تكون النتيجة الطبيعية للمقامات التي صاغها في شكل بحوث ومشكلات وقضايا واجهها واكتشفها في واقع المجتمع العربي هي ذلك الحين، وحلولا عملية وتغييرات جدرية قدمها لأمنه كي تبعث ثانية، وتجدد عصبيتها وتلحق بالركب الإنساني المنطور،

<sup>(</sup>۱) المصدر السابق، من ۱۵۱

<sup>(</sup>٢) بدر سامي الدهان اعبد الرحمن الكواكنيي عن ٢٧ (نقلاعن مجلة الحديث) حلب سنة ١٩٥١م.

وتسهم في البناء الحضاري الإنساني بالقسط الذي يتلاءم مع ما لها من عراقة وأمجاد وتراث وتقاليد.

ذلك هو عبد الرحمن الكواكبي، في حياته ونضاله. ونظرياته وأفكاره. وسلوكه العملي الثوري، نقدمه بناء إنسانيا وفكريا متكاملا ليكون منارة في ضمير حاضرنا ومستقبلنا، كما كان منارة في ضمير أمتنا، أضاءت ولا تزال تضيء منذ أكثر من قرن من الزمان.

### کله\_ات

"هى كلمات حق، وصبيحة في واد... إن ذهبت اليدوم مع الريح.. فلقد تذهب غداً بالأوتاد!!...

الكواكبي

القسد تحص عندى أن أصل الداء هو: الاستبداد السياسي. . . : ودواؤه هو: الشورى الدستورية . . . (1).

#### Alle Alle also

# القد تخلصت الأم المتمدنة نوعا من الجهالة، ولكن بليت بشدة الجندية الجبرية العمومية، تلك الشدة التي جعلتها أشقى حياة من الأم الجاهلة، وألصق عارًا بالإنسانية من أقبح أشكال الاستبداد، حتى ربما يصح أن يقال: إن مخترع هذه الجندية، إذا كان هو الشيطان فقد انتقم من آدم في أولاده أعظم ما يمكنه أن ينتقم!...

نعم، إذا منا دامت هذه الجندية، التي منضى عليها نحو قرنين، إلى قرن آخر أيضًا، تنهك تجلد الأم، وتجعلها تسقط دفعة واحدة. ومن يدرى، كم يتعجب رجال الاستقبال من ترقى العلوم في هذا العصر ترقياً مقروناً باشتداد هذه المصية التي لا تترك مجالاً لاستغراب إطاعة المصريين للفراعنة في بناء الأهراسات سنخرة، لأن تلك لا تتجساوز السعب وضياع

<sup>(</sup>١) الأعمال الكِاملة، ص ١٣١.

الأوقات، وأما الجندية فتفسد أخلاق الأمة، حيث تعلمها الشراسة والطاعة العمياء والاتكال، وتميت النشاط وفكرة الاستقلال، وتكلف الأمة الإنفاق الذي لا يطاق، وكل ذلك منصرف لتأييد الاستبداد المشتوم، استبداد الحكومات القائدة لتلك الغيرة، من جهة، واستبداد الأم بعضها على بعض، ومن جهة أخرى . . "(1).

### ply sta ata

امن أقبح أنواع الاستبداد: استبداد الجهل على العلم.
 استبداد النفس على العقل!.. الم (٢).

الله المنظم الله المنظم المنظم المنظل من فكفر من وأبي إلا أن يُكون عبدًا، قائده الجهل!!.. الله المنظم عبدًا، قائده الجهل!!.. الله المنظم المن

### 110 210 A10

# اإن الصدق لا يدخل قصور الملوك! 1 . . ا(١).

### 数 数 数

\* يقول رسول الله . ﴿ إِنَّ مِنْ أَعَالَ ظَالُمًا عَلَى ظَلَّمُهُ سَلَّطُهُ

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، عن ١٣٧.

<sup>(</sup>٢) المصدر السايق، ص ١٣٩.

<sup>(</sup>٣) اللصفار السابق . ص ١٣٩ .

<sup>(</sup>٤) المطندر السابق، ص ١٥٥.

الله عليه». ولا شك في أن إعانة الظالم تبتدئ من مجرد الإقامة في أرضه! . . «(١).

 $\frac{\sqrt{2}a}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}a}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}a}{2\sqrt{2}}$ 

### والاستبداد:

يد الله القوية الخفية، يصفع بها رقاب الأبقين من جنة عبو ديت إلى جهنم عبودية المستبدين، الذين بشاركون الله في عظمته، ويعاوندونه جهارًا!..

وهو نار غنضب الله في الدنيا، والجنديم نار غنضبه في الآخرة. . وقد خلق الله النار أقوى المطهرات، فبطهر بها في الدنيا دنس من خلقهم أحرارا، وبسط لهم الأرض واسعة، وبدل فيها رزقهم، فكفروا بنعمته، وأذعنوا للاستعباد!!. ـ (٢).

松 琴 华

الفقهاء من لا تقبل شهادتهم، لسفوط عدالتهم، فذكروا ختى من يأكل ماشيًا في الأسواق! . .

ولكن شيطان الاستبداد أنساهم أن يفسنُقوا الأسراء الظالمين فيردوا شهادتهم!! . . اللهم إن المستبدين وشركاءهم قد جعلوا دينك غير الذين الذي أنزلت، فلا حول ولا قوة إلا بك . . الاله.

 $\frac{\lambda_{i}^{2}\lambda_{i}^{2}}{\lambda_{i}^{2}\lambda_{i}^{2}} = \frac{\lambda_{i}^{2}\lambda_{i}^{2}}{\lambda_{i}^{2}\lambda_{i}^{2}}, \quad \frac{\lambda_{i}^{2}\lambda_{i}^{2}}{\mu_{i}^{2}\lambda_{i}^{2}}, \quad \frac{\lambda_{i}^{2}\lambda_{i}^{2}}{\mu_{i}^{2}\lambda_{i}^{2}}.$ 

<sup>(</sup>١) للصدر السابق، ص. ١٣٩

<sup>(</sup>٢) المصدر انسانق، ص ١٣٩، ١٤٠.

<sup>(</sup>٣) للصدر السابق، ص ١٤٧ - ١٤٧

\* اإن الله ، جل شانه ، ساوى بين عباده ، مؤمنين وكافرين ، في المكرمة ، يقوله : ﴿ وَلقَلْهُ كُرْمِنا بَنِي آدم ﴾ (الإسراء : ١٠) ، . ثم جعل الأفضلية في الكرامة للمتفين فقط ، فقال : ﴿ إنْ آكرمكم عند الله أنفياكم إنّ الله عليم خبسير ﴾ (الحيجرات : ١٣) . وصعى التقوى ، لغة ، ليس كثرة العبادة ـ كما صار ذلك حقيقة غرسها علمنا - الاستبداد ، الفيائلين في تفسير » عند الله ﴿ : أَى في الأخرة ، دون الدنيا ـ بل التقوى ، لغة : هي الاتفاء ، أي الاستعاد عن رذاتل الأعمال ، احترازًا من عقوبة الله ـ : الله . . الله . . القال .

### $\frac{h^2 h}{h^2 h} = \frac{h^2 h}{h^2 h} = \frac{h^2 h}{h^2 h}$

"يرقع الله الناس بعضهم فوق بعض درجات في القلوب."
 الحقوق! . . ه (۱۳).

### \$ 18 W

\* اجاء الإسلام مُحكما لقواعد الحرية السياسية ، المتوسطة بين الديمقر اطية والأرستفراطية ، ونزع كل سلطة دينية أو تغلبية تتحكم في النفوس أو الأجسام ، ووضع شريعة محكمة إجمالية صالحة لكل زمان وقوم ومكان ، وأوجد مدنية فطرية سامية ، وأظهر للوجود حكومة الخلفاء الراشدين التي قضت بالنساوي حتى بينهم أنفسهم وبين فقراء الأمة في نعيم الحياة وشظفها ، أولئك الخلفاء الذين أحدثوا في المسلمين عواطف أخوة وروابط

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة، ص ١٤٧

<sup>(</sup>٢) المصلير السابق و ص ١٦٠ ...

هيئة اجتماعية اشتراكية لا تكاد توجد بين أشقاء يعيشون بإعالة أب واحد وفي حضانة أم واحدة، لكل منهم وظيفة شخصية، ووظيفة عائلية، ووظيفة قومية.

على أن هذا الطراز السامى من الرياسة هو الطراز النبوى المحسانى، لم يخلفه فيه حقا غير أبى بكر وعسر، ثم أحذ بالتناقص، وصارت الأمة تطلبه وتبكيه من عهد عثمان إلى الآن، وسيدوم بكاؤها إلى يوم الدين إذا لم تنتيه لاستعواضه بطراز سياسى شورى، ذلك الطراز الذي اهتدت إليه بعض أم الغرب، تلك الأم التي، لربحا صح أن نقول: قد استفادت من الإسلام أكثر عا استفاده المسلمون. الرام النبارا .

# إن الإسلامية مؤسسة على أصول الحرية برفعها كل سيطوة وتحكم، وبأمرها بالعدل والمساواة والقسط والإحاء، وبحضها على الإحسان والتحاب. . . وقد جعلت أصول حكومتها: الشورى الارستوفراطية، أي شورى أهل الحل والعقد في الأمة بعقولهم لا بسيوفهم، وجعل أصول إدارة الأمة ألى التشريع الدينقراطي، أي الاشتراكي . . (٢).

 $\frac{v_{11}}{v_{12}} = \frac{v_{11}}{v_{12}} = \frac{v_{11}}{v_{12}}$ 

 امن المعلوم أنه لا يوجد في الإسلامية نفوذ ديني مطاعًا في غير: مسائل إقامة شعاتر الدين، ومنها القواعد العامة التشريعية،

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٤٤، ١٤٥

<sup>(</sup>٢) الصدر السابق ، جي ١٤٧م

التي تبلغ مائة قاعدة وحكم، كل من أجل وأحسن ما اهتدى إليه المشرعون من قبل ومن بعد . . الأ().

#### ste tale ale

\*السبيد لا يخشى علوم اللغة ، إذا لم يكن وراء اللسان حكمة حماس تعقد الألوية ، أو سحر بيان يحل عقد الجيوش . ولا يخاف من العلوم الدينية المتعلقة بالمعاد ، المختصة بما بين الإنسان وربه ، لاعتقاده أنها لا ترفع غباوة ولا تزيل غشاوة ، وإنما يتلهى بها المثهوسون للعلم ، حتى إذا ضاع فيها عمرهم ، وامتلات بها أدمغتهم ، وأخذ منهم الغرور ما أخذ ، فصاروا لا يرون علما غير علمهم ، فحينذ يأمن المستبد منهم كما يؤمن شر السكران إذا خمرا . .

على أنه إذا نبغ منهم البعض، ونالوا حرمة بين العوام، لا يعدم المستبد وسيلة لاستخدامهم في تأييد أمره وسجاراة هواه في مقابلة أنه يضحك عليهم بشيء من التعظيم، ويسد أقواههم بلقيمات من فئات مائدة الاستبداد.

وكذلك لا يخاف المستبد من العلوم الصناعية محضا، لأن أهلها يكونون مسالمين، صغار النفوس، صغار الهسم، يشتريهم المستبد يقليل من المال والإغزاز.

ولا يخاف من الماديين، لأن أكثرهم مبتلون بإيثار النفس. . ولا من الرياضيين، لأن غاليهم قصار النظر . . ترتعد فرانص

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، مِن ١٠٤٨.

المستبد من علوم الحياة، مثل الحكمة النظرية، والفلسفة العقالية، وحفوق الأم، وطبائع الاجتماع، والسياسة المدنية، والتاريخ المفسصل، والخطابة الأدبية، ونحو ذلك من العلوم التي تكبر النفوس وتوسع العقول، وتعرف الإنسان ما هي حقوقه؟ وكم هو مغبون فيها؟ وكيف الطلب؟ وكيف النوال؟ وكيف الحفظ؟..

 $,\frac{2\delta x}{r_0 k},,\frac{k\delta x}{r_0 k},-\frac{k\delta x}{r_0 k}$ 

\* "إن بين الاستبداد والعلم حربًا دائمة وطرادًا مستمرًا . . يسعى العلماء في تنوير العقول ، ويجتهد المستبد في إطفء تورها . . والطرفان يتجاذبان العوام . . ومن هم العوام؟! . .

هم أولئك الذين إذا جهلوا خافوا، وإذا خافوا استسلموا. كما أنهم هم الذين متى علموا قالوا، ومتى قالوا فعلوا! . .

العوام هم قُونَة المستبد وقُوتُه، بهم عليهم يصول ويطول،

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة] ص ١٥٢ ، ١٥٤ .

يأسرهم فيتهللون لشوكته!.. ويغصب آموالهم، فيحمدونه على إبقائه حياتهم! .. ويهينهم، فيشون على رفعته!.. ويغرى بعضهم على بعض، فيفتخرون بسياسته!.. وإذا أسرف في أموالهم، يقولون: كريما! .. وإذا قتل منهم ولم يمثل، يعتبرونه رحيدما! .. ويسبوقهم إلى خطر الموت، فيطيعونه حذر التنوييخ!.. وإن نقم عليه منهم بعض الأباة، قاتلهم كانهم بغاة!..

والحاصل، أن العوام يزيحون أنفسهم بأيديهم بسبب الخوف الناشئ عن الجهل والغياوة؛ فإذا ارتفع الجهل، وتنور العقل، زال الخوف، وأصبح الناس لا ينقادون طبعًا لغير مناقعهم، كما قبل: العاقل لا يخدم غير نفسه. . . وعند ذلك لا بد للمستبد من الاعتزال أو الاعتدال! (١).

# "إن نحوف المستبد من نقمة رعيته أكثر من نحوفهم بأسه . . لأن خوفه ينشأ عن علمه بما بستحقه منهم ، وخوفهم ناشئ عن جهل . . خوفه عن عجز حقيقي فيه ، وخوفهم عن توهم التخاذل فقط . وخوفه على فقد حياته وسلطانه ، وخوفهم على لقيمات من النبات ، وعلى وطن بألفون غيره في أيام . . وخوفه على كل شيء تحت سماء ملكه ، وخوفهم على حياة تعيسة فقط . . "(٢).

اإن خير ما يستدل به على درجة استبداد الحكومات هو :
 تغاليها في شنأن الملوك ، وفخامة القصور ، وعظم الحفلات ،

<sup>(</sup>١) المضدر التنايق، ص ١٥٥.

<sup>(</sup>٢) المصدر السايق، ص ١٥٥.

ومراسيم التشريفات، وعلاتم الأبهة، ونحو ذلك من التمويهات التي يسترهب بها الملوك رعاياهم عوضًا عن العقل والمفاداة. وهذه التمويهات يلجأ إليها المستبد كما يلجأ قليل العز للتكبر، وقليل العالم للتصوف، وقليل الصدق لليمين، وقليل المال لزينة اللياس.

## $\frac{1}{r_{1}^{2} h} = \frac{1}{r_{1}^{2} h} = \frac{1}{n_{1}^{2} h}$

\* اإن وزير المستهدهو وزير المستهد، لا وزير الأمة كنما في الحكومات الدستورية . . الم

## $\frac{e^2q}{e_{11}}, \quad \frac{e^4e}{e_{11}}, \quad \frac{q^4q}{e_{11}}$

# "يخف الاستيداد كلما قل عدد نفوس الرعية، وقل الارتباط بالأملاك الثابنة، وقل الثفاوت في الثروة، وكلسا ترقى الشعب في المعارف. . الله الم

## $\frac{1^{2}a}{r_{1}1} = \frac{3^{4}r_{1}}{r_{2}1} = \frac{3^{4}r_{1}}{r_{2}1}$

<sup>(</sup>١) المفتدر السابق، ض ١٥٦.

<sup>(</sup>٢) للصدر السابق، ص ١٦٥.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق. ص ١٣٧.

الأصلاء، باعتبار أكثريتهم، هم جرثومة البلاء في كل قبيلة، ومن كل قبيل، لأن بني أدم داموا إخوانا متساوين إلى أن ميزت المصادفة بعض أفرادهم بكثرة النسل فنشأت منها القوات العصبية، ونشأ من تنازعها تميز أفراد على أفراد، وحفظ هذه الميزة أوجد الأصلاء.

فالأصلاء، في عشيرة أو أمة، إذا كانوا متقاربي القوات استبدوا على بافي الناس، وأسسوا حكومة أشراف، ومتى وجد بيت من الأصلاء يتميز كثيراً في القوة على باقي البيوت، يستبد وحده ويؤسس الحكومة الفردية، المقبدة إذا كان لباقي البيوت بقية بأس، والمطلقة إذا لم يبق أمامه من يتقيد.

بناء عليه، إذا لم يوجد في أمة أصلاء بالكلية، أو وجدرا ولكن كان لسواد الناس صوت غالب، أقامت تلك الأمة لنفسها حكومة انتخابية، لا وراثة فيها ابتداء... الألا).

## $\frac{1}{121} - \frac{11}{121} - \frac{11}{121}$

المعابد، المعابد، المستبدين شيئًا في الصدقات وبناء المعابد، سمعة ورياء، وكأنهم يريدون أن يسرقوا، أيضًا، قلوب الناس، بعد سلب أدوالهم! . . أو أنهم برشون الله! . . ألا ساء سا يتوهمون! . . "الا ساء سا

114 25c And

١١) للصدر السابق، ص ١٦٣.

<sup>(1)</sup> المصدر السابق، ص ١٦٦.

الله الله المستبد فرد عاجر، لا جول له ولا قوة إلا بالمستجدين (١) . والأمة ، أي أمة كانت ، ليس لها من يحك جلدها غير ظفرها ، ولا يقودها إلا العقاد بالتنوير والإهداء والثبات ، حتى إذا ما اكفهرت سماء عقول بنيها قيض الله لها من جمعهم الكبير أفرادًا كبار النفوس ، قادة أبرارًا ، يشترون لها السعادة بشقائهم ، والحياة بجوتهم ، حيث يكون الله جعل في ذلك لذتهم ، ولئل تلك الشهادة الشريقة خلقهم ، كما خلق رجال عهد الاستبداد فساقًا فجارًا ، مهالكهم الشهوات والمثالب .

قسب حان الذي يجتبار من يشاء لما يشاء، وهو الخلاق العظيم . . (٢).

 $\frac{n!n}{n!n} = \frac{n!n}{n!n} = \frac{n!n}{n!n}$ 

\* «الاستبداد. . لو كان زجلاً ، وأراد أن يتسب، لقال:

انا الشر، وأبي الظلم، وأمي الإساءة، وأخي الغدر، وأختى المسكنة، وعسمي الضر، وخسالي اللال، وابني الفقس، وبنتي البطالة، وعشيرتي الجهالة، ووطني الخراب، أما ديني وشرقي وخياتي قالمال، المال، المال! . . (٣).

 $\frac{\mathbf{p}_{1}^{2}\mathbf{q}}{\mathbf{p}_{2}\mathbf{q}}=\frac{\mathbf{p}_{1}^{2}\mathbf{p}}{\mathbf{p}_{2}^{2}\mathbf{q}}=\frac{\mathbf{p}_{1}^{2}\mathbf{p}}{\mathbf{p}_{1}^{2}\mathbf{p}}$ 

\* اإن ضرر النساء بالرجال يشرقي مع الحضارة والمنبة على

<sup>(</sup>١) متكلفي أميناب المجد ومظاهره،

<sup>(</sup>٢) قالأعمال الكاملة؛ ص ٢٦٧.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، بني ١٩٨

نسبة الترقى المضاعف! . . فالبدوية تشارك الرحل مناصفة في الأعمال والثمرات ، فتعيش كما يعيش . .

والحضرية، تسلب الرجل، لآجل معيشتها وزينتها، النين من ثلاثة، وبعينه في أعمال البيت.

والمدنيسة، تسلب ثلاثة من أربعسة، وتود الا تخسرج من الفراش . .

وهكذا تترقى بنات العواصم في آسر الرجال!! . . وما أصدق بالمدنية الحاضرة في أوربا أن تسمى بالمدنية النسالية ، لأن الرجال فيها ضاروا أنعاما للنساء! . . الله الله الم

## $\frac{x^2y}{x^2y^2} = \frac{x^2y}{x^2y^2} = \frac{x^2y}{x^2y^2}$

♦ "إن الرجال تقاسموا مشاق الحياة قستمة ظالمة . .

فأهل السياسة والأديان ومن يلتجق بهم، وعددهم لا يبلغ الخمسة في المائة، يتمشعون بنصف ما يتجمد من دم البشر أو زيادة، ينفقون دلك في الرفه والإسراف. . مثال دلك أنهم يزينون الشوارع بملايين المصايح لمرورهم فيها احيانا، متراوحين بين الملاهي والمواخير، ولا يفكرون في ملايين من الفقراء بعيشون في بيوتهم في ظلام.

ثم أهل الصنائع النفييسة والكمالية والتجار الشرهون والمحتكرون، وأمنال هذه الطبقة، ويفارون كذلك بخمسة في

<sup>(</sup>١) المصدر التنابق، ص ١٦٩.

المائة، يعيش أحدهم بمثل ما يعيش به العشرات أو المنات أو الألوف من الصناع والزراع. .

وجر ثومة هذه القسمة المتفاوتة المتباعدة الظالمة هي الاستبداد، لا غيره، .

وهناك أصناف من الناس لا يعتملون إلا قليلاً، إنما يعيشون بالحيلة، كالسماسرة والمشعوذين باسم الأدنب أو الدين، وهؤلاء مقدرون بخمسة عشر في المائة، أو يزيدون على أولتك.

نعم، لا يقتضى أن ينساوى العالم الذى صرف زهوة حياته فى خصيل العلم النافع أو الصنعة المفيدة بذلك الجاهل الناتم فى ظل الحائط، ولا ذاك الناجر المجتهد المخاطر بالكسول الخامل، ولكن العدالة تقتضى غير ذلك التفاوت، بل تقتضى الإنسانية أن يأخذ الراقى بيد السافل فيقربه من منزلته، ويقاربه في معيشته، ويعينه على الاستقلال في حياته، . الألك

 $\hat{\psi}_{i,0}^{(i)} = \hat{\psi}_{i,0}^{(i)} = \hat{\psi}_{i,0}^{(i)}.$ 

· 13 13 \* \*

لا يطلب الفقير معاونة الغنى، إغا يرجوه آلاً يظلمه، ولا يلتمس منه الرحمة، إغا يلتمس العدالة، ولا يؤمل منه الإنصاف، إغا يسأله آلاً يمينه في ميدان مزاحمة الخياة! . . ٣(٢).

事 等 禁

<sup>(</sup>۱) المصدر الساشر، في 170، ١٧٠.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، حي ١٧٠

nia nia nia

\* إن أعمال البشر في تحصيل المال ترجع إلى ثلاثة أصول:

١- استحضارة المواد الأصلية .

٢ـ تهيئته المفراد للانتفاع يها . .

٣. تۈزىعها على الئاس . .

وهي الأصول التي تسمى بالزراعة والصناعة والتجارة. . وكل وسيلة خارجة عن هذه الأصول وفروعها الأولية فهي وسائل ظالمة لا خير فيها. . "(٢).

"تراكم الشروات المفرطة، مُولَّد للاستبداد، وصضر بأخلاق الأفراد..." (٢).

**蜂 馨 馨** 

"قررت الإسلامية ترك الأراضي الزراعية ملكا لعامة الأمة، يستنبئها ويستمتع بخيراتها العاملون فيها بأنفسهم فقط. . "(3).

200 - 200 - 200 200 - 200 - 200

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٧٠

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق، ص ۱۲۱

<sup>(</sup>٣) المصندر السابق، ص ١٧٢ .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق، حن ١٧٢.

الإسلامية بقواعد شرعية كلية ، تصلح للإحاطة بأحكام الشؤون كافة ، حتى الجزئية الشخصية ، وأناطت تنفيذها بالحكومة ، كما تطلبه الأن أغلب جمعيات الاشتراكيين . . الالله الأن أغلب بالحكومة ،

### #10 #10 #54 #15 #15 #15

إن المعبيدة الاشتراكية هي من أبدع ما يتصدوره العقل ... الاثار.

### 910 210 110 212 210 110

\* القد جعل الله الآراضي محرحًا للمخلوقات كَافَة . . الشه

### \* \* \*

## $\begin{array}{cccc} \frac{a^{\frac{1}{2}}}{a^{\frac{1}{2}}} & \frac{a^{\frac{1}{2}}a}{a^{\frac{1}{2}}} & \frac{a^{\frac{1}{2}}a}{a^{\frac{1}{2}}} & \\ & & & & & & \\ \end{array},$

بالربا تربو (۵) الثروات، فيختل النساوي أو التقارب بين الناس . . . (٦).

### 250 250 250 250 250 250

. الضور الثروات الفردية، في جمهوز الأم، أكبر من نفعها

<sup>(</sup>١) المُصَادِرِ السَّابِقَ، صَ ١٧٢

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص: ١٧٢،

<sup>(\*)</sup> المصر السالي على ١٧٢.

<sup>(</sup>٤) للصمر السابق، ص(١٧٤

<sup>(</sup>٥) ترين أي تتبو وتزيد . .

<sup>(</sup>٦) ﴿ الأعمال الكاملة؛ ص ٢٧٤ .

لألها تمكن الاستبداد الداخلي، فتجعل الناس صنفين: عبيداً، وأسياداً... وتقوى الاستبداد الخارجي، فتسهل للأم التي تَعَنَى بغني أفوادها التعدي على حوية واستقلال الام الضعيفة، وهذه مقاصد فاسدة في نظر الحكمة والعدالة، وذلك يقتضى تحريم الرب تحريماً مطلقاً ... الله ...

# ه «الانتظام العام..

هو معيشة الاشتراك العمومي"، التي آسسها الإنجيل بخصيصه عشر الأموال للمساكين، ولكن ذلك لم يكد يخرج من القوة إلى الفعل. .

ثم أحدث الإسلام سُنَّة الاشتراك على أثم نظام، ولكن لم تدم أيضا أكثر من قرن واحد، كان فيه المسلمون لا يحدون من يدفعون لهم الصدفات والكفارات، وذلك آن الإسلامية قد أسست حكومة أرستقراطية المبنى، وبمقراطية الإدارة، فوضعت لبشر فانونا مؤسسا على قاعدة: أن المال هو قيسة الاعمال، ولا يجتمع في يد الاغتياء إلا بأنواع من الغلية والخذاع!..

فالعدالة المطلقة تفتضى أن يؤخذ قسم من مال الأغنياء ويرد على الفقراء ، يجيث يحصل التعديل، ولا يموت النشاط للعمل.

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٧٤،

وهذه القاعدة يتمنى ما هو من نوعها أغلب العالم المتمدن الإفرنجي، ونسعى وراءها جمعيات نظلب أن تكون الأراضي والأملاك الثابتة وآلات المعامل الصناعية الكبيرة مشتركة الشيوع بين عامة الأمة، وأن الاعسال والثمرات تكون موزعة بوجوه متقاربة بين الجميع، وأن الحكومة تضع قوانين للشؤول كافة، حتى الجؤنيات، وتقوم بتنفيذها.

وهذه الأضيول، مع بعض التعديل، قنرزتها الإسلامية دينا. . ١١٠٠.

### $\hat{S}_{ij}^{1}\hat{g}_{i}=\hat{S}_{ij}^{1}\hat{g}_{i}=\hat{G}_{ij}^{2}\hat{g}_{i}$

وهو القبيخ: يخف كثيراً عند أهل الحكومات العادلة المنتظمة، ما لم يكن فساد الأخلاق متغلبًا على الأهالي، كأكثر الأم المتمانة في عهدا، لأن فساد الأخلاق يزيد في الميل إلى التسول في نسبة الحاجة الإسرافية، ولكن تحصيل الثروة الطائلة في عهد الحكومة العادلة عسير جداً، وقد لا يتأتى إلا من طريق الراباة مع الأم المنحطة، أو التجارة الكبيرة التي فيها نوع احتكار، أو الاستعمار في البلاد البعيدة، مع المناظرات.

وحرص التمول القبيح يشتد كثيرًا في رءويس الناس في عهد الحكومات المستبدة، حيث يستهل فيها تحصيل الثروة بالسرقة من

<sup>(</sup>١) المعتدر السابق، ص ١٧١ ، ١٧٢.

٢١) النمول: هن جمع المال والاستزادة من الثروة الفردية

بيت المَالَ، وبالتعدي على الحقوق العامة، أو بغصب ما في أيدي الضعفاء إلى ١<sup>(١)</sup>.

# ه ، الأغنياء ..

أعداء المستبد فكراً ، وأوتاده عملاً! . .

فهم ربائط المستبد، يذلهم فيثنون، ويستدرهم فيحيون، . . ولهذا يرسخ الذل في الأم التي يكثر أغنياؤها!! . .

أما الفقراء . .

فيخافهم المستبد خوف النعجة من الذناب، ويتحبب إليهم بيعض الأعمال التي ظاهرها الرأفة، يقصد بذلك أن يغصب. أيضًا، قلويهم التي لا يملكون غيرها،

والفقراء، كذلك، يخافرنه خوف دناءة ونذالة، خوف البغاث (٢) من العقاب (٣)، فهم لا يجسرون على الافتكار، قضلا عن الإنكار، كأنهم يتوهمون أن داخل رءوسهم جواسيس عليهم! د. ١١/٤٠٠٠

 $\frac{a^2 r}{r_0^2 h}, \quad \frac{a^2 h}{r_0^2 h}, \quad \frac{a^2 r}{r_0^2 h}$ 

<sup>(</sup>١) ﴿ الأَصِمَالِ الْكَامِلَةُ ﴿ صِ ١٧٤ ، ١٧٥ .

<sup>(</sup>٢) النغاث: طائر صغير بطي، الطيران.

<sup>(</sup>٣) العقاب: من جوارح الطير، قوى، دُو مِحَالب

<sup>(</sup>٤) (الأغمال الكاملة) ص ١٧٦ .

\* "قديمًا لم تكن هناك أهمية للثروة العمومية، أما الآن، وقد صارت المحاربات محض مغالبات علم ومال، فأصبح للثروة العمومية أهمية عظمي لأجل حفظ الاستقلال. والأم المأسورة (١) لا نصيب لها من الثروة العمومية، بل منزلتها في المجتمع الإنساني كأنعام تتناقلها الأيدي . . "(١).

### 茶 带 崇

\* اللهال الكثير أفات على الحياة الشريفة ترتعد منها فرائص أهل الفضيلة والكمال، الذين يفضلون الكفاف من الرزق، مع حفظ الحرية والشرف، على امتلاك دواعي الترف والسوف، وينظرون إلى المال الزائد عن الحاجة الكمالية، أنه بلاء في بلاء في بلاء! . . أي إنه بلاء من حيث التعب في تحصيله، وبلاء من حيث القلق على حفظه، وبلاء من حيث الاقتكار بإنمائه. .

وأما المكتفي فيعيش معلمتنا مستريحًا أمنًا بعض الأمن على دينه وشرفه وأخلاقه . . \*(٣) .

الا يكون الإنسان حراً قامًا ما لم نكن له صنعة مستقل فيها . . الإنسان حراً قامًا ما لم نكن له صنعة مستقل فيها . . الإنسان حراً قامًا ما لم نكن له صنعة مستقل فيها . . الإنسان حراً قامًا ما لم نكن له صنعة مستقل المنافق المنافق

414 454 454 770 750 750

<sup>30,5-41(1)</sup> 

<sup>(</sup>٢) اللَّمَالُ الكامِلة؛ ص ١٧٦.

<sup>(</sup>٣) للسدر السابق عصر ١٧٦ ، ١٧٧٠ ،

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق، عن ١٧٧

# ه الاستبداد..

داء أشد وطأة من البلاء، أكثر هولاً من الحريق. أعظم تخريبُ من السيل، أذل للنفوس من السؤال. .

ذاء إذا بُزْل بقوم سمعت أرواحهم هاتف السماء ينادي ا القضاء! القضاء! . . والأرض تناجي ربها بكشف البلاء! . ـ

وأسعد الناس، في عهد الاستبداد، هم أولئك الذين يتعجلهم الموت فيحسدهم الأحياء!! درا(١).

اوضع الناس الحكومات لأجل تحدستهم. والاستنبداد قلب الموضوع، فيجنعل الرعبية خيادمية للرعباة، فيقبلوا وقنعوا! المراد المراد

## 210 dia 415

\* «قد يظن بعض الناس أن للاستبداد حسنات مفقودة في الإدارة الحبرة؛ في الطباع الطباع ويلعن الطباع ويلطقها الم

والحق، أن ذلك يحصل فيه عن فقد الشهامة، لا عن فقد الشراسة!! . .

<sup>(</sup>١) المعندر السابق. في ١٧٧.

<sup>(</sup>٢) الصدر السهق من ١٧٩

ويقولون: الاستنبداد يعلم الصنغينو الجاهل حسن الطاعة والانقياد للكبير الخبير .

والحق، أن هذا فيه عن حرف وجبانة، لا عن احتبار وَإِذْعَانَ!!...

ويقولون: هو يربى النفوس على الاعتمال والوقوف عند الحدود..

والحق، أن ليس هناك غير الكماش وتقهقوا ! . .

ويقولون: الاستبداد يقلل الفسق والفجور ـ

والحق، أنه عن فقر وعجز، لا عن عفة ودين!! ...

ويقولون: يقلل التعديات والجرائم. .

والحق، آبّة يمنع ظهورها ويخفيها، فيقل تعديدها، الا أعدادها!!... (١١).

## Ste ala ala

\* الولما كمان ضبط أخلاق الطبقات العليما من الناس آهم الأدور. أطلقت الأم حربة الخطابة والتأليف والطبوعات، مسيتثنية القلف فقيط. ورأت أن تحمل مضرة الفوضى في ذلك خير من انتحديد، لأنه لا مانع للحكام أن يجعلوا الشعرة من التقييد سلسلة من حديد، يختقون بها عدوتهم الطبيعية،

<sup>(</sup>١١١لهمد السابق، ص ١١٩

أى الحسوية . وقد حسمى القران قاعدة الإطالاق بقوله الكريم: ﴿ ولا يُضارُ كَاتِبُ ولا شهيم » (مسورة البقرة: ٢٨٢) . . (١١) .

※ ※ ※

\* إن الاشتراك هو أعظم سر في الكائنات، به قيام كل شيء ما عدا الله وتحدة . . «(٢).

45 Mr 36

# ه ، الشرق مريض.. للذا؟..

من قائل؛ الشرق مزيض، وسببه الجهل...

ومن قائل؛ الجهل بلاء، وسبيه قلة المدارسن: ،

ومن قائل: قلة المدارس عار، وسبيها عدم التعاون على إنشائها من قبل الأفراد، أو من قبل ذوى الشأن. .

وهذا أعمدق ما يخطه قلم الكاتب الشرقي، كانه وصل إلى السبب المانع الطبيعي أو الاجتياري.

والحقيقة أن هناك سلسلة أسباب أخرى. حلقتها الأولى: الاستبداد...

وكناتب آنحر يقول: الشرق مريض، وسببه فقد التمسك

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة ص ١٨١.

<sup>(</sup>٢) المضدر السابق، في ١٨٣.

بالدين، ثم يقف. مع أنه لو تتبع الأسباب لبلغ إلى الحكم بأن التهاون في الدين أولا وأخراً ناشئ عن الاستبداد...

و آخو يَقِول: إن السنب فساد الأخلاق. . وغيره يرى أنه: فقد التربية . . وسواه ظن أنه الكسل . .

والحقيقة ، أن المرجع الأول في الكل هو الاستبداد ، الذي يسنع حتى أولئك الباحثين من التصريح باسمه المهيب! ! . . اا(١).

### 泰 张 张

ه القد سلك الأنبياء عليهم السلام، في إنقاذ الأم من فساد الأخلاق، مسلك الإبتداء.. أولاً بفك العقول من تعظيم غير الله والإذعبان لسواه، وذلك بتفوية حسن الإيمان، المفطور عليه زجدان كل إنسان..

ثم جهدوا في تنوير العقول بمبادئ الحكمة، وتعريف الإنسان كيف يملك إرادته، أي حريته في أفكاره، واختياره في أعماله، ويذلك هذموا حصون الاستهداد، وسدوا منبع الفساد.

ثم بعد إطلاق زمام العقول، صاروا ينظرون إلى الإنسان بأنه مكلف بقانون الإنسانية، ومطالب بحسن الأخلاق، فيعلمونه ذلك بأساليب التعليم المقنع، فربث التربية التهذيبية.

والحكماء السياسيون الأقدمون اتبعوا الأنبياء، عليهم السلام. في سلوك هذا الطريق وهذا الترتيب، أي بالابتداء من نقطة دينية

<sup>(</sup>١) للضاير الشايق، ص ١٨٤، ١٨٤

فطرية، تؤدي إلى تحرير الفسمائر، ثم باتباع طريق التربية والتهذيب بدون فتور ولا انقطاع. ده(١)

器 袋 鼓

# ه القصربي..

مادى الحياة، قبوى النفس، شديد المعاملة، حريص على الاستئفار، حريص على الانتقام، كأنه لم يبق عنده شيء من المبادئ العالية والعراطف الشريفة الني نفلتها له مسيحية الشرف. أما أهل الشرق فهم:

أدبيسون، يغلب عليهم ضنعف القلب، وسلطان الحند. والإضغاء للوجدان، والمبل للرحمة ولو في غير منوقعها، واللطف ولو مع الخصم، ويرون العز في الفتوة والمروءة، والغني في القناعة والفضيلة، والراحة في الأنس والسكينة، واللذة في الكرم والتحبب، وهم يغضبون، ولكن للدين، ويغارون، ولكن على العرض فقط.

ليس من سأن الشرقي أن بسير مع الغربي في طبي واحدة، فلا تطاوعه طباعه على استباحة ما يستحسنه الغربي، وإن تكلف تقليده في أمر لا يحسن التقليد، وإن أحسنه فلا بثبت، وإن ثبت فلا يعرف استثماره، حتى لو سقطت الثمرة في كفه تمي لو ففزت إلى فمه!!..

قد يفضل الشرقي على الغربي في الأفراديات، لكن الغربي يفضل على الشرقي في الاجتماعيات...

MAR - Exploration ( Sugar, ( A.)

الشرقي: نسريع التصديق. . . والغربي: لا ينفي ولا يثبت حتى يري ويلمس . . .

الشرقي: أكثر ما يغار على الفروج، كأن شرفه كله مستودع فيها! . . . والغربي: أكثر ما يغار على جريته واستقلاله . . .

الشيرقي: حريص على الدين، والرياء فيه : . . والغربي: حريض على القوة والعز، والمزيد فيهما . .

والخلاصة، أن الشرقي: ابن الماضي والخيال. . . والخربي: ابن الماضي والخيال. . . والخربي: ابن المستقبل والجد، . ا(١).

### 带 泰 泰

الاستعباد، المصر بطرائق التعليم والتعلم عهده، فيحدد وقال والله المسلمين ومسلمين وإسرائيليين وغيرهم، إلى حكماء لا يبالون بغوغاء العلماء المرائين الأغبياء، والرؤساء القساة الجهلاء، فيحددون النظر في الدين، نظر من لا يحفل بغير الحق العسريح، نظر من لا يضيع النتائج بتشويش المقدمات، نظر من يقصد إظهار الحقيقة لا إظهار الفصاحة، نظر من يريد وجه ربه لا استمالة الناس إليه، وبذلك يعيدون النواقص المعطلة في الدين، ويهذبونه من الزوائد الباطلة، نما يطرأ عادة على كل دين ينقادم عهده، فيحتاج إلى مجددين يرجعون به إلى أصله المبين المبرىء، من حيث تمليك الإرادة ورفع البلادة من كل ما يشين، المخفف شفاء الاستبداد والاستعباد، المصر بطرائق التعليم والتعلم الصحيحين، وقيام والاستعباد، المصر بطرائق التعليم والتعلم الصحيحين، وقيام

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٨٥ . ١٨٦ .

التربية الحسنة واستقرار الاخلاق المنتظمة، مما به يصير الإنسان إنسانًا، وبه، لابالكفر، يعيش الناس إخوانًا، . الله .

alla side side

# ه امر غریب..

إن كل الأم المنحطة، من جميع الأديان، تحصر بلية انحطاطها السياسي في تهاونها بأمور دينها، ولا ترجو تحسين حالتها الاجتماعية إلا بالتمسك بعروة الدين تمسكا مكينا، ويريدون بالدين العبادة..

ولتعم الاعتقاد لو كان يفيد شيئًا! ! . .

لكنه لا يفيد آبدًا، لأنه لا يمكن أن يكون وراءه فعل، وذلك أن الدين بذر جيد لا شبهة فيه، فإذا صادف مغرسا طيبًا نبت وغاء وإن صادف أرضا فاحلة مات وفات، أو أرضًا مغراقًا هاف ولم يثمر...

وما هي أرض الدين؟ . .

أرض الدين هي تلك الأصة التي أعممي الاستبداد بصرها وبصيرتها، وأفسد أخلاقها ودينها، حتى صارت لا تعرف للدين معنى غير العبادة والنسك، اللذين زيادتهما عن حدهما المشروع أضر على الأمة من نقصهما، كما هو مشاهد في المتسكين!..

نعم، الدين يفيد الترقي الاجتساعي إذا صادف أخلافًا فطرية

<sup>(</sup>١) المضدر السابق، ص ١٨٧، ١٨٧.

لم تفسد، فينهض بها كما نهضت الإسلامية بالعرب، تلك النهضة التي نتطلبها منذ ألف عام عبثًا! . .

وقد علمنا هذا الدهر الطويل، مع الأسف، أن أكثر الناس لا بحفلون بالدين إلا إذا وافق أغراضهم، أو لهواً ورياءً. .

بناء عليه، ما أجدر الأم المنحطة أن تلتمس دواءها من طريق إحياء العلم وإحياء الهمة، مع الاستعانة بالدين والاستفادة منه ممثل: ﴿ إِنَّ الصَّلَاةِ تَنْهِي عَنِ الْفَحَشَاءِ وَالْمُنْكُو وَلَذَكُو الله أَكْبَرُ وَاللهُ يعلم ما تصنعون أبه (سورة العنكبوت: 20). . لا أن يتكلوا على أن الصَّلَاة تمنع الناس عنهما بطبعها . . و (1).

### 414 744 154 415 276 757

\* «الاستبداد مفسد للدين في أهم قسميه، أي الأخلاق. .

وأما العبادات منه فلا يتسنها، لأنها تلائمه، في الأكثر!.. ولهذا تبقى الأديان في الأم المأسورة عبارة عن عبادات مجردة صارت عادات، فلا تفياد في تطهير النفوس شيئا، ولا تنهى عن فحشاء ولامنكر.. \*(٢).

## $\frac{b^2 i}{c_0 i} = \frac{b^2 i}{c_0 i} = \frac{b^2 i}{c_0 b}$

\* الأنسير المُعَدُّب: المنتسب إلى دين، يسلى نفسه بالسعادة الأخسروية، فيعمدها بجنان ذات أفنان، ونعيم مقيم أعده له الرحمن.

<sup>(</sup>١) الأعتبال الكاملة في ١٨٧ ، ١٨٨ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ١٩٠

ويبعد عن فكره أن الدنيا عنوان الآخرة، وأنه ربما كان خاسر الصفقتين، بل ذلك هو الكانن غالبال! . .

ولبسطاء الإسلام مسلمات أظنها خاصة بهم، يعطفون مصائبهم عليها، وهي نحو قولهم! الدنيا سجن المؤمن! المؤمن المؤمن مصاب! إذا أحب الله عبدا ابتلاه! هذا شأن أخر الزمان! حسب المره لقيمنات يقمن صلبه! . . . . . ويتناسون حديث: اإن الله يكره العبد البطال؛ والحديث المفيد معنى: "إذا قامت الساعة وفي بد أحدكم غرسة فلبغرسها" ( ) . . ويتغافلون عن النص القاطع المؤجل قيام الساعة إلى ما بعد استكمال الأرض ( خرفها وزينتها . . وأين ذلك بعد؟! . . "()).

### $\frac{b^21}{b_1^24} = \frac{b^31}{b_2^24} = \frac{b^41}{b_1^24}$

\* إن عبيد السلطة ، التي لا جدود لها ، هم غير مالكين أنفسهم ، ولا هم أمنون على أنهم يربون أولادهم لهم ، بل هم يربون أبعاماً للمستبدين! وأعوانا لهم غليهم!! . .

وفي الحقيقة، إن الأولاد، في عهد الاستبداد، هم سلاسل من حسديد يربط بها الآباء على أو تاد الظلم والهوان والخدود والتضييق! . . (٣).

非 泰 杂

<sup>(</sup>١) رواه أحمد بن حبيل.

<sup>(</sup>۲۱) الأعمال الكاملة في ۱۹۴

<sup>(</sup>٣) المصدر الشابقة: ص ١٩٢.

الإقناع، فني التربية، بحير من الشرغيب. . فنضالاً عن الترهيب! ...

والتعليم، مع الحرية بين المعلم والمتعلم، خير من التعليم مع الوقار! . .

وإن النجليم عن رغبية في التكمل أرسخ من العلم الحاصل طمعًا في المكافأة، أو غيرة من الأقران . . الله .

### 51. 51. 51a. 51a. 51a. 51a.

اإن المدارس تقلل الحنايات، لا السجون! . . وإن القصاص والمعاقبة قلما يفيدان في زجر النفس. . "(٢).

### 21. 21. 21. 22. 21. 21.

## $\frac{3^{1}x}{2^{1}x} = \frac{3^{1}x}{2^{1}x} = \frac{x^{2}x}{1^{1}x}$

الإسلام دين الغطرة . . وهو مبتى على الغيل المحض . .
 ولا أعنى بالإسلام ما يدين به أكثر المسلمين الآن ، إنما أريد

<sup>(</sup>۱) الصفر النابق، من ۱۹۷

<sup>(</sup>۲) انصدر انسابق، ب ۱۹۷

<sup>(</sup>٣) المصادر السابق، ص ٢٠٠٠.

بالإسمالام: دين الفران، أي الدين الذي يقوي على فيهمه من القرآن كل إنسان غير مقيد الفكر بتفصح زيد أو تحكم عمرو...

فلاشك في أن الدين إذا كان مبنياً على العقل، بكون أفضل صارف للفكر عن الوقوع في مصائد المخرفين، وأنفع وازع بضبط النفس من الشطط، وأقوى مؤثر لتهذيب الأخلاق، وأكبر معين على تحسل مشاق الحياة، وأعظم منشط على الأعمال المهمة الخطرة، وأجل مثبت على المبادئ الشريفة، . وفي التبجة يكون أصبح مقياس يستدل به على الأحوال النفسية في الأم والأفراد، وقيًا والحطاطًا. . \*(1).

اإن الناظر في القرآن حق النظر يرى أنه لا بكلف الإنسان قط بالإذعان لشيء فوق العقل، بل يحذره وينهاه عن الإيمان اتباعًا لزأى الغير أو تقليداً للآباء . . \*(٢).

\* اما أظن هؤلاء الذين أنكروا فائدة الدين قد أنكروا ذلك إلا من عدم اطلاعهم على دين صحيح، مع يأسهم من إصلاح ما لديهم، عجزاً عن مقاومة أنضار الفساد.

وإذا نظرنا وجدنا أن هؤلاء أنفسهم هم في أن واحد: يشددون التكبر على الدين من جمهة، قباتلين: إن فسرره أكبر من نفعه،

<sup>(</sup>١) للفيدرالاليق، ص ٢٠١.

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق، ص ٢٠١.

ويهيجون، من جهة أخرى، مؤثرات أدبية وهمية محضا، يرون أنه لا بد منها في بناء الأم، وذلك مثل: حب الوطن وخيانته. وحب الإنسانية والإساءة إليها، والسمعة الحسنة وعكسها، والذكر التاريخي بالخير أو الشر، ونحو ذلك مما هو لا شيء في ذاته، ولا شيء أيضاً بالنسبة إلى تأثير طاعة الله والخوف منه.

لأن «الله» حقيقة لا ريب فيها، بل ولا خلاف إلا في الأسماء بين «الله» وبين «مادة» أو «طبيعة». ولولا أن الماديين والطبيعيين بأبون الاسترسال في البحث في صفات ما يسمونه (مادة» أو «طبيعة»، لالتقوا ولا شك مع الإسلام في نقطة واحدة فارتفع الخلاف العلمي، وأسلم الكل الله.. »(١).

\* \* \*

اإن الهرب من الموت صوت! ... وطلب الموت حياة!...
 والخوف من التعب تعب! . . والإقدام على التعب راحة! . .

والخنرية هي شحوة الخلد، ونسقيناها قطرات من الدم المسفوح . . والأسارة (٢) هي شجرة الزقوم، وسقياها أنهر من الدم الأبيض، أي الدموع! . .

ولو كبرت النفوس لتفاخرت بتزيين الصدور بورد الجووح. لا بوسامات الظالمين! . . ١ (٣).

※ ※ ※

<sup>(</sup>١) المصدر السابق . ص. ٢٠٢

<sup>(</sup>٢) العبودية .

<sup>(</sup>٣) الأعمال الكاملة عن ٢٠١.

\* أيا قوم، وأعنى بكم الناطقين بالضاد من غير السلمين، أدعوكم إلى تناسى الإسماءات والأحقاد، وما جناه الأباء والأجداد، فقد كفى ما فعل ذلك على أيدى الثيرين، وأجلكم من ألا تهتدوا لوسائل الاتحاد.

هذه أم «أوستريا» (١) وأسريكا قد هذاها العلم لطرائق شتى وأصول راسخة للاتحاد الوطنى، دون الدينى، والوفاق الجنسى، دون المذهبى، والارتباط السياسى، دون الإدارى، فسا بالنا نحن لا نفتكر في أن نتبع إحدى تلك الطرائق أو شبهها؟! . ، فيقول عقلاؤنا لمثيرى الشحناء، من الأعجام والأجانب؛ دعونا، يا هؤلاء، ندير شأننا: نتفاهم بالفصحاء، ونتراحم بالإخاء، ونتواسى في الضراء، وتتساوى في السراء، دعونا ندير حياتنا الدئيا، ونجعل الأديان تحكم في الأخرى فقط، دعونا ندير حياتنا كلمة سواء، ألا وهي: فليجي الوطن، فلتحي طلقاء أغزاء! .

أدعوكم، وأخص منكم النجباء، للتبصر والتبصير فيما إليه المصير، أليس مطلق العربي أخف استحقاراً لأخيه من الغربي؟! . . هذا الغربي قد أصبح مادياً . لا دين له غير الكسب، فما تظاهره منع بعضنا بالإخاء الديني إلا مخادعة وكذبًا . . \*(٢).

盎. 卷 卷

<sup>(</sup>۱) أي النساس

<sup>(</sup>٢) الأعمال الكاملة؛ ص ٢٠٨.

الأديان، وأعيدكم من الجهل، جهل أن الدينونة (١) لله، وهو، سبحانه، ولي السرائر والضمائر ﴿ ولو شاء ربُك لجعل الناس أَمُة واحدةً ﴾ (هود: ١٨٨). ف(٢).

### 154 154 154 507 150 150

الخر: من يفقه أن القضاء والقدر هما، عند الله: ما يعلمه ويمضيه، وهما، عند الناس: السعى والعمل. ويوقن أن كل أثر ظهر على الأرض هو من عمل إخوانه البشر . . الارث.

## 华 华 紫

\* إلى الآن، لم توجد أمة حكمت نفسها برأيها العام حكمًا لا يشوبه نوع من الاستبداد، ولو باسم الوقار والاحترام!! . . أو بنوع من الإضفال، ولو بهذر الشقاق الديني أو الجنسي بين الناس . . »(؟).

### nta nta ifa nja nja dje

\* «قد يبلغ الترقى، في الاستقلال الشخصى، مع التركيب بالعائلة والعشيرة، أن يعيش الإنسان معتبراً نفسه، من وجه: غنيا عن العالمين، ومن وجه: عضواً حقيقياً من جسم حي هو العائلة، ثم الأمة، ثم البشر . . وينظر إلى انقسام البشر إلى: أم، ثم إلى

<sup>(</sup>١) الدينونة: القضاء والحساب.

<sup>(</sup>٢) (الأعمال الكاملة) ص ٢١٠.

<sup>(</sup>٢) المصندر السابق . ص ٢١١ ـ

<sup>(</sup>٤) المضدر السابق، ص ٢١٢ ـ

عائلات، ثم إلى أفراد، على أنه من قبيل انقسام الممالك إلى: مَانَ، وهي إلى بيوت، وهي إلى مرافق. . ال(١).

### 袋 袋 袋

\* اقد يترفع الإنسان عن الإمارة، لما فيها من معنى الكبر . . وعن التجارة ، لما فيها من التسويه والتبذل . . فيرى الشرف في المحراث، ثم المطرفة، ثم القلم . . ويرى اللذة في التجديد والاختراع ، لا في الحافظة على العنيق ، كأن له وظيفة في ترقى مجموع البشر . . . (\*\*).

### \* \* \*

\* الحكومة المستبدة هي التي لا يوجد بينها وبين الأمة رابطة معينة معلومة مصونة بقانون نافذ الحكم. والحكومة الحرة هي وكالة تقام بإرادة الأمة الأجل إدارة شيؤونها المشتسركة العمومية . (1).

## $\frac{u^2 p^2}{k_1^2 k_2^2} = \frac{u^2 a}{k_1^2 k_2^2} = \frac{u^2 a}{k_1^2 k_2^2}$

\* اليس للحكومة سلطة وسيطرة على العقائد والضمائر . . فوظيفتها لا تتعدى حفظ الجاسعات الكبرى ، كالدين ، والجنسية (1) . واللغة ، والعادات ، والآداب العمومية ، مستعملة الحكمة ما أغنت عن الزواجر . .

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٢١٤.

<sup>(</sup>٢) الصدر السابق. من ٢١٥

<sup>(</sup>٣) الصدر السابق . ص ٢١٨ .

<sup>(</sup>٤) الجنبية " الفواية .

وليس للحكومة أن تتاداخل في أصر الدين ما لم تُنتهاك حرمته . والسياسة الإسلامية ليست سياسة دينية ، وهي لم تكن كذلك إلا في مبدإ ظهور الإسلام، كالإدارة العرفية عقب الفتخ ! . .

ولا يجوز الجمع بين سلطتين أو ثلاث في شخص واحد، فالسياسة، والدين، والتعليم يجب توزيع سلطاتها على من يقوم بكل منها بإتقان، ولا إتقان إلا بالاختصاص، وفي الاختصاص، كما جاء في الحكمة القر أنية: ﴿ ما جعل الله لرجل من قلين في جوفه ﴾ (الأحراب: ٤).. ولذلك لا يجوز الجسم، منعًا لاستفخال السلطة.. ه(١).

### $\frac{n\lambda r}{r^2_1 t} = \frac{j d_2}{n^2_1 t} = \frac{n\lambda r}{n^2_1 t}$

\*[إن الاستبداد محفوف بأنواع القوات، التي منها:

قوة الإرهاب بالعظمة . .

وقوة الجند، لا سيما إذا كان غريب الجنس. .

وقوة المال..

وقوة الألفة على القسوة. .

وقوة رجال الدين. .

واقوة أهل الثروانت . .

وقوة الأنصار من الأجانب.

<sup>(</sup>١) ١ الأعمال الكاملة في ٢٢٠ ، ٢٢٠ ـ

فهذه القوات تجعل الاستبداد كالسبف، لا يقابل بعصا الفكر العام، الذي هو في أول نشأته يكون أشبه بغوضاء. ومن طبع الفكر العام أنه إذا فار في سنة يغور في سنة، وإذا فار في يوم يغور في يوم . .

بناء عليه يلزم لمقاومة تلك القوات الهائلة مقابلتها بما يفعله الثبات والعناد، المصحوبان بالحزم والإقدام. : \*(١).

### \* \* \*

الاستبداد لا ينبغي أن يقاوم بالعنف، كي لا تكون فتنة
 تحصد الناس حصدًا.

نعم، الاستبداد قد يبلغ من الشدة درجة تنفجر عندها الفئتة الفجارا طبيعيّا، فإذا كان في الأمة عقلا، يتباعدون عنها ابتداء، حتى إذا سكنت ثورتها نوعًا، وقبضت وظبفتها في حصد المنافقين، حيئذ يستعملون الحكمة في توجيه الأفكار نحو تأسيس العدالة، وخير ما تؤسس به يكون بإقامة حكومة لا عهد لرجالها بالاستبداد، ولا علاقة لهم بالفتنة. . الانها.

## 豪 崇 崇

\* "العوام لا يشور غضبهم على المستبد، غالبًا، إلا عقب أحوال مخصوصة، مهيجة، فورية، منها:

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٢٢٥،

<sup>(</sup>٢) المضدر الشابق، ص ٢٢٥ .

- ۱ عقب سشهد دموی مؤلم یوقعه المستبد علی مظلوم برید
   الانتقام لناموسه . . .
- ٢ ـ عقب حرب يخرج منها المستبد مغلوبًا، ولا يتمكن من إلصاق
   عاز الغلب بخيائة القواد...
- عقب تظاهر المستبد بإهانة الدين إهانة مصحوبة باستهزاء نستلزم حدة العوام. .
- غ عقب تضييق شديد عام، عقاضاة لمال كثير، لا يتيسر إعطاؤه
   حتى على أواسط الناس،
- ه . في حالة مجاعة أو مصيبة عامة لا يرى الناس فيها مواساة ظاهرة بن المستبد ...
- ٦ عقب عمل للمستبد يستفز الغضب الفورى كتعرضه لناموس العرض . .
- ٧. عقب حادث تضييق يوجب تظاهر قسم كبير من النساء في
   الاستجارة والاستنصار...
- ٨ عقب ظهور موالاة شديدة من المستبد لمن تعتبره الأمة عدواً لشرفها. .

إلى غير ذلك من الأمور الماثلة لهذه الأحوال التي عندها يموج الناس في الشوارع والساحات، وقلاً أصواتهم الفضاء، وترتفع فتبلغ عنان السماء، ينادون: الحق، الحق، الانتصار للحق، الموت أو بلوغ الحق! . . ال(١).

 $\cdot \frac{x^{2}x^{2}}{x^{2}x^{2}} - \frac{x^{2}x}{x^{2}x} - \frac{x^{2}x^{2}}{x^{2}x}$ 

<sup>(</sup>١) المصدر السابع، ص ٢٢٦ ، ٢٢٥

# اقبل مقاومة الاستبداد يجب تهيئة ماذا يستيدل به الاستبداد.. من مثل تقرير شكل الحكومة التي يراد ويمكن أن يستبدل بها الاستبداد، ولبس هذا بالأمر الهين الذي تكفيه فكرة ساعات، أو فطنة احاد، وليس هو بأسهل من ترتيب المقاومة والمغالبة. وهذا الاستعداد الفكري النظري لا يجوز أن يكون مقصوراً على الخواص، بل لا بد من تعميمه، وعلى حسب الإمكان ليكون بعيداً عن الغايات، ومعضوداً بقبول الرأي العام، فمعرفة الغاية شرط طبيعي للإقدام على كل عمل، كما أن معرفة الغاية لا تفيد شيئًا إذا جهل الطريق الموصل إليها.. فلا بد من تعيين المطلب والخطة، تعيينًا واضحًا موافقًا لرأي الكل، أو لرأى الأكشرية، التي هي فوق ثلاثة الأرباع، عددًا آو قوة بأس.. الأنا.

# ه ، سنة الله في خلقه..

إن كل أمر، كلّبًا كِانَ أو جزئيًا، لا يحصل إلا بقوة وزمان متناسبين مع أهميته، وأن كل أمر يحصل بقوة قليلة في زمان طويل يكون أحكم وأرسخ وأطول عمرًا نما إذا حصل بمزيد قوة في زمان قصير . . »(٢).

> 410 114 154 216 217 117

<sup>(</sup>١) المصدر السابق عص ٢٢٦، ٢٢٧.

<sup>(</sup>٢) الصدر النائق. ص ٣٤٣

 اليس في البشر من ينسب أمراً إلى القدر إلا عند الجميل بسبيه، ستراً لجهله، أو عند العجز عن نيل الخير أو دفع الشر، ستراً لعجزة.

وحيث غلب أخيراً على المسلمين جهل أسبناب المسبات الكونية، والعجز عن كل عمل، التجنوا إلى الفدر والزهد، تمويها لا تدينًا: عه(١).

### 

\* المن أسباب الفتور» في المسلمين:

تحول نوع السياسة الإسلامية، فلقد كانت نيابية الشراكية، أي الديم قراطية المقاما، فصارت، بعد الراشدين، بسبب تمادي المحاربات الداخلية، ملكية مقيدة بقواعد الشرع الأساسية، ثم صارت أشبه بالمطلقة . . (1).

القد أثبت الحكماء المدققون، بعد البحث الطويل العميق، أن المنشأ الأصلى لكل شقاء في بني حواء هو أمر واحد لا ثاني له: ألا وهو وجود السلطة القانونية منحلة، ولو قليلا، لفسادها، أو لغلبة سلطة شخصية أو أشخاصية عليها. . أ(٣).

游 袋 教

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، حي ٢٤٩

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، في ١٥٠

٣١) لنصدر السابق، ص ٢٥٩ ، ٣٦٠

# \* المن أعظم أسباب فقر الأمة:

أن شريعتنا مبنية على أن في أموال الأغنياه حقّا معلومًا للبائس والمحروم، فبيؤخذ من الأغنياء ويوزع على الفقراء، وهذه الحكومات الإسلامية قد قلبت الموضوع، فصارت تجبى الأموال من الفقراء والمساكين وتبذلها للأغنياء، وتحابى بها المسرفين والسفهاء...

ولو عاش المسلمون مسلمين حقيقة لأمنوا الفقر، وعاشوا عيشة الاشتراك العمومي المنتظم، الذي يتمنى ما هو من نوعها أغلب العالم المتمدن الإفرنجي. . الله الله المتمدن الإفرنجي.

\*القد وجد فينا علماه كان أحدهم يطلع في الكتاب أو السنة على أمر أو نهى، فيتلقاه على حسب فهمه، ثم يعدى الحكم إلى أجزاء المأمور به، أو المنهى عنه، أو إلى دواعيه، أو إلى ما يشاكله، ولو من يعض الوجوه، وذلك رغبة منه في أن يلتمس لكل أمر حكمًا شرعبًا، فتختلط الأمور في فكره، وتشبه عليه الأحكام، ولا سيما من تعارض الروابات فيلتزم الأشد، ويأخذ بالأحوط، ويجعله شرعًا.

ومنهم من توسع فصار يحمل كل ما فعله أو قاله الرسول، عليه السلام، على التشريع. ، والحق أن النبي، ﴿ الله الله وفعل

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، من ١٦٧.

أشياء كشيرة على سبيل الاختصاص، أو الحكاية، أو العادة. . (1).

(b) (b) (b)

# ووالعرب...

أقدم الأمم اتباعًا لأصول تساوى الحفوق وتفارب المراتب في الهيئة الاجتماعية . .

وهم أعرق الأم في أصول الشوري في الشؤون العمومية . . وهم أهدى الأم في أصول المعيشة الاشتراكية . .

وهم أحرص الأم على احترام العهود، عزة، واحترام الذمة، إنسانية، واحترام الجوار، شهامة، وبذل المعزوف، مروءة.

وهم أنسب الأقموام لأن يكونوا صرجعًا في الدين، وقدوة للمسلمين، حيث كان بقية الأقوام قد اتبعوا هديهم ابتداء، فلا يأنفون من انباعهم أخيرًا... فهم الوسيلة الوحيدة لجمع الكلمة الدينية، بل الكلمة الشرقية.. ال(٢)

 $\frac{L^2 L_2}{2 \epsilon_0 n^2} = \frac{L^2 L_2}{2 \epsilon_0 n^2} = \frac{L^2 L_2}{2 \epsilon_0 n^2}$ 

<sup>(</sup>١) للصدر السابق، ص ٢٨٥.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٣٥٧، ٣٥٨

# المصادر

- ١ ـ ابن منظور: "لسان العرب" طبعة القاهرة.
- ٢ ـ أبو داود: «السنن» طبعة القاهرة سنة ١٩٥٢م.
- ٦- احمد أمين: "زعماء الإصلاح في العصر الحديث" طبعة القاهرة
   سنة ١٩٤٩م. "ظهر الإسلام" طبعة القاهرة.
- ٤ ـ أمين الحولي: "في أموالهم" طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣م.
   الإسلام" طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥م.
- ٥ ـ بطرس بطرس غالي (دكتور): «الكواكبي والجامعة الإسلامية» طبعة القاهرة ـ كتب قومية ـ رقم (٣٤) .
  - ٦ ـ الجاحظ: "رسائل الجاحظ" طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤م:
- ٧ ـ جرجي زيدان: «تراجم مشاهير الشرق في القرن التاسع عشر» طبعة القاهرة سنة ١٩٢٢م.
  - ٨ جمال الدين الأفغاني: «الأعمال الكاملة» دراسة وتحقيق: د.
     محمد عمارة، طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨م.
    - ٩ ـ الزركلي (خير الدين): «الأعلام» طبعة بيروت ـ الثالثة.
    - ١٠ ـ الزمخشري: «أساس البلاغة» طبعة دار الشعب ـ القاهرة .

- ١١ ـ سامي الدهان (دكتور): «عبد الرحمن الكواكبي» طبعة دار
   المعارف ـ القاهرة سنة ١٩٦٤م.
- ١٢ ـ طه حسين (دكتور): "مستقبل الثقافة في مصر" طبعة القاهرة سنة ١٩٣٧م.
- ۱۳ ـ عبد الرحمن الكواكبي: «الأعمال الكاملة» دراسة وتحقيق:
  د. محمد عمارة، طبعة بيروت ـ الثانية ـ سنة ١٩٧٥م.
- ١٤ عبد الرحمن الكواكبي (الحفيد دكتور): «مقدمة "طبائع
   الاستبداد" طبعة حلب سنة ١٩٥٧م.
- ١٥ ـ محمد ضياء الدين الريس (دكتور): «الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية» طبعة القاهرة سنة ١٩٦١م.
- ١٦ محمد عبده (الأستاذ الإمام): «الأعمال الكاملة» دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة طبعة بيروت سنة ١٩٧٢م.
- ١٧ ـ محمد عمارة (دكتور): "القومية العربية" طبعة القاهرة سنة ١٧ ـ محمد عمارة (دكتور): "القومية العربية" طبعة القاهرة سنة ١٩٥٨م. المصرية ـ يناير ـ سنة ١٩٥٩م.
- ١٨ محمد فؤاد عبد الباقي: «المعجم المفهرس الألفاظ القرآن
   الكريم» طبعة دار الشعب-القاهرة .
- ١٩ ـ ويتسنك (أ.ي): «المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي الشريف» طبعة ليدن ١٩٣٦ ـ ١٩٦٩م.
  - ٢٠ ـ وثائق: «المؤتمر العربي الأول» طبعة القاهرة سنة ١٩١٣م.

رقم الإيداع ٤٤ / ٨٨ الترقيم الدولي 1 - 185- 148 - 977

# مطابع الشروق

لقد عاش ضريدان ومات شهيدا، في سبيل
 الحرية السياسية، والعدالة الاجتماعية، وتجديد
 الدين، ودعا إلى يقطة عربية، تكون القواة لحامعة الاسلام!..

لهذا اكان الكواكبي، وما يزال علما من أعلام اليقطة والتعوير الإسلامي، يجد علماؤنا ومتقفونا بل وجمهور الأمة، لديه الكفير، في الجهاد والاجتهاد، الذي يعين على مواصلة الطريق!!



